

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
22.08.2024 Протокол №1

Утверждено  
приказом по МДОБУ  
«Детский сад №20»  
«23» 08. 2024г. Приказ №48

План работы педагога – наставника  
Беляниной Нины Александровны  
МДОБУ «Детский сад N20 комбинированного вида»,  
с. Старая Ладога с педагогами, имеющими перерыв в работе с  
воспитателями  
Сивидовой Екатериной Борисовной, Зайцевой Лидией  
Николаевной  
2024-2025гг.

**Цель:** создание условий для профессионального роста педагогов, имеющих перерыв в работе, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Задачи:**

- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оказание помощи с введением в работу учреждения, группы образовательной программы в соответствии с ФООП ДО, ФООАП ДО;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- применение форм и методов в работе с детьми младшего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих, современных, ИКТ технологий, во время НОД и других режимных моментах;
- оказание помощи при использовании дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
  - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого педагога, имеющих перерыв в работе, к прохождению аттестационных и конкурсных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

### План мероприятий наставничества

N п.п	Содержание	Сроки
1	1. Изучение банка портфолио наставляемого. 2. Ознакомление наставляемого с программным обеспечением в ДООУ (Образовательная программа, адаптированная программа для детей с ТНР). Познакомить: <ul style="list-style-type: none"><li>- с федеральной образовательной программой дошкольного образования;</li><li>- познакомить с образовательной программой детского сада;</li><li>- познакомить с адаптированной программой для детей с ТНР</li></ul>	Сентябрь

	<p>3. Познакомить с приоритетным направлением деятельности детского сада по теме «Приобщение детей к народным традициям, достижениям жителей Ладужского края»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с программой О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</li> <li>- с проектом «Приобщение детей к народным традициям»;</li> <li>- с проектом «Знай свой край», разработанных в ДОУ</li> </ul> <p>4. Ознакомление с календарно – тематическим планированием.</p> <p>5. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой ДО</p> <p>6. Оказание помощи в проведении мониторинга;</p> <p>7. Консультации по соблюдению безопасной жизнедеятельности воспитанников на занятиях, досуговой деятельности, индивидуальной работе.</p> <p>8. Включение педагогов в общественную профсоюзную деятельность детского сада.</p>	
2	<p>1. Ознакомление с изменениями нормативно – правовой базы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по реализации программы ФОР ДО(ЛОИРО);</li> <li>- проект Концепции развития дошкольного образования (далее – Концепция);</li> <li>- изучение целей и задач годового плана, плана летней оздоровительной работы;</li> <li>- структура перспективного планирования;</li> <li>- структура календарно-тематического планирования.</li> </ul> <p>2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Консультации по планированию (современные требования).</p> <p>4. Посещение занятий с целью оказания методической помощи.</p> <p>5. Собеседование по эффективному планированию этапов НОД.</p> <p>6. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее при организации совместной образовательной деятельности».</p> <p>7. Оказание практической помощи: организация индивидуальных занятий по физической культуре на воздухе (привлечь инструктора по физической работе).</p> <p>8. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и</p>	Октябрь

	<p>семья – партнеры и друзья» - «День самоуправления в ДОУ»</p> <p>9. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта досуговой деятельности.</p> <p>10. Оказание практической помощи при проведении мониторинга по образовательным областям.</p> <p>11. Посещение занятий по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>12. Оказание помощи в подготовке открытых занятий по развитию грамматически правильной речи.</p>	
3	<p>1. Консультация «Условия для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке».</p> <p>2. Мастер - класс: «Методика организации подвижной игры»(привлечь инструктора по ФИЗО);</p> <p>3. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p> <p>4. Консультация «Использование народных игр в работе с детьми».</p> <p>5. Оказание помощи в подготовке долго срочного проекта - «Азбука Старой Ладogi»</p> <p>6. Самостоятельная подготовка с методическим сопровождением: конспект занятия по развитию речи на тему «Звуковая культура речи» Привлечь учителя – логопеда для консультации «Организация работы по ЗКР» и «Что такое Синквейн».</p> <p>7. Оказание помощи в организации родителей для проведения Дня самоуправления в группе раннего возраста.</p> <p>8. Посещение музыкального занятия с целью оказания методической помощи, взаимодействие музыкальным руководителем.</p>	Ноябрь
4	<p>1. Оказание помощи в проведении новогоднего утренника.</p> <p>2. Оказание помощи в выполнении роли Снегурочки в старшей группе общеразвивающей направленности.</p> <p>3. Оказание помощи в привлечении родителей в проведении Дня выходного дня, в создании снежных построек на участке, играм на участке.</p> <p>4. Посещение занятий по изодеятельности с целью оказания методической помощи.</p> <p>5. Посещение занятий по дополнительной образовательной деятельности «Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста».</p> <p>6. Использование современных образовательных технологий в работе с детьми. Консультация.</p>	Декабрь
5	<p>1. Консультации по подготовке и проведению «Рождественские колядки». Знакомство с обрядовыми</p>	Январь

	<p>действиями, изготовление рождественской свечи, знакомство с колядками.</p> <p>2. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований в работе с дошкольниками».</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p>	
6	<p>1. Организация сюжетно – ролевой игры.</p> <p>2. Помощь в оформлении картотек подвижных игр.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке к спортивным играм «Мы с папой друзья».</p>	Февраль
7	<p>1. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>2. Посещение занятий по физической культуре с целью оказания методической помощи.</p> <p>4. Беседа: «Рекомендации по организации утренней гимнастики».</p> <p>5. Использование современных ИКТ - технологий в работе с детьми. Консультация «Работа со март доской»( привлечь учителя – логопеда для консультации).</p> <p>6. Самостоятельная подготовка с методическим сопровождением: конспект мастер-класса для родителей по театрализованной деятельности «Играем в театр».</p>	Март
8.	<p>1. Обсуждение новинок методической литературы.</p> <p>2. Самостоятельная подготовка с методическим сопровождением: конспект занятия по нетрадиционной технике рисования, оказание помощи при составлении отчета по проведению дополнительной образовательной деятельности.</p>	Апрель
9	<p>1. Посещение наставником НОД :занятий по физической культуре, с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	
10	<p>1. Копилка интересных занятий.</p> <p>2. Самообразование педагога – лучший педагог.</p> <p>3. Помощь в оформлении папки-передвижки «Подвижные игры в летнее время».</p>	Июнь