

Рассмотрено
на педагогическом совете
22.08.2024 Протокол №1

Утверждено
приказом по МДОБУ
«Детский сад №20»
«23» 08. 2024г. Приказ №48

План работы педагога – наставника
Соколовой Татьяны Михайловны
МДОБУ «Детский сад N20 комбинированного вида»,
с. Старая Ладога с молодым специалистом Ивановой Е.С. и
имеющей перерыв в работе Цветковой Л.А. по разделу
«Физическое развитие» в группе раннего возраста
2024-2025гг.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители образовательного учреждения ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Известно, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и образовании дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами.

Начиная свою работу в дошкольной образовательной организации, педагоги испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения.

Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом по физической культуре, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет и педагогом, имеющим перерыв в работе с детьми раннего возраста.

Форма наставничества «инструктор по физической культуре - взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного времени.

Программа наставничества разработана с целью становления начинающего педагога: его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области, а также оказание помощи начинающим педагогам в адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи: Привить начинающему педагогу интерес к педагогической деятельности.

Ускорить развитие профессионального становления, сформировать умение самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.

Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.

Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

Повысить качество и наладить процесс обучения по физическому развитию детей.

Механизм реализации Программы Реализация Программы рассчитана на один учебный год, осуществляется на основе примерного плана по наставничеству, с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль реализации программы включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству представляются на итоговом педагогическом совете.

Ожидаемые результаты: для наставляемого: Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Рост профессиональной и методической компетенции педагогов.

для наставника: Эффективный способ самореализации;

Повышение квалификации;

Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации: Успешная адаптация молодого специалиста;

Этапы реализации программы.

I этап – Подготовительный. Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве;

Закрепление пар «наставник-наставляемый»;

Подбор методической литературы для изучения; составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей.

Кандидатуры наставников рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года).

II этап - Реализационный: Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;

Совместное проектирование образовательного процесса, составление перспективного плана работы;

Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;

Показ физкультурных занятий с детьми наставником;

Посещение занятий с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;

Консультации для педагогов по работе с родителями;

Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Деятельность по отношению к наставляемым: Индивидуальные и групповые беседы администрации, методической службы, педагога - наставника о цели, личностной позиции инструктора по физической культуре детского сада.

Создание в организации условий для личностных проявлений педагога, для его самореализации.

Создание условий для повышения квалификации, профессионально- педагогической переподготовки педагога, имеющего перерыв в работе с детьми раннего возраста.

Проведение и психолого -педагогического анализа мероприятий, организованных педагогами.

Контроль, учёт и оказание методической помощи специалистам по физической культуре. Обеспечение или предложения педагогам самостоятельно изучить необходимую литературу с рекомендациями по организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников, повышению профессиональной компетентности.

Своевременное решение конфликтных ситуаций.

Формы работы: Наблюдение взаимопосещение, консультации, открытые мероприятия, круглые столы, семинары-практикумы и т.д.

В методическом сопровождении деятельности педагогов - система, направленная на совершенствование профессиональной подготовки путем освоения целостной работы специалиста.

III этап – Итоговый: Показ наставляемыми открытых мероприятий.

Анализ результатов работы на педагогическом совете;

Таким образом, система наставничества планируется и своевременно конкретизируется в зависимости от ожиданий и индивидуальных особенностей педагогов.

Эта система согласуется с годовыми задачами и спецификой ДОУ.

План наставничества

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Отчет о проведении
1.	1. Изучение целей и задач годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарно-тематического планирования. 2. Изучение форм его проведения, подбор диагностического материала.	сентябрь	
2.	2. Оказание практической помощи Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	октябрь	
3.	1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия» 3. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга	ноябрь	
4.	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	декабрь	
5.	2. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, выносливости)	январь	
6.	1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья» 2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап.	февраль	
7.	1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.	март	
8.	1. Особенности проведения подвижных игр на улице	апрель	
9.	1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период. 2. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	май	

Содерж.

Сроки Термина работ Ответств.

<p>Помощь в составлении календарно-тематического плана. Изучение видов Мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала</p>			
<p>Организационные формы, методы и приемы обучения детей. Рациональное применение методов обучения. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). Выбор приоритетной методической темы для самообразования.</p>	октябрь	<p>работа наставника и наставляемого групповая</p>	наставники
<p>Анализ образовательной деятельности. Виды анализа. Анализ конспектов занятий по физической культуре. Посещение наставником занятий по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.</p>	ноябрь	<p>консультации практикум работа наставника и наставляемого</p>	наставники
<p>Методика проведения досугов и развлечений. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга.</p>	декабрь	<p>консультация круглый стол групповая работа наставника и наставляемого</p>	наставники
<p>Работа по организации и совершенствованию предметно-пространственной среды, рациональное использование спортивного оборудования, наглядного материала.</p>	январь	<p>консультация работа наставника и наставляемого</p>	наставники
<p>Использование здоровые берегающих технологий в процессе занятий. Знакомство с новыми педагогическими технологиями Организация самостоятельной работы по заданию наставника «Портфолио» педагогического работника.</p>	<p>февраль в течение года по графику февраль</p>	<p>взаимопосещение занятий работа наставника и наставляемого практическое занятие</p>	наставники
<p>Организация проектной деятельности по физической культуре. Методы и приемы. Работа</p>	март	<p>практикум работа наставника и наставляемого</p>	наставники

с родителями в контексте проектной деятельности. Систематизация и обобщение опыта работы для выступления на публичных мероприятиях.			
Подготовка детей к участию в конкурсах по физической культуре. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	апрель	практикум работа наставника и наставляемого	наставники
Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие». Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный год. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	май	заседание педсовета	куратор, наставники
Посещение мероприятий опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом	в течение учебного года	наблюдение, анализ, работа наставника и наставляемого	наставники
Наблюдение за коммуникативным поведением педагога	в течение учебного года	анализ	наставники
Посещение занятий/ образовательной деятельности, досуговых мероприятий	в течение учебного года	взаимопосещение занятий/ образовательной деятельности работа наставника и наставляемого	куратор