

# *Проект на тему «Где родился, там и пригодился»*

Участники проекта: дети, родители и воспитатели средне -  
старшей группы

Проект краткосрочный

Составила воспитатель МДОБУ «Детский сад №20»

Сивидова Екатерина Борисовна

# Актуальность

- \* Сегодня очень актуальна проблема общения и уважения старшего поколения.
- \* На сегодняшний день люди привыкли не замечать никого и ничего вокруг себя, а пожилым так хочется внимания со стороны молодых.
- \* Сегодня уже ни к чему убеждать людей в том, что чем раньше мы будем знакомить ребёнка с его корнями, тем раньше он поймёт важность уважения, помощи и общения с ними. Так, в мире станет больше доброты и уважение людей друг к другу.
- \* Вот почему с раннего возраста необходимо учить детей уважать старших, помогать им и уступать место пожилым.
- \* В этом должны участвовать все: дети, родители, дошкольники, а в дальнейшем и школа и другие образовательные учреждения.
- \* Учитывая эту особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад это самая ранняя ступень в системе образования, то нам следует обратить на это внимание.

# Цель проекта:

Формирование и развитие у детей сострадания, любви, уважения к пожилым людям.

# Задачи

## Задачи по отношению к детям.

### **Образовательные:**

1. Развивать познавательные и творческие способности детей, повышать эффективность детско – родительских отношений.
2. Закреплять у детей интерес к изучению истории своей семьи, своего рода.
3. Формировать у детей навыки и умения помогать взрослым, бабушкам, дедушкам, видеть, когда человеку что – то требуется, не отворачиваться от проблем.
5. Активизировать работу по развитию общения среди родителей.

### **Развивающие:**

1. Расширять словарный запас и связную речь детей за счет вежливого обращения к взрослым.
2. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать художественный вкус, вежливое отношение к пожилым людям, уважение друг другу.

# Задачи по отношению к педагогам:

- \* Продумать план реализации проекта.
- \* Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников, укрепление связи дошкольного учреждения с семьей.
- \* Совершенствовать свой профессиональный уровень.
- \* Способствовать росту творческой активности.

## **Задачи по отношению к родителям:**

1. Создать условия преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
2. Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми и педагогами.

# Предполагаемый результат:

## Для детей:

- \* Познакомятся со своими родными.
- \* Научатся слушать друг друга.
- \* Будут проявлять интерес к другим людям.
- \* Появятся возможности и творческие способности раскрытия детей через разнообразные виды деятельности.

## Для взрослых:

- \* Самореализация, повышение творческого потенциала.
- \* Накопление практических навыков проектной деятельности.

## Для родителей:

- \* Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- \* Активное вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами познавательную – творческую деятельность.

# Этапы проекта:

## 1 этап подготовительный:

- \* Составление паспорта проекта.
- \* Подбор детской художественной литературы для чтения.
- \* Изучение методической литературы по теме проекта.
- \* Подбор наглядного материала по теме.

## 2 этап выполнение проекта:

- \* Рассказ воспитателей о пожилых людях.
- \* Беседы с детьми.
- \* Чтение художественной литературы.
- \* Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним.
- \* Продуктивная деятельность: рисование рисунков, изготовление поделок, открыток.

## 3 этап презентация проекта:

- \* Встреча с родителями, бабушками, дедушками.

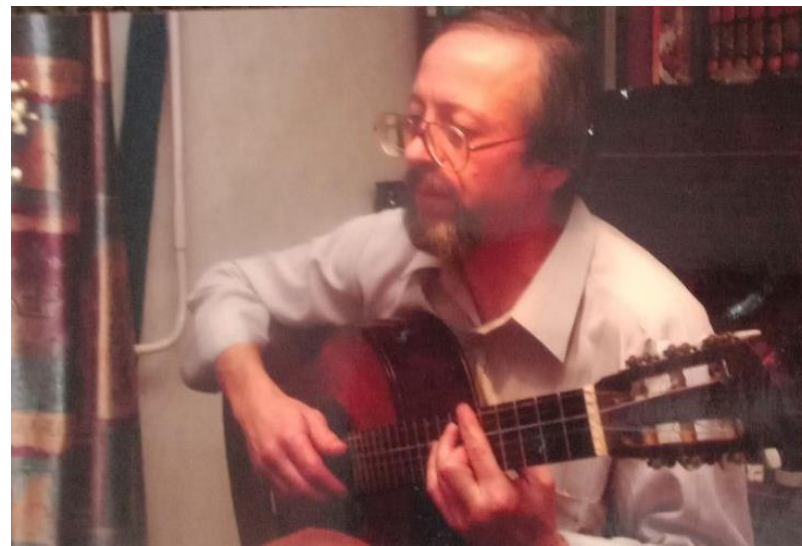


# Формы реализации проекта

«Ляшенко С. В. на работе»



«Творческие встречи»



# «Творческая встреча в детском саду»



# Формы реализации проекта

«Дедушкины руки не знают скуки»



«Мебель своими руками»



Фотографии представлены с  
согласия родителей ( законного  
представителя )