

Проект

**«Народы России.
Республика Северная
Осетия - Алания»**

*МДОБУ детский сад №20
комбинированного вида
село Старая Ладога*

*Подготовительная
к школе группа*

Воспитатели:

Большакова Л.В., Цветкова Л.А.

2022 – 2023 учебный год.

«Чиста родниковая вода, прекрасен цвет розы, крепка сталь. Но чище воды, прекраснее цветов, крепче стали — дружба российских народов».

«В дружбе народов – единство России!»

«Народная дружба и братство дороже всякого богатства»

«Единство горы рушит» (Осетинская пословица)

«Согласие между людьми, разными народами – это самое драгоценное, и сейчас самое необходимое для человечества»

С. Лихачёв, советский и российский филолог

«Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашки,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты —

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Прекрасен горный край Кавказ

Здесь разные народы.

На Крайнем Севере у нас

Живут оленеводы.

Вот кабардинец на коне,

Вот рыболов тунгусский,

Но больше всех у нас в стране

Кого? Конечно, русских»!

Введение:

Где и когда бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 160 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб. Двадцать два народа, насчитывающие более 1 млн. человек, 30 народов численностью от 100 тыс. до 1 млн. человек, на долю остальных нескольких десятков народов приходится только 0,4% населения страны. Этнический состав населения страны непрерывно меняется, о чем свидетельствуют данные, о численности народов России.

Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих его. Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный тогда советский народ встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

Те, кто родился еще в СССР, помнят главную идею государства о единении наций. Дети 60-80-х с удовольствием переодевались на утренниках в национальные костюмы других республик, пели песни других народов, учили стихи и танцевали их национальные танцы. Вряд ли современные дети и молодежь – новое поколение – знают, что это такое. Многие добрые инициативы советских времен, казалось бы, навсегда утрачены.

Но, как гласят законы истории, все начинания проходят свой виток, после своего апогея, утрачиваются, а потом вновь становятся актуальными.

Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий характер.

Актуальность проекта.

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением.

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна их главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.

Проблема:

С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом образовательном учреждении воспитываются люди разных народов, и мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру, а также воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важнейшая задача педагога. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативны. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Ребёнок, ставший участником проекта, реализует свои возможности в разных видах деятельности.

В народной подвижной игре, при беседах и рассказывании сказок разных народов России активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети

знакомятся с различными костюмами народов России, орнаментами. В музыкальной деятельности дети знакомятся с фольклором народов России. Дети, разглядывая карту России, задают вопросы: «Наша страна большая, много людей живёт в ней? Сколько городов в нашей стране? Почему люди все разные и не все похожи друг на друга»? Именно поэтому актуально становится разработка проекта *«Народы России»*. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов.

Участники проекта:

Дети, родители и воспитатели подготовительной к школе группы.

Вид проекта:

Познавательно – творческий, продолжительность проекта: октябрь 2022 год - апрель 2023 год.

Цель проекта:

Знакомство дошкольников с республикой Северная Осетия – Алания, развитие познавательной активности. Воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Задачи.

Для детей:

1. Продолжать формировать представления детей о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Познакомить детей с геральдикой (флаг, герб, гимн), национальным костюмом, достопримечательностями, разнообразными природно-климатическими условиями Северной Осетии - Алании, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека. Расширять знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне (блюдах), танцах, песнях и сказках осетинского народа.
2. Продолжать формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей. Упражнять детей в умении рассуждать, сопоставлять, делать

выводы. Продолжать формировать доброжелательные межличностные отношения между детьми.

3. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, приобщать к истокам осетинской народной культуры; развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности, развивать интерес к страноведческим знаниям.

Для родителей:

1. Продолжать укреплять сотрудничество с родителями.
2. Расширять знания родителей по проблеме патриотического воспитания детей. Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к проекту «Народы России», в становлении нравственно здоровой и духовно богатой личности ребенка.
3. Привлечение родителей к участию в воспитательно – образовательной деятельности с детьми.

Для воспитателей:

Продумать план реализации проекта.

Реализация проекта

Сбор информации, подборка иллюстративного материала.

Изготовление лепбука «Северная Осетия - Алания».

НОД по познавательному развитию «Путешествие в Северную Осетию - Аланию».

Просмотр презентаций о Северной Осетии – Алании, о традициях и обычаях осетинского народа. Просмотр видео осетинских народных танцев (симд, ханга, осетинская лезгинка), слушание осетинской музыки.

Рассматривание лепбука, кукол Лолы и Георгия в кавказских национальных костюмах.

Чаепитие с осетинскими пирогами совместно с родителями.

Конструирование из бумаги на тему: «Флаг Северной Осетии – Алании».

- Рисование на тему: «Украшение осетинского платья и черкески».
- НОД по пластилинографии на тему: «Украшение чаши осетинским орнаментом».
- Разучивание и проведение осетинских подвижных игр («Барсы в пещерах», «Ветер и водопад»).
- Чтение осетинских народных сказок («Как гордая мышь женила своего сына», «Небесное зеркало», «Волшебная папаха»).
- Дидактические игры: «Одень куклу в национальный костюм», «Назови достопримечательность», «Собери целое из частей» (флаг и герб).
- Выставка совместных детско – родительских рисунков «Сила России в единстве народов».
- Праздник «В дружбе наша сила!» совместно с музыкальным руководителем Броневицкой О. А..
- Мастер – класс для родителей по украшению чаши осетинским орнаментом.
- Показ родителями воспитанников драматизации осетинской народной сказки «Как гордая мышь женила своего сына – красавца» (совместно с музыкальным руководителем Броневицкой О. А.).
- Освещение в СМИ (комитет образования Волховского района в «Контакте») о работе над проектом.

Перспектива развития проекта

Наблюдая за детьми во время проведения проектной деятельности, при знакомстве с различными традициями и обычаями осетинского народа, виден их живой интерес к этому процессу, посильное участие и познавательная активность.

Разработанные и проведенные нами мероприятия в рамках проекта, надеемся, позволят пробудить в детях доброту, интерес к людям и культуре других национальностей, усилить взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьёй и детским садом. Участие родителей в наших мероприятиях должно благотворно повлиять на приобщение детей к истинным ценностям в воспитании основ толерантности.

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать о народах родной страны.

Литература:

Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. ДОУ – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 32с., + цв. Ил.

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М. Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 112с.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019.

ФГОС от 17 октября 2013 г. N 1155 (редакция от 21.01 2019 с изменениями).

Интернет – ресурсы:

[урок.рф](#)›library...proekt...severnaya osetiya alaniya...

[prodenka.org](#)›Окру...›Проект по познавательному развитию- " Мой город

[nsportal.ru](#)›Детский сад›Окружающий мир›...-v-severnuyu-osetiyu

[slaidy.com](#)›...severnaya-osetiyaalaniya...doshkolnikov

[znanio.ru](#)›media/zanyatie-na-temu-moj-kraj...osetiya...

[nsportal.ru](#)›detskiy-sad/logopediya/2020/01/24...na...

[youtube.com](#)›watch?v=c1JEnMRtREY

[prezentaciya obychai osetinskogo naroda.pptx](#)