

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 20 комбинированного вида», с. Старая Ладога

Рассмотрен на педагогическом
совете от 23.01.2024г.

Утвержден приказом
по МДОБУ «Детский сад №20»
24.01.2024г. №14

Программа

спортивно-оздоровительного кружка

«Развивайка»

Предназначена для детей 2-3 лет

Режим работы:

Занятия проводятся один раз в неделю

(четверг) 16.10-16.25

Длительность 15 минут

2024-2025 учебный год

Руководитель: Соколова Т.М.

Основана на образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №20 комбинированного вида», с. Старая Ладога разрабатывалась в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Приказа просвещения России от 25.11.2022 №1028 - «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказа Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 - «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам».

Локальными актами ДООУ.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Задачи образовательной программы по двигательной деятельности детей 2-3 лет: обогащать двигательный опыт детей, помогая развивать упражнения основной гимнастики, основные движения, общеразвивающие и музыкально - ритмические упражнения;

- Развивать психо - физические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;

- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;

- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Пояснительная записка

Занятия спортивно - оздоровительного кружка играют большую роль в предупреждении детских заболеваний и укреплении здоровья ребёнка. Благоприятное влияние их на организм ребёнка тем сильнее, чем больше они соответствуют его возрастным и индивидуальным способностям.

Благодаря красочной аранжировке, забавным текстам и красивым голосам солистов по методике Е.С.Железновой игровые занятия вызывают живой интерес у малышей. Они быстро включаются в обучающую игру, активно подпевают и двигаются в соответствии с текстом.

Цель программы: удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.

Задачи:

Образовательные: Способствовать проявлению интереса к двигательной деятельности: учить детей физическим упражнениям и играм;

Развивать координацию движений детей, используя музыкально - ритмические упражнения по методике Е.С. Железновой;

Формировать умение ориентироваться в пространстве, умение слушать музыку и текст, понимать её настроение, характер и передавать их с помощью движений.

Развивающие: Развивать спортивные навыки детей, повысить их физическое развитие.

Воспитательные: Развивать коммуникативные качества детей, активность и самостоятельность, даря множество радостных минут средствами движения, музыки и ритма.

Принципы: индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей каждого ребёнка);

Систематичности (непрерывность и регулярность занятий);

Наглядности (показ педагогом упражнений);

Повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);

Сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Методические приёмы: Игровой метод - основным методом обучения детей дошкольно возраста является игра - это естественное состояние дошкольника.

Метод аналогий - широко используется аналогия с животными и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация), где педагог, используя игровую атрибутику, образ, активизирует работу правого полушария головного мозга ребёнка, его пространственно - образное мышление, способствуя высвобождению скрытых творческих возможностей подсознания.

Словесный метод - объяснение методики исполнения движений, оценка.

Практический метод - многократное повторение выполнения посильных физических упражнений.

Наглядный метод - показ выполняемых упражнений педагогом.

Обязательным условием проведения занятия являются:

Соответствие зала и занятий санитарным нормам и правилам;

Согласие родителей;

Отсутствие медицинских противопоказаний;

Такая система физического воспитания позволяет существенно повысить интерес детей к физкультурно - оздоровительным занятиям и двигательной деятельности без ущерба здоровья детей.

Этапы занятий по программе:

Совместное выполнение заданий взрослым и ребёнком по показу педагогом. (Активную роль выполняет взрослый. Ребёнок - наблюдатель или пассивный участник).

Совместное выполнение взрослым и ребёнком по показу педагога. (Взрослый находится рядом с малышом, помогая только в том случае, если ребёнок не справляется самостоятельно).

Совместное «параллельное» выполнение заданий. (Поддержка осуществляется в основном на эмоциональном уровне, возможен небольшой контроль и словесная корректировка выполнения).

Взрослый и ребёнок - полноправные участники. (Корректировка производится через наглядный показ).

Основные движения:

Бросание, катание, ловля:

- скатывание мяча по наклонной доске;
- прокатывание мяча педагогу и друг другу двумя руками стоя и сидя (расстояние 50-100 см.), под дугу;
- остановка катящегося мяча;
- бросание мяча от груди двумя руками, снизу, из-за головы;
- бросание предмета в горизонтальную цель и вдаль с расстояния 100-125 см. двумя и одной рукой;
- перебрасывание мяча через сетку, натянутую на уровне роста детей с расстояния 1-1,5 метра;
- ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния до 1 метра.

Ползание и лазание:

- ползание на животе, на четвереньках до погремушки (флажка) 3-4 метра, по доске, ежащей на полу;
- на 2--3- см.; по гимнастической скамейке по наклонной доске, приподнятой одним концом;
- пролезание под дугой (30-40см.);
- влезание на стремянку и спуск с неё произвольным способом.

Ходьба:

- ходьба стайкой за педагогом с перешагиванием через линии, палки, кубы;
- на носках, с переходом на бег, на месте, с предметами в руках, в рассыпную в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, взявшись за руки;

Бег:

- бег стайкой з педагогом;
- в заданном направлении и в разных направлениях;
- между линиями (расстояние между линиями 30-40см.);
- за катящимся мячом;
- с переходом на ходьбу и обратно;

- непрерывный в течение 20-30-40 сек;
- медленный бег на расстояние 40-8- метров.

Прыжки:

- прыжки на двух ногах на месте 10-15 раз;
- с продвижением вперёд, через 1-2 параллельные линии (расстояние 10-20см);
- в длину с места;
- вверх, касаясь предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка на 10-15 см.

Равновесие:

- ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 метра);
- ходьба по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20 см;
- по гимнастической скамейке;
- перешагивание через предметы и линии, высотой 10-15 см;
- ходьба по извилистой дорожке 2-3 метра между линиям;
- подъём на скамейку без помощи рук, ходьба по ней с положением рук в стороны;
- кружение на месте.

Общеразвивающие упражнения:

- с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками, малыми мячами, в том числе, сидя на скамейке.

Упражнения для кистей рук:

- поднимание рук вперёд, вверх, разведение в стороны, отведение назад за спину, сгибание и разгибание, выполнение хлопков перед собой, над головой, махи руками вверх-вниз, вперёд-назад.

Развитие и укрепление мышц спины и гибкости позвоночника:

- повороты вправо-влево;
- с передачей предмета сидящему рядом ребёнку;
- наклоны вперёд из положения стоя и сидя;
- одновременное и поочерёдное сгибание и разгибание ног из исходного положения сидя и лёжа на спине;

Развитие и укрепление мышц брюшного пресса:

- сгибание и разгибание ног, держась за опору;
- приседание, потягивание с подниманием на носки.

Музыкально - ритмические упражнения:

- хлопки в ладоши под музыку;
- хлопки с одновременным притопыванием, приседанием «пружинка»;
- приставные шаги вперёд-назад;
- кружение на носочках;
- имитационные упражнения.

Подвижные игры:

- развитие у детей желания играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом, с включением музыкально-ритмических упражнений;
- создание условий для развития выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх;
- передача простейших действий некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; помахать крылышками, как птичка; поскакать, как лошадка; поклевать зёрнышки, как цыплята и т.п.);
- формирование полезных привычек и элементарных культурно - гигиенических навыков по уходу за собой: оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду;
- формирование положительного отношения к закаливающим процедурам, выполнению физических упражнений.

**Перспективное планирование спортивно - оздоровительного кружка
«Развивайка» на 2024 - 2025 учебный год**

Группа раннего возраста

Руководитель: инструктор по физкультуре Соколова Т.М..

М е- с я ц я	Н е- д е- л я	Тема, Цель, Основные упражнения	Музыкально - ритмические упражнения по методике Е.С. Железновой	Материал, Оборудование Магнитофон с записями произведений, используемых в методике Е.Железновой
С е н т я б р ь	2	«В гости к кукле, зайке, мишке» Цель: способствовать развитию интереса к занятиям физической культурой Упражнять в ходьбе стайкой в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, в ходьбе по ограниченной поверхности, прокатывании мяча по залу.	Приветствие «Зайка»	Мячи по количеству детей, игрушка Зайка
	3	«Зайка серенький сидит» Цель: вызывать стремление детей выполнять движения также, как педагог; положительные эмоции от общения с игрушкой. Упражнять в прыжках на всей стопе, беге стайкой в одном направлении, имитировать движения по тексту; прокатывании мяча под стойкой	Приветствие «Зайка прыгал и устал»	Мячи по количеству детей Дуги
	4	«Зачем ручки малышам, зачем ножки малышам?»	Приветствие «Где же наши	Мячи по количеству

		Цель: закреплять знания детей о функциях своего тела и правилах ухода за ними Учить выполнять движения ритмично и согласованно, ходить и бегать в разном направлении, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, прыгать на месте, ползать в заданном направлении и прокатывать мяч двумя руками	ручки?»	детей
О к т я б р ь	1	«Весёлые воробышки» Цель: способствовать элементарному перевоплощению, ходить и бегать друг за другом по зрительному ориентиру. Учить ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, ползании на четвереньках, имитации движений («клюют зёрнышки», «пьют водичку»)	Приветствие «Утята»	Наклонная доска, дуги
	2	«В гости к зверятам» Цель: способствовать развитию интереса детей к занятиям физической культурой Упражнять в ходьбе и беге друг за другом.ю не наталкиваясь; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади, прокатывании мяча двумя руками под дугой, ползании по наклонной доске.	Приветствие «Я бурый медвежонок»	Наклонная доска, дуги, малые мячи по количеству детей.
	3	«Есть у нас огород» Цель: способствовать активизации двигательной деятельности детей, через развитие сюжета.	Приветствие «Пальчик, где твой домик?»	Мячи большие, дуги

Н о я б р ь		Учить имитировать сбор урожая, упражнять в прокатывании мяча под дугой друг другу, ползании за катящимся предметом. Массаж «Моем кисти рук»		
	4	«Осень в гости к нам пришла» Цель: активизировать двигательную деятельность детей, через развитие сюжета. Приучать ходить и бегать, координируя движения рук и ног, выполнять знакомые движения свободно, ритмично и согласованно, сохраняя равновесие; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.	Приветствие «Вместе с нами»	Магнитофон
	1	«Волшебные игрушки» Цель: формировать опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению Учить ходьбе по извилистой дорожке, упражнять в ходьбе и беге враспынную, прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, бросанию в горизонтальную цель, ползанию по скамейке.	Приветствие «Вот носик, щёчки, ротик»	Ребристая дорожка, набивные мешочки
	2	Путешествие в лес на автобусе» Цель: обогащать двигательный опыт детей Содействовать правильному выполнению движений детьми в соответствии с образцом взрослого, совершенствовать ходьбу и бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением, прыжки на месте с энергичным	Приветствие «Автобус»	Мячи по количеству детей

Д е к а б р ь		отталкиванием		
	3	«В город на прогулку» Цель: активизировать двигательную активность детей через развитие сюжета Учить строиться парами, ходить и бегать парами в колонне, приучать детей действовать совместно, прыгать вверх с целью достать предмет.	Приветствие «Едет-едет паровоз»	Магнитофон Погремушка на верёвочке
	4	«Осенний букет маме» Цель: вызвать стремление детей делать добрые поступки, способствовать развитию интереса к двигательной деятельности Учить ползанию на четвереньках по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Приветствие «Шарики»	Скамейка, листочки осенние
	1	«Зима пришла» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и содействовать двигательной активности детей Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с высоким подниманием бедра: по шнуру, при прыжках вверх до предмета, в прокатывании мяча, при пролезании под дуги не задевая их (высота 40 см.)	Приветствие «Мы ногами топ-топ-топ»	Шнур, малые мячи по количеству детей, дуги, стойки
	2	«Весёлые воробышки» Цель: развивать двигательное творчество, создавая различные образы	Приветствие «Утята»	Мячи по количеству детей, шнур

Я н в		Упражнять в ходьбе и беге с заданиями по сигналу педагога, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по шнуру, в подлезании под препятствия; учить бросать мяч снизу-вверх; воспитывать желание заботиться о зимующих птицах		
	3	«Зимняя прогулка» Цель: вызывать положительные эмоции у детей во время двигательной деятельности зимой Упражнять детей в медленном беге в течение 30-40 сек.; учить соизмерять высоту предмета с подъёмом ноги при перешагивании через него, спрыгивании с высоты вниз; закреплять умение бросать мяч снизу-вверх.	Приветствие «Мороз»	Ящик-подставка, мягкие «брёвнышки», мячи по количеству детей
	4	«Новогоднее представление» Цель: способствовать элементарному перевоплощению в ходьбе парами и по кругу Приучать детей действовать согласованно, упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен по узкой дорожке, подлезании под препятствия, спрыгивании с высоты (10см.), приседая с активным махом руками.	Дыхательное упражнение «Хлопушка» И.П. - ноги на ширине плеч, руки в стороны. Вдохнуть, наклониться вперёд и хлопнуть руками по коленям (выдох)	Дуги, ящик-подставка
	2	«Зимние забавы» Цель: активизировать двигательную деятельность детей с помощью зимних игр Упражнять в ходьбе и беге с	«Мороз»	Кубики 5 штук, мягкие «брёвнышки»

а р ь		остановкой на сигнал, в уверенном перешагивании через препятствия, подпрыгивании на двух ногах		
	3	«В сказочной стране» Цель: вызвать положительные эмоции у детей во время вигательной активности Упражнять в ходьбе с ускорением и замедлением темпа, перешагивании через предметы, не задевая их; учить проползать между стойками произвольным способом	Приветствие «Танец червяков»	Кубики, стойки
	4	«Мыши и кот Васька» Цель: активизировать двигательную активность детей, через развитие сюжета Способствовать элементарному перевоплощению; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, прыжках через 2 линии (10-30см.), в бросании мяча вверх и ловле его.	Приветствие «Строим дом»	Мячи по количеству детей, мягкое бревно
Ф е в р а л ь	1	«Мы едем, едем, едем» Цель: вызывать желание перевоплощаться, изображая разные виды транспорта Учить сохранять равновесие при смене направления движения, продвигаться по скамейке, подтягиваясь руками, лёжа на животе	Приветствие «Паровозик чух-чух-чух»	Скамейка
	2	«Мы сильные и ловкие» Цель: воспитывать интерес к занятиям физической культурой, чтобы стать сильным и ловким, как папа Упражнять в ходьбе на носках, с	Приветствие «Головами покиваем»	3 обруча, мягкое бревно, мячи малые по количеству детей, корзина.

		высоким подниманием колен; прыжкам из обруча в обруч, беге друг за другом, перелезании через бревно и бросании мяча в горизонтальную цель. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик»- По реке плывёт лодочка, а в ней оловянный солдатик. Хотите стать похожими на него? Для этого нужно встать на колени, плотно прижать руки к туловищу, спину ровно и наклоняйтесь вперёд-прямо, вперёд-прямо.		
	3	«Мама, папа, я-дружная семья!» Цель: формировать эмоциональный опыт детей и способствовать интересу занятиями физической культурой Учить ходьбе с предметами в руке (флажок), бегу в заданном направлении; упражнять в ходьбе по шнуру; развивать навык приземления на полусогнутые ноги, энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Приветствие «Марш»	Флажки по количеству детей, мячи, мат, шнур
	4	«Кого встретил колобок?» Цель: развивать интерес детей к двигательной активности Упражнять детей в прокатывании мяча в определённом направлении; вызывать желание их перевоплощаться; способствовать выполнению имитационных движений детьми.	Дыхательное упражнение «Заблудился» Выполнить вдох, на выдохе громко произнести «А-у-у-у»	Большой мяч, наклонная доска
М а	1	«В гости к мишке - топтыжке» Цель: через развитие сюжета активизировать двигательную	Приветствие «Я бурый медвежонок»	Скамейка, мячи, верёвочек, мат 5

р т		активность детей Способствовать элементарному перевоплощению; Учить детей ходьбе по скамейке и спускаться с неё, упражнять в прыжках через верёвку, бросанию мяча от груди. П.И. «Мишка косолапый»		
	2	«Краденое солнце» Цель: закреплять знания детей о сезонных признаках Способствовать двигательной активности детей: упражнять ходьбе по извилистой дорожке, между линиями; учить подниматься на скамейку без помощи взрослого, проходить по ней, удерживая равновесие с положением рук в стороны.	Приветствие «Две чашки»	Скамейка, дорожка
	3	«Птички прилетели» Цель: развивать двигательное творчество Содействовать выполнению основных движений, подражая птичкам (бег, наклоны, прыжки)	Приветствие «Погремушка»	Маска птицы, погремушки по количеству детей
	4	«У солнышка в гостях» Цель: продолжать воспитывать интерес к занятиям физической культурой Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки по кругу, со сменой направления по сигналу; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами с продвижением вперёд.	«Солнышко»	Мяч большой

		П.И. «Мой веселый, звонкий мяч»		
А п р е л ь	1	«Солнечные зайчики» Цель: закреплять знания детей о сезонных признаках весны Упражнять в выполнении заданий по сигналу, медленном беге в течение 30-40 сек. Учить перебрасывать мяч через верёвку П.И. «Поймай солнечного зайчика»	Приветствие П.И. «Солнышко и дождик»	Мячи средние, верёвка
	2	«На прогулку мы пойдём» Цель: закреплять знания детей по безопасному поведению на прогулке Закреплять навыки ходьбы и бега с остановкой на сигнал; упражнять в перебрасывании мяча через верёвку, в лазании по лестнице-стремянке. Ходьба по массажным коврикам	Дыхательная гимнастика (вдох через нос и медленный выдох через рот) «Погремушка»	Массажные дорожки, лестница-стремянка, мячи по количеству детей, верёвка.
	3	«На солнечной полянке» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций от двигательной деятельности имитационного характера Совершенствовать бег, бросание предметов в цель в игровых упражнениях; учить подниматься и спускаться по лестнице-стремянке Этюд «Солнышко и тучка» Вышло солнышко из-за тучи - жарко (легли расслабились, выдох); закрыла туча	«Ква-ква» П.И. «Солнышко и дождик»	Лестница, малые мячи, обручи, зонт, тучка, солнышко

		солнышко (сжались в комочек и задержали дыхание)		
	4	«Морское путешествие» Цель: продолжать активизировать двигательную деятельность детей Развивать игровой замысел (поплыли на кораблике); учить перешагивать через щюпальцы «осьминога», перелезть через него. Упражнение «Рыбка»	Приветствие «Дождик кап-кап»	Кораблик, пособие «Осьминог»
	1	«На прогулку мы пойдём» Цель: через развитие сюжета активизировать двигательную активность детей Закреплять знания детей о деревьях и закреплять умение двигаться в заданном направлении П.И. «К такому дереву беги» Учить бросать набивные мешочки в цель (расстояние 1 метр)	«Кыш-кыш, муха»	Набивные мешочки по количеству детей, картинки берёзы и ели, корзина
М а й	2	«На рыбалку» Цель: развивать двигательную активность детей, через развитие сюжета Закреплять знания детей о насекомых; упражнять в беге на скорость 10 метров, Дыхательное упражнение «Ныряние» И.П. - стоя 1- резкий вдох и быстро присесть, зажав нос пальцами - нырнули; 2- задержать дыхание; 3- встать; 4- выдох.	Весёлый тренинг «Жуки» Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет. (Лечь на спину и двигать руками и согнутыми ногами. «Паучок»	

	3	«На солнечной полянке» Цель: Способствовать формированию у детей положительных эмоций при занятиях физкультурой Закреплять знания детей о первых весенних цветах; учить выполнять дыхательную гимнастику: имитация движений (понюхали одуванчик. выдохнули, подули на него); Упражнять в метании малого мяча на дальность правой и левой рукой.	«Солнышко»	Малые мячи
--	----------	---	------------	------------

Список литературы:

1. Программа образования «От рождения до школы», ред Веракса
2. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет, М, Айрис-Пресс, 2005г.
3. Самые маленькие в детском саду, Линка - Пресс, 2005г.
4. Танцевально- игровая гимнастика для детей, СПб, Детство-Пресс, 2007г.
5. Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья», М,ТЦ-Сфера, 2007г.
6. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ, Воронеж, 2007г.
7. Справочник инструктора по физической культуре в детском саду,Ростов- на -Дону, Феникс, 2005г.
8. Развитие основных движений у детей 3-7 лет

Методическое обеспечение реализации программы:

Для общеразвивающих упражнений: обручи пластмассовые, кольца плоские, игрушки мягкие, кубики, гимнастические палки, ленты, флажки, мячи резиновые (малые, средние, большие, мяч-ёж), шнуры короткие, шнур длинный, кегли, мешочки с песком.

Для ходьбы, бега и равновесия: гимнастическая скамья, канат - змейка, гимнастический набор (палки, клипсы, конус длинная, подушки плоские, дорожки рельефные).

Для прыжков: гимнастический мат, скакалка, кубики, верёвочки, основа для прыгивания.

Для метания, катания, бросания, ловли: мячи, верёвочки, палочки, кольцоброс, мяч набивной (1кг.), мяч баскетбольный, обручи, мешочки набивные (80, 200 гр.).

Для ползания и лазания: Дуги разных размеров (30-50см. высотой), валики, лестница, кольца для метания, набор мягких модулей с брусом, туннель сборно-разборный.

Нетрадиционное оборудование: фартуки-ловишки, листья из ткани, «следы» из линолеума, цели в виде яблока, ореха, воронки, массажеры из бутылок и пробок пластмассовых, гантели из бутылок, круги плоские.

Для игр: маски, элементы костюмов, свисток, бубен, набор мягких модулей, мячи (футбольный, волейбольный, теннисный), ленточки, лыжи, клюшки пластмассовые, шайба пластмассовая, пластмассовый волан, зонт.

Для занятий корригирующей гимнастикой: дорожка массажная, палочки, попрыгунчики, коврики массажные, полусфера- фитбол.

Музыкальные произведения в аудио и СД записи.

Детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, колокольчики, ложки, барабан, деревянные палочки.

Игрушки: куклы, машины, каталки-коляски, мягкие игрушки животных.

Вывод:

Считаю, что при формировании умений у детей младшего возраста выполнять основные движения и музыкально-ритмические упражнения в различных формах физкультурно - оздоровительной работы и при использовании методики Е.С. Железновой хорошо развивают психо-физические качества, координацию движений равновесие и ориентировку в пространстве. Развивается умение детей совместно играть в подвижные игры, действовать согласованно, реагировать на сигнал

При использовании данной методики дети с удовольствием выполняют все движения - она близка, и понятна для маленьких детей, т.к. разработана на высоком эмоциональном уровне.

Предупреждается переутомление, поощряется стремление ребёнка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно - гигиенические навыки.

Такая система физического воспитания позволяет существенно повысить интерес детей к физкультурно - оздоровительным занятиям и двигательной активности без ущерба их здоровью.

Главный ожидаемый результат: развитие двигательной активности детей, достижение оптимального уровня здоровья.