

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №20  
комбинированного вида» с. Старая Ладога

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
22.08. 2024 Пр.№1

Утверждено  
приказом МДОБУ «Детский сад №20»  
23.08.2024 № 48

*План*

*образовательной работы*

*на 2024- 2025 учебный год*

*МДОБУ «Детский сад №20 комбинированного вида» с. Старая Ладога*

Задачи:

Исходя из анализа работы, областного и районного педагогического совета обозначены следующие направления работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжать построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития, запросы родителей, преемственности уровня дошкольного и начального образования:

1.1. создавать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, его личностного развития, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

1.2. повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОУ;

1.3. подготовка к школе: формировать грамматический строй речи и обучение грамоте – старше – подготовительные группы;

1.4. развивать грамматический строй и звуковую культуру речи – группа раннего, младшего, среднего возраста;

2. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФООП, ФАОП ДО, знакомить с изменениями в области образовательной политики:

2.1. проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году;

2.2. изменения Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

2.3. методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

2.4. проект программы «Просвещение родителей (законных представителей).

3. Продолжать создавать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, единого образовательного пространства на основе традиций духовно-нравственных и общепринятых социально культурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, достижений жителей Ладожского края (региональный компонент образовательной программы):

3.1. защита долгосрочного проекта «Азбука Старой Ладogi»;

3.2 «День Победы!» - сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Обеспечить изучение и распространение опыта позитивного эффективного сотрудничества с семьей, оказание родителям необходимой консультативной и методической поддержки.</p> <p>1.1. Создавать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, его личностного развития, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства:</p> <p>1.2. Интеграция всех видов деятельности взаимодействия с родителями</p>		
Контроль за выполнением режимных моментов, охраной зрения в разные режимные моменты, санитарным состоянием групп, воспитанием у детей культурно – гигиенических навыков, подбором детской мебели в соответствии с ростовыми показателями детей, в соответствии с требованиями СанПиНа	В течение года	Администрация ДОУ, медицинская сестра
Создание условий в ДОУ для сокращения адаптационного периода вновь пришедшими детьми	С момента поступления ребенка	Воспитатели, контроль мед.сестра
Использовать в Утреннем круге «Минутки безопасности», «Круг радостных встреч», «Минутки вежливости», «Читательский день» (один раз в неделю, две недели, когда кто - то из детей приносит свою любимую книгу, вместе читают, обсуждают, или знакомство с литературой народов России) и др., «День любимой игрушки» (один день в неделю, две недели, когда разрешается приносить любимую игрушку из дома). Цель: построение образовательного процесса с учетом интересов детей, поддержка и развитие детской инициативы	в теч. года	воспитатели
Реализация плана проведения инструктажа воспитанников и родителей по охране жизни и здоровья детей (инструкции, ведение журнала)	в теч. года	воспитатели, контроль зам по безоп.
Оформление папок - раскладок «Безопасность детей – забота родителей!» (инструкции для детей и взрослых)	в теч. года	воспитатели
Участие детей старшего дошкольного возраста в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности	сентябрь	воспитатели
День открытых дверей: «Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение ООД; наблюдение повседневной деятельности детей	Октябрь (середина)	Педагоги ДОУ, родители
«Веселые старты – «Папа, мамочка и я – мы спортивная семья» совместно с ИДЦ Старая Ладога Цель: воспитывать сплочение, коммуникабельность, любовь к спорту, здоровому образу жизни у детей и взрослых.	по согласованию	ДОУ, ИДЦ, родители
Обогащение предметно – развивающей среды	По мере возможности	Заведующий завхоз
«Неделя зимних игр и забав», постройки из снега.	декабрь-февраль	Воспитатели
Активное использование на занятиях по физической культуре, утренней гимнастике и на прогулках упражнений с различными предметами, развивающими крупную моторику, направленных на профилактику плоскостопия.	В течение года	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Ввести в совместную образовательную деятельность обучение детей катанию на велосипеде, самокате, лыжах ( в соответствии с возрастом)	В течение года	инструктор по физической

		культуре, воспитатели
Ввести в совместную игровую деятельность по обучению детей элементам игры в бадминтон, хоккей, городки, настольный теннис	В теч.года	инструктор по физической культуре, воспитатели
Выставка семейных газет о здоровом образе жизни семьи. Темы: «Здоровый образ жизни нашей семьи»; «Спортивные успехи нашей семьи»; »Отдыхаем всей семьей»; «Как мы проводим свободное время»; «Всей семьей на старт»; «Самый счастливый день семьи»; «Мой папа и мама – чемпионы» и др.( у нас некоторые есть)	В теч года	инструктор по физической культуре, воспитатели родители
Выставка, фотовыставка «Будем знакомы - наша семья!» . Коллаж «Вот мой дом родной», используя фотографии, рисунки.	октябрь – ноябрь, июль	воспитатели
Оформление летописи группы продолжается «...». Тематика летописей: «Говорят, малыши», «Страницы истории нашей группы», «Мама, как легенда» или «Образ мамы» (высказывания детей) и др. Цель: познакомить родителей с успехами, достижениями их ребёнка за прошедший день (неделю) в группе.	В теч. года, по желанию воспитателей	педагоги ДОУ
Санпросвет работа с родителями: оформление в уголке здоровья темы: «Грипп – современный подход к профилактике и лечению».« Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках». «Витамины в детском питании» и др.	постоянно	Мед.сестр. воспитатели
Проведение «Дня самоуправления в детском саду». Цель: продолжать традиции в ДОУ – День родительского самоуправления, использование «технологии сотрудничества».	ноябрь	педагоги ДОУ
«Клуб бабушек, дедушек продолжает свою работу»- творческие мастерские – «Бабушкины руки не знают скуки» , «Бабушка рядышком с дедушкой», « С таким хорошим дедом нигде не пропадешь», « Мы помощники для бабушки и для бабушки», «Рисуем вместе с бабушкой, дедушкой» , «Бабушки, дедушки и их внуки» , «А ну-ка, бабушки, а ну- ка дедушки» и др. - укрепление детско – родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности.	октябрь и в течение года (по плану группы)	Воспитатели
Акция «От внуков с любовью» - изготовление подарков, концерт ко Дню пожилого человека (1 октября, к развлечению)	1 октября	воспитатели
Выставка, фотовыставка «Будем знакомы - наша семья!» или Коллаж «Вот мой дом родной» используя фотографии, рисунки( у нас есть газеты выходной день семьи, спорт семья..)- каждая группа подготовит один плакат с фотографиями семей группы Цель: узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе	октябрь-ноябрь(ко Дню матери оформить)	воспитатели
1.1 Подготовка к школе: формирование грамматического строя речи, подготовка к обучению грамоте		

<p>«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком». (Л.С. Выготский)</p> <p>Цель: формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.</p>		
<p>- Леонид Абрамович Венгер сказал следующее: «Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».</p> <p>- Даниил Борисович Эльконин" Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая "детством".</p>		
Мероприятия		
<p>Проведение открытых занятий по развитию грамматического строя речи и обучению грамоте – для родителей</p> <p>Цель: совершенствование грамматической правильности речи детей</p>	октябрь - ноябрь	Педагоги
Составить перспективное планирование по формированию грамматической правильной речи к темам занятий по развитию речи(см. план и внести изменения(дополнить задачу)	в течение года( к концу года сдать план)	воспитатели
<p>Тематическая проверка «Использование форм и методических приемов, направленных на развитие грамматического строя, звуковой культуры речи и обучение грамоте»</p> <p>«Проведение занятий и индивидуальной работы по развитию грамматической речи и обучению грамоте»</p>	ноябрь	Старший воспитатель
<p>Педсовет «Формирование грамматического строя речи у детей в разных возрастных группах ДОУ»:</p> <p>- справка тематической проверки «Использование форм и методических приемов, направленных на развитие грамматического строя, звуковой культуры речи и обучение грамоте»;</p> <p>- отчеты педагогов о проведенных занятиях для родителей-педагогов;</p> <p>- отчет о проведении «Дня самоуправления» - воспитатели</p>	до 15 дек	Педаг
<p>«Клуб будущих первоклассников»</p> <p>Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.</p> <p>Задачи: работа с родителями</p> <p>- Познакомить родителей с критериями готовности детей к школе - родительские собрания в ст-под группах.</p> <p>- Информировать родителей о проблемах первоклассников (в период адаптации к школе) их причинах.</p> <p>- Предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе - специалисты ДОУ</p> <p>Тематика:(примерная: выступление педагога-психолога ДОУ: характеристика диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, особенности и проблемы, вопросы родителей на этапе подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>«Психологический портрет ребенка 6-7 лет»</p> <p>«Психологическая готовность к школьному обучению»</p> <p>«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>«Учеба без проблем - интеллектуальная готовность к школе».</p>	1 раз квартал	педагог-психолог(специалисты ДОУ) администрация

<p>«Ваш ребенок идет в школу».  «Первые трудности, или как происходит адаптация детей к школе».  Памятка для родителей: «Готовим руку к письму»  Опрос детей «Что я жду от школы и от учителя?»  «Внимание – один из важных психических процессов для развития личности ребенка.  «10 советов родителям будущих первоклассников».)  <b>Папки-передвижки:</b> «Советы родителям будущих первоклассников».</p>		
<p><b>Работа с воспитанниками:</b>  Цель: формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать желание учиться в школе; уважение к профессии учителя и воспитателя;</li> <li>- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах;</li> <li>- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.</li> <li>- активизировать словарный запас, развивать выразительность речи средствами вербального и невербального общения;</li> <li>- расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе;</li> <li>- уточнять и закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности;</li> <li>- знакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков.</li> <li>- формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями;</li> <li>- развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь;</li> <li>- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>
<p>Примерные формы работы с детьми:</p>	<p>в теч года</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Экскурсии:</b> в школу, класс, школьную библиотеку  <b>Беседы:</b> «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе» - беседа – рассуждение, «Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ), «Для чего нужно учиться», «Профессия учитель».  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Что такое школа?» Л.А.Арсенова М.Зощенко «Пора вставать». «В школу» В.Берестов, А. Барто «Маленькая школьница» С.Махотин «Вот папа дает!»; чтение стихотворений про 1 класс, Ю.Лаврентьева «Незнайка учится». «Что ждет меня в школе?», В. Моруга В. Кодрян «В школу»,</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Детский сад», «Школа», «Магазин. Школьные товары», «Библиотека».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто скорее соберёт портфель?», «Игровая переменка, «Сильные, ловкие, смелые»..</p> <p><b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций</b> «Школьная форма», «Мне трудно!» и др.  <b>Художественно творческая мастерская:</b> «Закладка для книги», «Мой будущий портфель», «Что тебе понравилось в школе», «Как я пойду в 1 кл»... «Картинки для азбуки», «Школа», «Букет для учительницы», «Здание школы», «Моя школьная»</p>		

форма»... Загадки, пословицы, поговорки.

**Рассматривание иллюстраций:** Рассматривание рисунков первоклассников «Я учусь в школе».

**Прслушивание песен:** «Буквы и слова» сл. О. Безымянная, муз. И. Римденюк, «Дважды два - четыре» с. М. Пляцковский, м. В. Шаинский, «Первый раз в первый класс», «Первоклашка» «Наташка - первоклашка», с. К.Ибряев, Ю.Чичков, «Здравствуй первый класс!» В.Стемневский.

**Просмотр мультфильма** «Наш друг пиши – читай», «В стране не выученных уроков».

**Дидактические игры** «Читаем по буквам», «Кубики для всех». «Считаем и читаем», «Составляем предложение», «Готов ли ты к школе»...

**Развлечение:** «Встреча с учениками – выпускниками детского сада». (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала, совместные игры и т.д.)

**Оформление выставки** в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности». Создание картотеки игр «Подготовка к школе» (педагоги)

Проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Родительское собрание «На пороге школьной жизни»	апрель	учитель первого класса, ДОУ
Фотовыставка, стенгазета фотоколлаж совместного творчества с родителями «Мы были школьниками», «Как мама и папа в школу ходили»	по плану группы	воспитатели
Дополнительное образование «Ментальная арифметика» - Ментальная арифметика – это программа гармоничного развития умственного интеллекта и гуманитарных способностей с использованием технологии вычислений в уме. Методика предполагает механику упражнений пальцами на счетах, счет в уме, развитие концентрации внимания и логического мышления. Ментальная арифметика способствует осязаемому увеличению скорости мышления и повышению способностей детей и взрослых к творчеству	ст-под, лог.гр.	Ситникова Н.А., специалист ЦИТ
Кружки в ДОУ	в течение года	педагоги
Совместные спортивные игры с бывшими воспитанниками ДОУ -1 класс	в теч года (по плану)	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Взаимопроверка «Сюжетно – ролевая игра «Школа»- ст-под – лог.гр; «Детский сад» - мл-ср.гр ; «Семья»- гр.р.в- ст.восп.	февраль	воспитатели, старший воспитатель
Семинар – практикум «Готовность ребенка к школе»:		
Консультация «Психологическая готовность»(интеллектуальная; мотивационная; волевая; коммуникативная; развитие мелкой моторики руки, «Речевое развитие», «Физическая готовность»)	в течение года	педагог – психолог учитель – логопед инструктор по физической культуре воспитатели
Педагогический совет «Рассмотрение отчета по самообследованию»	март(конец)	старший воспитатель
1.3. развивать грамматический строй и звуковую культуру речи – группа раннего, младшего, среднего возраста.		

Консультация «Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка». «Автоматизации звука», «Развитие ЗКР» - для педагогов раннего и младшего дошкольного возраста	октябрь - ноябрь	учитель-логопед Ленина Г.А.
Конкурс стихов о школе (или День Победы)	апрель	ст-под, лог.гр.
2. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП, ФАОП ДО, знакомить с изменениями в области образовательной политики:		
Консультация: «Знакомство с нормативно – правовой базой, изменениями, с Проектом « Концепция развития дошкольного образования к 2030 году», с внесением изменений в ст 29 и 47 ФЗ» Об образовании в РФ»(вступает с 01.03.2025г); «Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году»; «Изменения Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)»; «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»; «Проект программы «Просвещение родителей (законных представителей)».	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3. Продолжать создавать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, единого образовательного пространства на основе традиций духовно-нравственных и общепринятых социально культурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, достижений жителей Ладужского края (региональный компонент образовательной программы):		
3.1.Защита долгосрочного проекта «Азбука Старой Ладуги»(единый долгосрочный проект) Цель: выявить, что связано с определенной буквой в Старой Ладуге, для создания электронного проекта «Азбука Старой Ладуги»(выход на электронный журнал, книгу) Задача: создание методического пособия «Азбука Старой Ладуги»	в теч. года конец марта – апрель	педагоги
Содержание: -улица, что находится(здания, их назначение, памятники, события, что интересного) - исторические факты, -достижения жителей,(умения, навыки, трудовые, спортивные, культурные..), - уважаемые личности(почетные граждане, певцы, поэты(издание книг), - интересные факты, события, - исторические факты, - родники - близ лежащие города и деревни(их исторические события),	в теч года	педагоги- дети- родители- жители Старой Ладуги

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование тем комплексного планирования: (растительный и животный ми, транспорт, защитники, безопасность, энергосбережение...)</li> <li>- проведение встреч, мастер класса, развлечений..</li> </ul>		
<p>Что подготовить: составить задачи по своему возрасту и мероприятиям</p> <p>- презентация проекта(единый вид)</p>	апрель	педагоги
<p>3.2 «День Победы!»</p> <p>Цель: сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;</li> <li>- дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ познакомить с историческими фактами военных лет;</li> <li>- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;</li> <li>- проводить работу с родителями (законными представителями), привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;</li> </ul>		
<p>Мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательной деятельности, бесед о ВОВ, защитниках, города - герои</li> <li>- просмотр презентаций, чтение худ. литературы</li> <li>- встречи с ветеранами, поздравление,</li> <li>- дидактические, подвижные, сюжетные игры</li> </ul>	в течение года	педагоги
<b>Методическая работа</b>		
<b>Педсоветы:</b>		
<p><b>№1 - Установочный:</b> »Утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание секретаря для ведения протокола педсовета.</li> <li>- расстановка кадров</li> <li>- выбор программ дополнительного образования</li> <li>- ознакомление с планом образовательной работы на 2024-2025 учебный год - докладывает заместитель заведующего по УВР Беянина Н.А</li> <li>утверждение плана работы с родителями на группах – докладывают воспитатели</li> <li>- утверждение плана по дополнительному образованию, кружковой работе – докладывают педагоги ДОУ</li> </ul>	22.08.24	педагоги
<p>Педсовет№2»Развитие грамматически правильной речи детей дошкольного возраста»- справка тематической проверки.</p>	ноябрь	педагоги
<p>Педсовет №3. Защита проекта «Создание методического пособия «Азбука Старой Ладоги»</p> <p>Справка тематической проверки «Проведение работы</p>	март-апрель	педагоги

индивидуальному маршруту» Рассмотрение отчета по самообследованию (до 01.04.25)		
Педсовет №4 «Итоговый»: «Итоги работы за 2024–2025 учебный год»:	май	
<b>Медико – педагогические совещания в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности</b>		
Цель: Создание условий в группе для сокращения адаптационного периода вновь пришедшими детьми		
«Анализ периода адаптации. Организация и проведение режимных моментов, овладение культурно – гигиеническими навыками».	октябрь	воспитатели группы
«Анализ заболеваемости. Развитие двигательных навыков».	декабрь	
«Анализ заболеваемости. Сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики».	февраль март	
«Анализ заболеваемости. Развитие речи детей».	апрель	
<b>Психолого – медико - педагогический консилиум</b>		
Подготовка первичных документов: заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Обследование детей средней, старшей (2к.), старше-подготовительной групп общеразвивающей направленности. Оформление журнала «Обследование детей групп общеразвивающей направленности». Составление отчета для районного логопеда «Итоги обследования» (отв. учитель-логопед). Составление отчета для районного методического кабинета «Списки детей с ОВЗ» (отв. учитель-логопед). Составление графика заседаний ППк.	Первичный сентябрь	учитель – логопед, зам зав по УВР
Анализ работы по обследованию речи детей групп общеразвивающей направленности. Составление примерного списка детей с тяжелыми нарушениями речи для утверждения на ППк. Обследование детей из списка ППк педагогом-психологом. Информирование родителей о прохождении медицинской комиссии с детьми. Разработка рекомендаций, индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.	Промежуточный Октябрь - ноябрь	учитель-логопед воспитатели
Оформление документов на каждого ребенка для территориальной психолого – медико педагогической комиссии(ТПМПК)(к 20 марта) (отв. учитель-логопед, воспитатели).		учитель – логопед, воспитатели
Проведение ППк по выпуску детей из группы компенсирующей направленности. Проведение ТПМПК по зачислению детей с ТНР в группу компенсирующей направленности.		учитель – логопед, специалисты
Анализ итоговых документов: -результаты итоговой диагностики, представленных учителем – логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, - составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ПМПК, -подведение итогов. Отчет учителя-логопеда за год.	май	учитель – логопед, педагог - психолог, воспитатели

Контроль: »Подготовка документации к районной ПМПК» (20 марта)	февраль – март	зам.зав.по УВР
<b>Методическая работа</b>		
Нормативно-методическое сопровождение, механизмы реализации условия организации образовательного процесса в ДОУ, оснащение и обновление методических пособий для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, АОП ДО. <u>Цель:</u> Оказание методической и ресурсной поддержки, педагогам ДОУ в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, введение новых образовательных программ	В течение года	администрация ДОУ
Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения современных педагогических технологий, современной развивающей предметно – пространственной среды.	В течение года	администрация, педагоги ДОУ
Проведение самообследования образовательной организацией за 2024 год	до 1апреля	Белянина Н.А.
Участие в конкурсах:	в течение года	в теч.года
Организация экскурсий в школу, музей, библиотеку, выставочный зал, по улицам села, за пределы села.	В течение года	зам зав по УВР, воспитатели
Размещение отчетов на сайте ДОУ.	В теч. года	администрация педагоги ДОУ
Производственное собрание: «Утверждение плана и итоги летней оздоровительной работы. Охрана жизни и здоровья детей»	Май, август	администрация
Изучение документов, нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по реализации дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	зам зав по УВР
Работа по аттестации:		
Оформление документации, анализ портфолио аттестуемого.	ноябрь - декабрь	(Цветкова Л.А. Соколова Т.М. Сивидова Е.Б. Лупахина И.В Черешко С.А.)
<b>Семинар-практикум:</b>		
Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП, ФАОП ДО, знакомить с изменениями в области образовательной политики	в теч года	педколлектив
<b>Обобщение и распространение передового опыта</b>		
Участие педагогов в работе методических объединений района, семинарах	В теч. года	педагоги ДОУ
Курсы повышения квалификации (Зайцева Л.Н., Сивидова	В теч. года	педагоги

Е.Б)		
- отчет по проведению дополнительной образовательной деятельности	апрель	воспитатели
Профи-шоу "Лучше всех". Мини - презентация передового педагогического опыта, выявленного и транслировавшего педагогами учреждения на разных уровнях в течение 2024-2025 учебного года.	в течение года	ст.восп. педагоги
<b>Самообразование педагогов.</b>		
Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин « Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.»		
Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.		
Развитие грамматической и звуковой культуры речи		педагоги
<b>Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОО</b>		
«Динамика физического развития детей, развитие двигательных навыков».	2 раза в год(сен,окт,а пр – май)	инструктор ФИЗО, воспитатели
Мониторинг педагогического процесса ( по образовательным областям)	2 раза в год окт-апр	воспитатели
Обследование детей группы компенсирующей направленности. Обследование детей 4-5 лет в группах общеразвивающей направленности	2 раза в год	Учитель - логопед, воспитатели
Мониторинг интегративных качеств развития ребенка (для аттестации на высшую категорию)	по потребн.	воспитатели
<b>Индивидуальный маршрут</b> развития ребенка, имеющий повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности или имеющий выдающиеся способности	октябрь– май(1 половина)	педагоги
Индивидуальная программа педагогического сопровождения ребенка с инвалида с синдромом Дауна	в теч. года	воспитатели группы

### Реализация дополнительного образования по образовательным программам(кружковая работа)

Цель: расширение кругозора детей, развитие творческих и познавательных способностей.

### Реализация дополнительного образования Навигатор. дети.

Название	Группа	Кто проводит
«Здравствуй компьютер»	старше- подготовительные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Ситникова Н.А.
«Путешественники»	старше- подготовительные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Центр детского туризма

«Шахматы»	дети старшего дошкольного возраста	
«Путешествие в прошлое»	дети старшего дошкольного возраста	Староладожский музей
«Ментальная арифметика»	с 5 лет	Ситникова Н.А.

**План – график внутриучрежденческого контроля на 2024 – 2025 учебный год**

Вид контроля	Месяц	Группы	Кто проводит контроль	Форма контроля
<b>Систематический контроль</b>				
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	все группы	администрация, медицинская сестра	наблюдение
Ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений д\с.	ежедневно	все группы	администрация, медицинская сестра	наблюдение
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона, общего самочувствия детей.	постоянно	все группы	администрация ДОУ, медицинская сестра	наблюдение, анализ
Выполнение норм питания	1 раз в квартал	все группы	медицинская сестра	отчет по питанию
Анализ заболеваемости	ежемесячно		медицинская сестра	отчет по ДОУ
Проверка правильности подбора мебели, ее маркировка.	сентябрь	все группы	медицинская сестра	наблюдение, анализ
Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста,	в период формирования группы, в период адаптации	группа раннего возраста	медицинская сестра	заполнение «адаптационного листа»
Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений.	постоянно	все группы	администрация, медицинская сестра	наблюдение
Контроль за соблюдением питьевого режима в группах, смена кипяченой воды в соответствии графика.	постоянно	все группы	медицинская сестра	Наблюдение, анализ
Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в период карантина.	в период карантина	все группы	медицинская сестра	наблюдение
Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей	постоянно	все группы	администрация, медицинская сестра	наблюдение

Контроль за индивидуальной педагогической поддержкой ребенку с учетом его возможностей	ежеквартальн о	все группы	ст.восп.	анализ индивидуального маршрута
<b>Оперативный контроль</b>				
Анализ документации педагогов, оформление уголка для родителей, уголка «здоровье», «безопасности», развивающих уголков.	сентябрь	все группы	ст.восп.	наблюдение
Формирование культурно – гигиенических навыков	октябрь	группа раннего возраста	воспитател и гр.р.в.	Диагностика
Проведение утренней гимнастики	октябрь	Все группы	ст.восп.	Наблюдение
Мониторинг образовательной программы физического развития детей. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по итогам педагогической диагностики	октябрь, апрель, май	все группы, кроме группы раннего возраста	воспитател и	Мониторинг, оформление диагностических материалов
Контроль: «Соблюдение режима прогулки»	декабрь	все гр.	ст.восп., администрация	наблюдение
Подготовка к Новому году	декабрь	Все группы	ст.восп.,	наблюдение
Контроль: «Подготовка ТПМПК».	февраль - март	учитель - логопед	ст.восп.	анализ документации
Мониторинг. Реализация воспитательно - образовательной программы	апрель	все группы	ст.восп. воспитат.	анализ деятельности
Работа на огороде, в цветниках, участках, подготовка к летнему периоду	май	все группы	ст.восп.	наблюдение
<b>Тематический контроль</b>				
Тематическая проверка «Использование форм и методических приемов, направленных на развитие грамматического строя, звуковой культуры речи и обучение грамоте»	ноябрь	все группы	старший воспитатель	справка
Тематическая проверка «Проведение работы индивидуальному маршруту»	март	все группы	старший воспитатель	справка

***Взаимодействие детского сада и социума.***

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: координация деятельности ДООУ, школы и музея по развитию детей на основе культурно – исторического наследия русского народа и достижений жителей ладожского края.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Управленческая деятельность: составление плана совместной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.	Август-сентябрь	Белянина Н.А
Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе.	Сентябрь-октябрь	Завуч школы, старший воспитатель
Анализ подготовки детей к школе: - посещение групп, праздников, НОД	В течение года, наблюдение	учитель нач.школы
Учебно – воспитательная деятельность с воспитанниками детского сада, учениками начальной школы. Цель: способствовать воспитанию личности, обладающей базовой культурой. Задачи: -приобщать детей к историческому и культурному наследию русского народа; воспитывать любовь к Родине, своей малой родине, семье, желание своим трудом, поведением сделать полезное всему окружающему.	В течение года.	Педагоги ДООУ и начальной школы
Занятия, урок с музейным педагогом по программе «Путешествие в прошлое России»: (быт русского народа, защитники земли русской, народный костюм, ремесла ладожского края, наши земляки, крепость как оборонительное сооружение). Цель: ввести ребенка в мир ушедшей народной культуры с помощью демонстрации старинных предметов. Задачи: знакомство со старинными предметами, с их назначением и способами использования; - с историей села, достижениями жителей ладожского карая; - расширение словарного запаса детей, способствующие развитию устной речи ребенка.	В течение года	Музейный педагог Бараусова И.В, воспитатели, учителя начальной школы
МБУДОКС ИДЦ « Старая Ладога» - Участие в районном празднике песни «Ладога собирает друзей». Цель: развитие певческих навыков детей. Организация совместных спортивных праздников	По плану	Музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
Посещение школьного «Музея Боевой славы».	Апрель- май	Воспитатели, сотрудник музея
Встреча с ветеранами, участниками боевых действий, тружениками тыла, малолетними узниками концлагерей, жителями блокадного Ленинграда. Цель: воспитание любви и уважения к участникам событий, воспитание патриотических чувств.	май	администрация, педагоги, родители
Создание авторских разработок, конспектов внеклассных занятий, праздников, развлечений.	В течение года	Педагоги
Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей	сентябрь	Завуч школы, старший

подготовительной группы, об уровне их физического развития.		воспитатель, медицинская сестра учреждений
Работа с родителями: посещение выставок, совместный выходной день в музее.	В течение года	Бараусова ИВ, воспитатели родители
Продолжить оформление материала в книгу «Наследие» Цель: продолжить оформление материала «События, факты из жизни рода, семьи, родословная ребенка»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, родители
Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Педагоги школы, ДОУ
Совместная образовательная деятельность: - просмотр образовательной деятельности, - проведение творческих встреч, - «Дни добрых дел» - оказание практической помощи воспитанникам ДОУ (на каникулах совместные игры, труд) - организация выставок детских работ; - проведение родительских собраний	В течение года, по плану педагогов	Муз рук, воспитатели, учитель начальной школы

**Совместная работа с центром информационных технологий по овладению навыками работы на компьютере по программе дополнительного образования «Здравствуй компьютер» на базе МОБУ**

« Староладожской средней общеобразовательной школы» Программа «Первые шаги в мир информатики» НВ Тур, ТП Бокучава, С-Пб, 2005г. Рекомендована: экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

	Тема	Час
1	<b>Правила поведения и техника безопасности в классе.</b> Что умеет делать компьютер. Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Сказка « компьютерная школа». Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.	4
2	<b>Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор.</b> Развитие внимания.	8
3	<b>Введение в логику.</b> Решение задач на развитие внимания. Понятие множества. Вложенность множеств. Общий признак для групп предметов. Поиск «лишнего» предмета в группе предметов. Выделение существенного признака в группе предметов. Выявление закономерностей в расположении предметов. Решение логических задач. Логика и конструирование.	22

4.	<b>Взаимодействие педагогов</b>	В течение года, сотрудники центра, педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары – практикумы,</li> <li>- консультации,</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> <li>- дополнительная образовательная деятельность по запросам ДОУ</li> </ul>	

**План взаимодействия ДОУ и библиотеки по приобщению детей к литературному чтению, книге.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. «Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство» - экскурсия в библиотеку: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профессией «библиотекарь»,</li> <li>- с правилами поведения в библиотеке,</li> <li>- с правилами обращения с книгами «Чтобы книги дольше жили».</li> </ul>	Сентябрь - октябрь	Воспитатели ст-под, лог гр, сотрудники библиотеки
2. » Путешествие книжного паровозика»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставок книг,</li> <li>- «Твоя первая энциклопедия» -знакомство с детскими журналами, справочной литературой, словарями</li> </ul>	декабрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
3. «Литературная карусель»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с творчеством писателей, поэтов (на выбор воспитателей, сотрудников библиотеки),</li> <li>- конкурс стихов «Осенняя пора очей очарование»,</li> <li>- конкурс стихов о школе,</li> <li>- «Неделя детской книжки» - 2 апреля</li> </ul>	В течение года Октябрь март Конец марта, апрель	Воспитатели, родители, сотрудники библиотеки, учителя начальных классов
4. «Театральный калейдоскоп» - показ кукольных театров, проведение игр – драматизаций на базе библиотеки и ДОУ.	В течение года	Сотрудники ИДЦ, воспитатели

### План взаимодействия с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Формирование банка семей	Анализ семей. Социальный паспорт ребенка. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь	Воспитатели, администрация
Нормативные документы	Договор с родителями	По мере поступления ребенка	Заведующий
Родительские собрания Клуб семейных встреч.	Круглый стол – родительские собрания на группах: «Возрастные особенности детей». «Наши успехи и достижения», «Год до школы». Цель: координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей, повышение психолого-педагогической культуры родителей, ознакомление с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ.	сентябрь  В течение года	Воспитатели
	Семья на пороге школьной жизни» – с родителями бедующих первоклассников.	апрель	Учитель начальных кл.
	Конкурс стихов: «Скоро в школу»	апрель	под.гр. общ.нап
Участие в выставках	Цель: демонстрация результатов совместной деятельности детей и родителей.	В течение года по плану групп	воспитатели
«День открытых дверей»	Посещение занятий родителями воспитанников, праздник «Осенины.	октябрь	Педагоги ДОУ, родители
	«Для родителей будущих воспитанников ДОУ»	апрель	Администрация, гр.р.в.
«День самоуправления»	Участие родителей в образовательной деятельности	ноябрь (по плану групп)	воспитатели
	«Совместный выходной день»	по плану групп	педагоги, родители
Родительская гостиная	Посещение занятий, досуговой деятельности, проведение совместной образовательной деятельности детей и родителей, дополнительное образование, Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	По плану групп	Педагоги, родители
Консультации для родителей		По плану групп	воспитатели специалисты ДОУ

Анкетирование, опрос	Анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», НОКО	ежегодно	старший воспитатель воспитатели
«Почта доверия»	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ в личных беседах, «почтовый ящик». Подключение ДОУ к системе «Госуслуги».	В течение года	Администрация, педагоги ДОУ
Помощь родителей	Участие родителей в организации педагогического процесса, оснащении развивающей среды. Участие родителей в образовательных проектах «Приобщение детей к народным традициям», «Азбука Старой Ладogi» - составление книги «Наследие», родословная ребенка; в проектной деятельности группы, в изготовлении атрибутов, спортивного инвентаря, участие в трудовых акциях. Цель: развитие добровольной посильной помощи родителей, (ремонт игрушек, мебели, группы), помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, способность налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители
Клуб бабушек, дедушек	«С таким хорошим дедушкой и доброй такой бабушкой нигде не пропадешь» Создание «Странички выходного дня» (Из страничек складывается книга «Отдых моей семьи группы») Цель: развитие доверительных отношений к старшему поколению, воспитание уважения и любви к своим бабушкам, дедушкам, к своей семье.	в теч года, по плану групп	воспитатели
<b>Досуговые мероприятия</b>			
<b>Праздники:</b>	«Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель педагоги, участие родителей
	«Ладога (Россия) - Родина моя»	ноябрь	Музыкальный руководитель педагоги
	«Новый год»	декабрь	
	«8 марта»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Выпуск в школу»	май	Музыкальный руководитель педагоги
	<b>Развлечения:</b>		
	ПДД, ОБЖ	сентябрь, все группы,	Музыкальный руководитель, воспитатели

		кроме гр.ран.воз	
	«Капустная толока»	сентябрь все гр, кроме гр.ран возр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«День пожилого человека»	октября	все группы, кроме гр.ран.воз. Музыкальный руководитель, воспитатели
	«День матери»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Ремесла ладожского края»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели младшей, средней групп
	«Колядки»	января, все гр, кроме гр.ран возр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Блокада Ленинграда» (81 лет)	январь ст-под.лог.гр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Театрализованное представление	в теч.года ст-под.лог.гр	Музыкальный руководитель воспитатели лог.гр
	«Мы с папой друзья»	февраль	Воспитатели, родители
	«Все профессии важны, все профессии нужны»- ст-под.лог.гр	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Масленица»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Жаворонки»	все гр кр.гр ран возр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздник Пасхи	апрель ст- под.лог.гр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Космос»	апрель –ст- под.лог.гр	Музыкальный руководитель, воспитатели
	9 мая – День Победы», участие в флешмобе.	Все группы	Коллектив ДОУ, родители
Акции, флешмобы, месячники	1.Соблюдение правил дорожного движения.		Коллектив ДОУ, родители
	2.Пожарная безопасность		Коллектив ДОУ, родители
	3. «Безопасная железная дорога»		Коллектив ДОУ, родители
	4.Трудовые акции		Коллектив ДОУ, родители

«Мастер – класс». День добрых дел	«Встречи с интересными людьми»	В течение года	Педколлектив ДОУ, родители
--	-----------------------------------	-------------------	----------------------------