

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 20 комбинированного вида»
с. Старая Ладога

Паспорт

Музыкального зала

Содержание паспорта

Общие положения

1. Сведения о ДОУ
2. Задачи работы ДОУ
3. Цель и задачи работы МДОБУ «Детский сад № 20»
4. Музыкальное воспитание детей раннего дошкольного возраста
5. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста
6. Перечень компонентов РППС
7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
8. Средства ТСО и ИКТ

1. Общие положения

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014;
- О федеральных компонентах государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Постановление Правительства РФ 8.04.2000 №309;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО». Москва, 2022г.;
- Образовательная программа МДОБУ «Детский сад № 20».

2. Сведения о МДОБУ «Детский сад № 20»

Адрес ДОУ: 187412, Ленинградская обл., Волховский район, с. Старая Ладога, ул. Советская, 29

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя,

График работы ДОУ: Понедельник-пятница 7.00 – 19.00 (12 ч.)

Суббота, воскресенье (выходной)

Контактный телефон: 8 (81363) 6-49-21

Адрес электронной почты: st-ladoga.detsad14@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://ds20-staraya-ladoga-r41.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Цель и задачи работы МДОБУ «Детский сад № 20»

Цель работы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДОУ;
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.
- Способствовать формированию основ информационной безопасности и цифровой грамотности воспитанников в соответствии с возрастом
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе; повысить профессиональный уровень педагогических работников путём активного распространения передового опыта на РМО и мероприятиях различного уровня
- Продолжать работу по развитию технического творчества дошкольников в ходе деятельности инновационных сетевых площадок муниципального и Всероссийского уровней;
- Способствовать модернизации РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО; повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды

4. Музыкальное воспитание детей раннего дошкольного возраста

Для детей до 3 лет важна эмоциональная связь с музыкой. На этом этапе музыкальное развитие детей должно быть тесно связано с сенсорным и моторным опытом. Психологи рекомендуют следующие методы музыкального воспитания:

- Колыбельные песни и пение родителями.
- Использование простых музыкальных игрушек (погремушки, бубны, ксилофоны).
- Ритмические игры с хлопками, шагами, движениями под музыку.
- Совместное прослушивание спокойных мелодий и детских песен.

Даже если ребенок любит слушать музыку просто как фоновый звук, это уже положительно влияет на эмоциональное развитие. Главное — обеспечить регулярное музыкальное сопровождение в атмосфере любви и внимания.

5. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста

В возрасте 3-6 лет музыкальное развитие дошкольников приобретает более структурированный характер. Здесь особенно важны занятия с элементами импровизации и творчества. Эффективные методы детского музыкального воспитания в этом возрасте включают:

- Игра на детских музыкальных инструментах (барабаны, металлофоны, треугольники).
- Пение и разучивание песен с движениями.
- Музыкальные сказки и театрализованные постановки.
- Участие в групповых ритмических играх.

Цель музыкального воспитания в этом возрасте — раскрытие музыкальных способностей, развитие чувства ритма, интонации, формирование элементарных знаний о музыкальной культуре.

Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю в каждой возрастной группе, в музыкальном зале. Музыкальный руководитель определяет тему занятий на неделю в соответствии с календарным планированием, подбирает репертуар для слушания, пения, игре на инструментах, ритмических упражнений.

Музыкальные занятия проводятся в первой половине дня и по длительности соответствуют нормам СанПиН:

- младшие группы — 15 минут
- средняя группа — 20 минут
- старшая группа — 25 минут
- подготовительная группа — 30 минут

По содержанию занятия могут быть типовые, доминантные, тематические и комплексные. Стандартное занятие на развитие музыкальных способностей ребенка включает 4 основных направления:

- Слушание
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Игра на музыкальных инструментах (творчество)

6. Перечень компонентов РППС

Пианино	1
Акордеон (взр.)	1
Видеопроектор	1
Проекционный экран	1
Микрофон	1
Ноутбук	1
Детские расписные стулья (хохлома)	40
Детские пластмассовые стулья	30
Детские столы (хохлома)	3
Стол – тумба	2
Сtereo колонка, тринога, микрофоны, кабель	1
Шкаф для нот, Нотные пособия	1
Фланелеграф, теневой театр, деревянная ширма «Театр»	3
Шкаф с антресолями	2
Наглядные пособия, игрушки, иллюстрации к муз. произведениям времени года, транспорт, музыкальные инструменты, животные, птицы, танцы, песни, марши, сказочные персонажи, и т. д.	
Папка для музыкально – ритмических и танцевальных движений	2
Стулья для гостей	16
Стол рабочий	1
Стул для стола	1
Стул для пианино	1
Часы настенные	1
Комплект штор «Осень»	1
Комплект штор «Зима»	1
Комплект штор «Выпуск в школу»	1
Стенной шкаф традиционные и нетрадиционные детские музыкальные инструменты	3
Портреты русских композиторов	11

Портреты зарубежных композиторов	1
Пособие «Музыкальные инструменты»	1
Карточки «Три кита»	1
Иллюстрации к музыкальным произведениям	1
Тематические презентации	25
Игра «Угадай, кто поет»	1
Наборы кукольного театра «Бибабо»	10
Контейнер с куклами «Бибабо»	2
Платочки (4-х видов)	40
Шарфики белые, желтые	20
Ленточки разноцветные	20
Флажки разноцветные	40
Султанчики разноцветные 3-х видов	20

Султанчики новогодние	30
Цветы	20
Листья осенние	60
Снежинки, снежки	20
Разноцветные палочки	15
Маски – шапочки животных из поролона	16
Маски шапочки из картона	25
Деревянный домик	2
Кукла Масленица	1
Карусель большая	1
Флаг Российский	4
Герб	1
Портрет президента	1
Ширма	1
Колодец	1
Корзины декоративные	5
Мешки для новогодних подарков	4
Плакаты на 9 мая	5
Плакаты на День выпуска	4
Ткань шелковая для украшения зала, ширмы голубая, салатная, зеленая	3
Платки расписные	20
Ёлка большая	1
Ёлочные игрушки	
Гирлянды электрические	

Детские музыкальные инструменты

Погремушки	25
Гусли	3
Маракасы большие	3
Маракасы мал.	8
Маракасы болш.	5
Бубны мал.	5
Тамбурины	4
Треугольник	6
Колокольчики	25
Барабаны	8
Трещотка бол.	2
Трещотка круговая	4
Гармошка губная	1
Ксилофон	4
Металлофон	6

Ложки	30
Балалайка дер.	6
Арфа дет.	2
Дудочка	15
Шумовые нар. инструменты (самодельные)	30
Свистульки	8

Костюмы детские

Костюм Коза-дереза	1
Костюм Белочка озорная	1
Костюм Зайчиха	1
Костюм Волк	1
Костюм Медвежонок	1
Костюм Мышка	1
Костюм Ёжик	1
Костюм Петя петушок	1
Костюм Курочка Ряба	1
Костюм Собачка в платье	1
Костюм Пёсик	1
Костюм Морячка	7
Костюм Моряк	5
Костюм Емеля	1
Костюм Аленушка	1
Костюм Лиса	1
Костюм Солдата девочка	8
Костюм Солдата мальчик	10
Костюм Матрешка	4
Костюм Рубаха русская хохломская желтая	6
Костюм Рубаха русская хохломская красная	3
Костюм Кокошник хохломской	6
Картуз русский для мальчиков	6
Костюм расписной «Ягодка»	6
Юбка – пачка цветов	20
Сарафаны русские красные дет	10
Блузки русские для девочек	10
Рубахи шелк для мальчиков	10
Юбочки и косыночки шелк белые, зеленые, бордовые	18

Костюмы для взрослых

Костюм Петрушка в колпаке	1
Костюм Двусторонний атласный плащ с воротником (черно-красный)	1
Костюм Деда Мороза	1
Костюм Снегурочки	2
Костюм Карлсона	1
Костюм Бабы Яги	1
Костюм Хоттабыча	2
Костюм Осень	1
Костюм Весна-Лето Городецкий	1
Костюм Лиса Патрикеевна	1
Костюм Скоморох в персиках	1
Костюм Скоморох шелк	1
Костюм Снегурочка Гжель	1
Костюм Фея голубой	1
Посох Деда Мороза	2
Коротёна Павлопосадская	1
Шуба Павлопосадская	2
Юбка Павлопосадская	2
Павлопосадский кокошник	2
Кокошники народные	4
Народный костюм Хохлома (платье сарафан)	4
Сарафаны красные	4
Блузки шелк	4
Кокошники русские	6
Рубаха русская с коймой красн, желт, зелен. пояс	3
Жилетки	2
Сарафаны цветные	4

7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная программа
<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. Под ред.Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>2. Методика музыкального воспитания в детском саду: Н.А. Ветлугина, И.Л.Держинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989</p>
Парциальные программы

1. "Топ–хлоп малыши" Т. Сауко, А.И. Бурениной.
2. Методическое пособие, рекомендованное Комитетом по образованию СПб "Наш весёлый оркестр" И. Каплуновой;
3. «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой.
4. «Система детского музыкального воспитания» К.Орфа;
5. Игровую методику обучения детей пению О.В. Кацер;
6. Методика "Развитие музыкальных способностей детей"(арттерапия) О.Кацер, С.Коротаевой.

Методическое обеспечение

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049—13».
3. Истоки и специфика детского художественного творчества / А. А. Адаскина, Н. Ф. Чубук; А. А. Мелик-Пашаев и З. Н. Новлянская (ред.). – Москва: Навигатор, 2014.
4. Компетентностная модель дошкольного образования: Монография /Л.В.Трубайчук
5. Л.Н.Галкина, И. Е. Емельянова, Н. П. Мальтеникова и др. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2009.
6. Конохова Е. С. Образовательные ситуации как средство нравственного воспитания старших дошкольников // Педагогическое образование в России, 2014
7. Лапшина Г.А., Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры), издание 4-е, Издательство «Учитель», 2014
8. Масловская С. В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников. Учебное пособие. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2014.
9. Мухамедин М. М. Сущность и особенности детского творчества // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014.
- 10.Новикова Г. П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000.
- 11.Праслова Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
- 12.Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- 13.Смирнова Е. О. Особенности общения с дошкольниками: Учеб. Пособие для пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000
- 14.Ветлугина Н. Детский оркестр. — М., 1976.
- 15.Воспитатель. Дети. Музыка каждый день / Сост. Е. Ф. Герасименко и др. - СПб., 1997.
- 16.Горшкова Е. Учимся танцевать. Путь к творчеству. — М., 1993.
- 17.Луконина Т. Музыкальные занятия - разработки и тематическое планирование Волгоград Издательство «Учитель» 2018г
- 18.Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.

19. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985.
20. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
21. Зацепина «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей» – М., 2007. Диалоги о музыкальной педагогике. М. 2002 г
22. Царева Н.А., Ратников В.Г. Слушание музыки. Методическое пособие. М. 2002
23. Озерова Н.Н. Планета детства. С-Пб. 2000 г. Программа воспитания и обучения в детском саду. М. 2001 г.
24. Ветлугина Н.А. Методика воспитания в детском саду. М. Просвещение. 2000 г.
25. Рыданова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. М., 2000 г.
26. В. Попов Методика музыкального воспитания. М. 2002 г.
27. Музыка в детском саду. Под ред. Н.А. Ветлугиной М. Музыка, 2000 г.
28. Михайлова М.А. Развитие музыкальных возможностей деток. Ярославль, «Академия развития», 2001 г.
29. А.Л. Готсдинер Музыкальная психология. М., 2002 г.
30. Психология музыкальной деятельности. Сборник под ред. Г. Цыпина. М., Академия, 2003 г.
31. Метлов Н.А. Музыка-детям, М. Просвещение, 2001 г.
32. Рыданова О. Дошкольный возраст - задачи музыкального воспитания. Дошкольное образование, 2002 г.
33. Фурмина Л. Музыка в жизни младенца. Дошкольное воспитание, 2003 г.
34. М.Н. Барина О развитии творческих способностей. С-Пб..2003 г.
35. О.А. Апраксина Методика музыкального воспитания в дошкольном учреждении. М. Просвещение, 2008 г.
36. Д.Камыно Музыкальное воспитание дошкольников. Теория и практика, Нобель Пресс, 2012 г.
37. Выготский Л. С. Проблема возраста // Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т.; Т.4. – М.: Педагогика, 1984.
38. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Современные педагогические технологии. – М.: Феникс, 2008.
39. Дыбина.О.В. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М: Мозаика-Синтез, 2012.
40. Ельцова О. М., Терехова А. Н. «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма работы с дошкольниками» // Начальная школа №1, 2011.

3. Средства ТСО и ИКТ

Наименование	Количество
Ноутбук	1 шт.
Видеопроектор	1 шт.
Проекционный экран	1 шт.
Музыкальная колонка – усилитель	1шт
Микрофон	2шт

