

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования
**Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад №20 комбинированного вида»
с. Старая Ладога
за 2024 год**

Содержание:

Введение. Аналитическая часть.....	3
Раздел I Общие сведения об образовательной организации.	
Информационная справка.....	3
Раздел II. Система управления организации.....	5
Раздел III. Образовательная деятельность.....	7
Раздел IV. Анализ контингента детей и родителей.....	7
Раздел V. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.....	10
Раздел VI. Анализ условий осуществления образовательной деятельности.	14
Раздел VII. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	18
Раздел VIII. Анализ достижений воспитанников.....	20
Раздел IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
Раздел X. Кадровое обеспечение.....	22
Раздел XI. Анализ сетевого взаимодействия.....	23
Раздел XII. Материально-техническая база.....	25
Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28

Введение. Аналитическая часть

Отчёт по результатам самообследования 2024 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявить положительные и отрицательные тенденций в образовательной деятельности;
3. Установить причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Информационная справка

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида» с. Старая Ладога. Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад №20»
Руководитель	Копейкина Оксана Александровна
Адрес организации	187412, Российская Федерация, Ленинградская область, село Старая Ладога, улица Советская, дом 29
Фактический адрес	187412, Российская Федерация, Ленинградская область, село Старая Ладога, улица Советская, дом 29, Волховский проспект, дом 17 а
Телефон	8(81363)49-161
Адрес электронной почты	st-ladoga.detsad14@mail.ru
Учредитель	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	Муниципальное дошкольное образовательное

	бюджетное учреждение было открыто в 1980 году как ведомственное дошкольное учреждение совхоза «Волховский». На основании распоряжения Главы администрации Волховского района Ленинградской области от 15.04.1994 года №76 Учреждение принято в муниципальную систему с 05.04.1994 года №103 и присвоен №14. В 2006 году от 05.06 на основании Постановления администрации Волховского муниципального района №361 учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14. Постановлением администрации Волховского района №4279 от 22.12.2011 года детский сад переименован в «Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №20 комбинированного вида»
Лицензия	От 01.08.2016 № 305-16 серия 47Л01 №0001317

Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение имеет два корпуса, главный корпус расположен на улице Советской, где размещены пять групп, и один корпус находится на Волховском проспекте, в данный момент группы там нет.

Здания детского сада построены по типовому проекту, находятся в жилых микрорайонах. В учреждении функционируют: сайт, обеспечивающий взаимосвязь учреждения с организациями и родительской общественностью, имеется электронная почта.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье – выходной и дни общегосударственных праздников.

Условия приема воспитанников в ДОУ: прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Компетенция заведующего Учреждением	– Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; – Обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу Учреждения; – Обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов; – Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса; – Соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения в установленном порядке законодательством Российской Федерации; – Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом; – Обеспечивает функционирование внутренней

	системы оценки качества образования; – Утверждает структуру и штатное расписание, локальные акты, отчетные документы Учреждения и др.
Компетенции педагогического совета	– Рассмотрение образовательных, дополнительных программ Учреждения; – Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, регламентирующих организацию образовательного процесса; – Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; – Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – Выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения и др.
Компетенции общего собрания работников Учреждения	– Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; – Рассмотрение Правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – Рассмотрение вопросов безопасности, условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально – технической базы Учреждения; – Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством и др.
Компетенции совета Учреждения	– Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; – Рассмотрение по представлению заведующего Учреждением программы развития, формы договора об образовании;

	– Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации и др.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 – «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФГОС дошкольного образования;
- С приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 25.22.2022 №1028);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- На основании Устава ДООУ и локальных актов.

IV. Анализ контингента детей и родителей

Характеристика групп: Общее количество групп – 5, в том числе

- Группа раннего возраста – 1;
- Младшая группа общеразвивающей направленности – 1;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 1;
- Старше – подготовительная общеразвивающей направленности – 1;
- Старше – подготовительная группа компенсирующей направленности – 1.

Режим работы групп: 10,5 часов – 3 группы, 12 часов – 2 группы

Анализ контингента воспитанников: 98 воспитанников.

В этом году, по сравнению с прошлым годом, общая численность детей немного увеличилась.

Анализ контингента детей МДОБУ по полу

Преобладание мальчиков сохраняется

	Девочек(%)	Мальчиков(%)
2024г.	41-42%	57-58%
2023г.	46-49%	48-51%

Анализ контингента родителей

Состав семьи	Количество семей. % от общего количества семей воспитанников	
	2024г. (98)	2023г. (94)
Полная	81-83%	80-85%
Неполная с матерью	16-16%	14-15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1-1%	0

Анализ родителей по уровню образования

Образование	Высшее	Средне – специальное	11 классов	9 классов
2024 г.	52-29%	82-46%	32-18%	13-7%
2023г.	46-26%	95-54%	24-14%	10-6%

Анализ показал, что большую часть семей составляют семьи с высшим и средне – специальным образованием.

Анализ семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей. % от общего количества семей воспитанников 2024г.	Количество семей. % от общего количества семей воспитанников 2023г.
Три ребенка и более	34-35%	19-20%
Семьи в группе риска	0	0
Дети с ОВЗ	17-17%	16 -17%

Анализ количества детей по группам здоровья

	2024год	2023год
	Количество детей 98(/%)	Количество детей 94(/%)
I группа здоровья	58-59%	50-53%
II группа здоровья	30-31%	38 -41%
III группа здоровья	9-9%	5-5%
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	1-1%	1 -1%

В 2024 году увеличился на 6% показатель с первой группой здоровья, на 10% со второй группой здоровья и на 4% показатель с третьей группой здоровья, неизменными остались показатели с 4 и 5 группой здоровья.

В ДООУ поступило 14 детей, в основном дети со второй группой здоровья.

Анализ адаптации детей раннего возраста

	2024 год	2023г
Списочный состав группы	19	21
Всего поступило детей	14	16
Легкая степень адаптации	9-64%	2- 12.5%
Средняя степень адаптации	4-29%	14- 87.5%
Тяжелая степень адаптации	1-7%	

Детей с тяжелой адаптацией в этом году не отмечено.

Анализ показателей физического развития детей

Год	Норма	Дефицит (недостаток массы тела)	Избыток массы тела
2024 год	91-93%	4-4%	3-3%
2023 год	89-95%	3-3%	2-2%

В текущем году показатель дефицита массы тела и избыток массы увеличился на 1 %.

Анализ распределения детей по группам по физической культуре

	Подготовитель ная группа детей	Основная группа детей	Специальная группа детей	Освобожденны е дети
--	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------

2024 год	9-9%	88-90%	1-1%	-
2023год	8-9%	84-89%	2-1%	1-1%

В основном дети имеют основную группу, на 1% увеличился показатель категории детей подготовительной группы, снизился показатель специальной группы детей на 1%, процент освобожденных детей от занятий физической культурой остался неизменным.

Анализ показателей заболеваемости детей

Заболеваемость	Общая	Ясли	Сад
2024г.	8.7	15.0	6.8
2023г.	10.3	14	6.2

В этом году на 1,6% снизилась заболеваемость

Показатели заболеваемости детей

	2024 год	2023 год
Зарегистрировано заболеваний	149	182
В том числе простудных и инфекционных	129	174
Прочие	126	8

Оценка состояния здоровья детей

	2024 год	2023 год
Число пропущенных дней 1 ребенком	8.7	10.3
Количество ЧБД	4	4
Количество с хроническими заболеваниями	4	3
Количество детей, стоящих на диспансерном учете	17	20
Индекс здоровья		4.3

V. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

В детском саду по-прежнему оздоровительной работе уделяется большое внимание на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Воплощается она совместными усилиями педагогов, медицинской сестры и семьи. ДОУ продолжает работу по оздоровительной программе «Мы здоровью скажем – да!», которая стала инструментом ориентации и

интеграции усилий всех участников педагогического процесса в укреплении и сохранении здоровья детей. У детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию, привлечению родителей к занятию спортом, здоровому образу жизни. Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения продолжает оставаться создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей, снижение заболеваемости, оснащение физкультурного зала и физкультурной площадки современным оборудованием, проведения разъяснительной работы с родителями,

По результатам мониторинга можно сделать вывод: высокие показатели в беге, прыжках в длину, лазанье по гимнастической стенке, а в метании мешочка вдаль и прыжках в высоту преобладает средние значения.

Для снижения заболеваемости в ДООУ проводятся оздоровительные мероприятия: полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по дорожке с различным покрытием, корригирующая гимнастика после сна, кварцевание помещений. В каждой группе, в музыкальном и физкультурном зале установлены бактерицидные лампы. 1 раз в год проводится диспансеризация детей с уточнением групп здоровья. Медицинская сестра проводит ежедневный осмотр, отмечает в журнале измеренную температуру детей и сотрудников ДООУ. Детский сад прилагает все усилия для оздоровления детей, используя разные формы работы:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния, проведение мониторинга состояния вновь поступивших детей;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, использование коррекционной работы с детьми;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям детского сада;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сбалансированного питания.

Для этого в ДООУ:

- 2 раза в год проходит оценка физического развития детей;

- Физкультурно–оздоровительная работа – в течение года: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно на улице (с 3-х лет);
- Проведение эстафет – в течение года;
- Ежедневно организуются пешеходные прогулки, подвижные игры;
- Ходьба на расстояние до 2 км – 1 раз в месяц – дети старшего дошкольного возраста;
- Ежедневное проведение дыхательной гимнастики;
- Ритмическая гимнастика после дневного сна с 3-7 лет – 3 раза в неделю;
- Участие детей в сдаче норм ГТО;
- Организуется досуговая деятельность, спортивные развлечения.

В 2024 г. в ДОУ прошли спортивные игры «Мы с папой друзья», «Мы здоровые ребятки: и зайчишки и бельчатки», «Здоровая эстафета», «Малыши против гриппа и простуды», «Мы здоровью скажем – да!», «Полоса препятствий», «Мы будущие солдаты», спортивный праздник «День защиты детей», «День государственного флага», участвовали в эстафете «Лыжня России 2024», участие в районных мероприятиях «Крошки – ГТО-ошки», «День здоровья», «Юные спортсмены», «Эколята», «Космическое путешествие».

Так же проводилась профилактическая работа с детьми по предупреждению пожарной, дорожной, интернет безопасности. Воспитанники и педагоги участвовали в проведение Декады пожарной безопасности и мероприятий, посвященных Единому дню пожарной безопасности, правовой защите детей и родителей, о соблюдении правил безопасного поведения детей при пожаре, в лесу, при наводнении, при грозе, ЧС. В ДОУ имеются схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом – детский сад».

В рамках «Недели энергосбережения» прошли выставки рисунков, образовательная деятельность во всех группах. Принимали участие в конкурсе плакатов «Вместе. Ярче»;

Для предупреждения ДДТТ проходила непосредственно – образовательная деятельность с детьми по формированию безопасной жизнедеятельности детей и взрослых на темы: «Улица», «Мы – пешеходы», «Мы и транспорт», «Перекресток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки», «Почему надо соблюдать правила дорожного движения»,

«Спички – не игрушки», «Спасатели», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Ребенок и другие люди», «Правила поведения в опасных ситуациях» и др. В 2024 году в ДООУ ежемесячно проходили встречи детей с инспектором ДПС, дети закрепляли правила поведения на дороге через беседы, организацию выставок, игр. Активное участие принимали и родители, была организована выставка рисунков «Безопасность детей – забота родителей!». Дети участвовали в конкурсах по безопасности дорожного движения, родители принимали участие в проведении акции «Использование удерживающих кресел», всем воспитанникам старшего дошкольного возраста были вручены светотражающие брелоки. Так же воспитанники участвовали в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Едем в лето, соблюдая ПДД».

На сайте ДООУ размещены адреса, номера телефонов организаций, в которые можно обратиться для консультации и за помощью в сложной жизненной ситуации, для родителей рекомендации по безопасной жизнедеятельности детей.

В каждой группе имеются уголки по пожарной безопасности разнообразные пособия, игрушки, макеты улиц, игры по пожарной, дорожной безопасности. Имеются сюжетно – ролевые игры: «Водитель», «Гараж», «Путешествие по городу».

По результатам проведенного мониторинга «Диагностика педагогического процесса» по образовательной области «Физическое развитие» можно сделать вывод: на конец года все группы дали положительную динамику физического развития детей, средний показатель - 4.2, что составляет выполнение программы на 84%.

Медицинское обслуживание – обеспечивается медицинской сестрой. Имеется договор между дошкольным учреждением и ГБУЗ «Волховская межрайонная больница».

В ДООУ осуществляется обеспечение санитарного режима: влажная уборка осуществляется не менее 3-х раз в день с моющими средствами, проветривание помещений проводится по графику, оборудование соответствует гигиеническим требованиям.

Организация питания

1. В ДООУ осуществляется 4-х разовое питание, составлено 10-дневное меню;

2. Создан совет по питанию;
3. Снятие проб проводит бракеражная комиссия, с занесением результатов в журнал;
4. Ежедневно контролируется качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов, технологии приготовления блюд;
5. Медицинской сестрой регулярно проводится снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража, витаминизация пищи.

VI. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой дошкольного образования. Направлено на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, на формирование основ его гражданской и культурной идентичности, на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и строится в соответствии с образовательными областями.

Для группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (8 лет). Контингент воспитанников группы компенсирующей направленности определяется на основе заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии, а также с согласия родителей (законных представителей) о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений речи.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Непосредственная образовательная деятельность начинается с 8.45 (в группе раннего возраста) – 9.00 часов.

Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста 8-10 минут (дети от 1.5 до 3 лет);

- 3 – 4 года – не более 15 минут;
- 4 – 5 лет – не более 20 минут;
- 5 – 6 лет – не более 25 минут;
- 6 – 7 (8) лет – не более 30 минут.

Допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между ними предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Программное обеспечение:

- В ДООУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (рассмотрена на заседании педагогического совета от 16.08.2023, протокол №1, утверждена приказом 17.08.2023 Пр.№39)
- Адаптированная образовательная программа для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-7 (до 8 лет) (рассмотрена на заседании педагогического совета от 16.08.2023, протокол №1, утверждена приказом 17.08.2023 Пр.№39).
- Имеется учебно – методический материал.

Педагогами ДООУ используются современные образовательные технологии, и эффективно применяются в практической профессиональной деятельности, в образовательном и воспитательном процессе. Работа в Microsoft Word – электронные пособия для демонстрации на компьютере, мультимедийном проекторе, видео и аудиотехнике (электронные книги детские, энциклопедии, справочники и др.); создание собственных Smart – проектов, презентаций, фотоальбомов в Microsoft Power Point, смарт доске.

В 2024 году перед коллективом стояли задачи:

- Создавать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, его личностного развития, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Создавать условия для развития речи детей, коммуникативных качеств у воспитанников через использование различных форм театрализованной деятельности и подготовки ребенка к школьному обучению;

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения Федеральной образовательной программы ДО и АОП ДО, знакомить с изменениями в области образовательной политики;
- Продолжать создавать условия для разностороннего развития ребенка, развивать детей на основе историко – культурного наследия русского народа, достижений жителей Ладожского края.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры образовательной и досуговой деятельности, проведение мастер – класса, организации выставок, участие в различных конкурсах и методических объединениях. Педагоги продолжают активно участвовать в распространении педагогического опыта на муниципальном уровне, участвуя в семинарах – практикумах, методических заседаниях. На методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста педагоги представили опыт работы с родителями «Театр дома».

Традиционно в октябре прошел День открытых дверей: «Детский сад ждет гостей», где родители посещали утреннюю гимнастику, занятия, досуговую деятельность, а в ноябре родители были активными участниками проведения Дня самоуправления;

Традиционно в зимний период прошел «День выходного дня», в который дети, педагоги и родители все вместе сооружают зимние постройки, играют, пьют чай на свежем воздухе.

В 2024 году воспитанники всех групп участвовали в акции «От внуков с любовью» – готовили подарки, показали концерт ко Дню пожилого человека. В ноябре прошел концерт для мам. В течение года были организованы фотовыставки «Будем знакомы – наша семья!», «Герб моей семьи», «Многодетные семьи детского сада», «Игрушка моих родителей», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества» и др.

Педагоги и семьи воспитанников приняли участие в акции «История семьи – история страны» партийного проекта «Мир возможностей», в фестивале детской песни среди дошкольных учреждений района «Ладога собирает друзей» на тему «Год семьи».

Педагоги были участниками «Муниципальной VII научно – практической конференции», вместе с воспитанниками приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых».

В рамках реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации был составлен план работы, в течение года проводилась работа с наставниками.

В 2024 году педагоги каждой группы показали для родителей открытые занятия по развитию грамматического строя речи. Семьи воспитанников и педагоги всех группы приняли участие в акции «Посылка солдату».

В течение года осуществлялся контроль: выполнение режимных моментов, санитарное состояние групп, воспитание у детей культурно – гигиенических навыков, правильный подбор детской мебели, организация прогулки, питания, проведения индивидуальной работы с детьми по индивидуальному маршруту развития. В ДООУ прошла тематическая проверка «Использование форм и методических приемов, направленных на развитие грамматического строя, звуковой культуры речи и обучение грамоте», справка заслушана на педагогическом совете.

В группе раннего возраста в течение года проходили медико – педагогические совещания: «Анализ периода адаптации», «Организация и проведение режимных моментов, овладение культурно – гигиеническими навыками», «Развитие двигательных навыков». На каждом из заседаний педагоги знакомили с результатами развития детей в той или иной области, результат имеет положительную динамику.

В ДООУ прошла «Неделя психологии», в течение всей недели педагог – психолог проводила определенные мероприятия с детьми, педагогами и родителями: тренинги, занятия с детьми средней и старше – подготовительной групп общеразвивающей направленности. Для родителей оформлены папки передвижки, буклеты на разную тематику «Чем увлечь ребенка дома», «Что делать, если ребенок капризничает» и др.. Прошла акция «День добрых пожеланий».

В течение года в ДООУ работает «Клуб будущих первоклассников», где педагоги знакомят родителей с тем, что ребенок должен уметь на пороге школьной жизни.

В соответствии плана в течение года провели 4 заседания ППк, где специалисты знакомили с результатами обследования детей для ТПМПК, готовили рекомендации для педагогов и родителей.

В ДООУ работает Совет учреждения, где родители, входящие в этот совет, знакомятся с направлением деятельности детского сада, с возникающими проблемами и какие меры принимаются для их решения, затем всю информацию доводят до всех родителей в своих группах.

Таким образом, вся методическая работа направлена на повышение профессионального роста и мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

VII. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОО

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет оценка достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В ДОО принято положение о мониторинге достижения детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные задачи:

- Выявление индивидуальных возможностей ребенка,
- Определение индивидуального образовательного маршрута для максимального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, анализа продуктов деятельности, диагностические ситуации, сравнительный анализ ребенка с его собственными достижениями 2 раза в год – в начале и конце учебного года, в течение пребывания ребенка в ДОО. В группе компенсирующей направленности не менее трех раз, посредством низко формализованных методов обследования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в ходе педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений игровой, познавательной, проектной, художественной, физической, музыкальной деятельности, по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка дошкольного

возраста, развитие личностных качеств. Результаты мониторинга на конец года улучшились на 16%.

Мониторинг по образовательным областям показал следующие результаты:

Образовательные области	2024 год	2023 г.
Социально – коммуникативное развитие	4.1 -82%	4.0 -80%
Познавательное развитие	4.0-80%	3.8-76%
Речевое развитие	4.0-80%	3.7-74%
Художественно – эстетическое развитие	4.0-80%	3.8-76%
Физическое развитие	4.2-84%	4.0-80%

Вывод: на конец года усвоение образовательной программы составляет 81.2%

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

Выпущено в школу – 10 человек, продлен срок пребывания в группе компенсирующей направленности – 5 человек.

	2024г.	2023г.
Количество детей с чистой речью	5-50%	5-50%
Количество детей со значительным улучшением	8-30%	3-30%
Количество детей с улучшением	2-20%	2-20%

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

На основе запросов родителей (законных представителей) в 2024 году в группах проводилась работа по дополнительным общеразвивающим программам. Педагогами составлено перспективное планирование, определены критерии диагностики. Занятия проводились во второй половине дня, в соответствии возрасту детей.

Направление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	
Социально – педагогическая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет подготовительной группы общеразвивающей направленности «Веселый язычок». «Игры с песком»- для детей группы раннего возраста

Естественно – научной направленности	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционной методики изобразительной деятельности «Кляксография» - рисование каплями» для детей средней группы общеразвивающей направленности.
--------------------------------------	--

Подводя итог работы можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми отвечает программным требованиям и санитарно – гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников интегративных качеств, продумана индивидуально – коррекционная работа по преодолению имеющихся у воспитанников трудностей, и имеющих повышенную мотивацию, работа по дополнительному образованию дошкольников.

VIII. Анализ достижений воспитанников

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Неополимая купина	Победитель
2	Турнир среди обучающихся детских садов Волховского МР, посвященному 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	III место
3	«Мир театра»	Победитель
4	«Подарок для Деда Мороза»	Победитель 3 место
5	«Помоги птице зимой»	Участники
6	«Дорога и мы»	Участники
7	«Охрана труда в красках»	Участники
8	Театрализованная постановка «Письмо матери»	3 место
9	Конкурс мир театра Рисунок «Театр по имени «Сказка»	Диплом Победителя
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений»	Участник

2	«Читающая мама – читающая семья – читающая страна»	Участник
3	Конкурс детского рисунка «Мой космический корабль – автобус»	Победитель
4	Акция – конкурс «Быть заметным модно» (художественное творчество)	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1	Малыши против простуды и гриппа – 2024	Участник

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – выполнение основной образовательной программы, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является соблюдение правил пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МДОБУ проводится определенная работа по обеспечению безопасной жизнедеятельностью: назначены ответственные, своевременно проводится инструктаж, ведется журнал регистрации инструктажей, разработаны инструкции по охране труда, правила безопасного поведения для воспитанников, разработаны и утверждены инструкции по безопасной жизнедеятельности воспитанников для родителей. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. В учреждении установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу, установлен сигнал тревожной кнопки, в первом корпусе установлен домофон, охрана

объекта в вечернее время и выходные и праздничные дни осуществляется сторожами.

В ДОУ разработан «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности», своевременно организуется обучение коллектива ДОУ и воспитанников правилам пожарной безопасности, регулярно проводится тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара, террористических актов.

В течение 2024 года проходили мероприятия по безопасной жизнедеятельности с воспитанниками, родителями. Прошла выставка рисунков «Нам на улице не страшно».

Вывод: работа по безопасной жизнедеятельности учреждения осуществляется в соответствии с нормативной базой.

Анализ анкетирования родителей: (в дистанционном режиме), получены следующие результаты:

95% считают, что в детском саду администрация, педагоги создают все условия для проявления и развития способностей ребенка;

89% считают, что качество образования находится на хорошем и отличном уровне;

86,5% считают, что при выборе учреждения, оставили бы своего учреждения в нашем детском саду;

90,5% считают, что ребенок посещает детский сад с желанием;

90.6% считают, что содержание образовательной деятельности соответствует интересам ребенка.

Х. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения: в данный момент ДОУ педагогическими кадрами обеспечено полностью. Кадровый состав и уровень образования, на протяжении некоторого времени, оставался неизменным, большинство педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет. Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуют в методических объединениях, конкурсах. С приходом новых педагогов, не имеющих категорий, показатель изменился.

Кадровый состав	2024 год	2023 год
Всего педагогов	13	11
Учитель – логопед	1	1

Музыкальный руководитель	1	1
Педагог – психолог	1	
Инструктор физического воспитания	1	
Младшие воспитатели	6	7

Образование педагогических кадров изменилось, пришли два педагога с высшим образованием, но без категории.

Образование педагогических кадров				
	Высшее	% от общего числа педагогов	Среднее специальное	% от общего числа педагогов
2024г.	6	46%	7	54%
2023г.	4	36%	7	64%

Квалификация		
	2024г.	2023г.
Высшая	6 – 46%	8 – 57%
1 квалификационная категория	2 – 15.5%	3 – 21,5%
Соответствие занимаемой должности	5 – 38.5%	3 – 21,5%

Стажевая группа					
	до 5 лет	от 5- до 10 лет	От 10 до 15 лет	20-25 лет	25-30 лет и более
2024г.	1-8%		23%	1-8%	8-61%
2023 г.		1-9%	2-18%	4-36,5%	4-36,5%

Курсы повышения квалификации в 2024 г.

Должность	Название курса
Воспитатель группы общеразвивающей направленности (2 педагога)	ЛОИРО « Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста»
Инструктор по физической культуре	ЛОИРО «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в

	двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО
--	--

XI. Анализ сетевого взаимодействия

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой и осуществляет сетевое взаимодействие:

- Староладожская средняя общеобразовательная школа: совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей; подготовка детей к школе, экскурсии в школу, в музей «Боевой и Трудовой Славы». Используются разнообразные формы сотрудничества: беседы о школе, экскурсии в школу, осуществляется просмотр образовательной деятельности, уроков; проведение совместных праздников, творческих встреч, организация выставок совместной продуктивной деятельности, отслеживание программ и технологий, преемственность в направлении работы, взаимодействие с родителями: детский сад – школа – родители;
 - На протяжении многих лет детский сад проводит совместную работу с Государственным бюджетным учреждением культуры Ленинградской области «Староладожский историко–архитектурный и археологический музей – заповедник» где осуществляется образовательная деятельность по музейно-образовательной программе «Истоки» – Староладожский музей заповедник – детям», дети, родители, педагоги посещают выставки, мастер – классы, праздники, проводимые на базе музея;
 - Детский сад сотрудничает с МБУДО «Центр информационных технологий» Волховского района, детский сад осуществляет образовательную деятельность с детьми 5-7 лет в компьютерном классе по Программе Н.В.Тур, Т.П. Бокучава «Первые шаги в мир информатики» СПб, 2005. (Рекомендована экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)), «Ментальная арифметика» – социально-гуманитарной направленности, проводят консультирование педагогов, детей и родителей по интернет безопасности;
 - С МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» по дополнительной общеразвивающей программе «Путешественники»;
- Так же тесная связь ДОУ с МБУДОКС ИДЦ «Старая Ладога» воспитанники и сотрудники посещают кружки, спортивные секции. В течение года посещали библиотеку, где для детей организовывали образовательную и

досуговую деятельность по приобщению детей к чтению художественной литературы. Совместно с ИДЦ организовали районный праздник песни среди дошкольных учреждений «Ладога собирает друзей».

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

ХII. Материально – техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В ДООУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрации, учебно-методическое оснащение соответствует современным требованиям. Но, требуется обновление методической литературы в соответствии ФОП ДО: демонстрационный материал по познавательному и речевому развитию, по ФЭМП, изделий декоративно – прикладного творчества, физкультурное оборудование на спортивную площадку, для игр в зимний период и физкультурный зал.

Библиотечно- информационное обеспечение

В ДООУ имеется художественная и методическая литература.

На сайте ДООУ имеется ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Материально – техническая база

Анализ материально – технического, методического обеспечения деятельности ДООУ.

В детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7(8) лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Детский сад имеет два здания, но функционирует одно здание. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется: пищеблок, прачечная, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, физкультурный, музыкальный зал, спортивная площадка, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский, и процедурный кабинеты.

В детском саду имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки на каждой группе, МФУ, принтеры, два видеопроектора, четыре смарт – доски, телевизор с видеомagniтофонами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Вывод: для информационного обеспечения, эффективной организации образовательного процесса необходим доступ в сети интернет для всех специалистов ДООУ, этот доступ в ДООУ еще не осуществлен.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы и требования ФГОС. Группы и помещения ДООУ пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. В каждой возрастной группе предметно – развивающая среда строится с учетом принципов комфортности пребывания и психофизического развития, совместной деятельности педагога и ребенка. Развивающая среда изменяется в пространстве, постепенно меняется и насыщается в течение года, имеются в наличии пособия для коррекционной и развивающей работы с детьми. В группах присутствует сочетание в среде предметов домашней обстановки и личных вещей детей, соответствуют требованиям СанПин. Имеется в наличие оборудования для организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, художественной, трудовой, учебной); оборудована зона природы: «экологическая комната», «огород на окне», в группах присутствуют поделки из природного материала, оформляются разнообразные выставки, в зависимости от сезона и темы. В каждой группе имеются различные виды детского кукольного театра, конструктор, дидактические игры, которые расположены по всей площади группы, направленные на развитие мышления, памяти, речи, внимания, подготовке к школе. В каждой группе имеется физкультурный уголок с разнообразным оборудованием, уголок экспериментирования с песком, водой, различными материалами; особое место занимает центр ознакомления с родным краем, народной культурой историей Старой Ладogi. В каждой возрастной группе, кабинетах имеется паспорт, который включает в себя: информационная справка о спальне, о групповой комнате с центрами активности, о раздевалке, об умывальной комнате.

Таким образом, все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Вывод: продолжить развитие материально-технической базы пополнением групп и участка детским игровым и спортивным оборудованием, методическими пособиями, иметь свободный доступ к интернет ресурсам всеми специалистами учреждения, оборудовать современную спортивную площадку.

Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы, обозначены следующие направления работы на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжать построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития.
2. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП ДО.
3. Продолжать развивать детей на основе историко-культурного наследия русского народа, достижений жителей Ладожского края.

Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2022г.	2023г.	2024г.
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107	94	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107	94	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	21	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89	73	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	107/100%	94/100%	98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	107/100%	94/100%	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	15/14.%	16/15%	16/16%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/14%	16/15%	16/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/14%	16/15%	16/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/14%	16/15%	16/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.3	12.9	8.7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	11	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6-43%	4/36%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6-43%	4/36%	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/57%	7/64%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%	7/64%	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%			

	педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	8/57%	7/64%	6/46%
1.8.2	Первая	человек/%	3/21%	2/18%	2/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%	1/9%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/54%	8/57%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/57%	6/54%	7/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	13/100%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	17/100%	13/100%	14/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
--	--	--	--	--	--

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/8	11/8	11/7.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да	да
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1667	1667	1667
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	217	217	217
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеется положительная динамика по всем показателям.

И.о. заведующего



О.А. Копейкина