

**Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы по правилам дорожного движения
в старше – подготовительной группе
МДОБУ »Детский сад №20 комбинированного вида«**

Старшая группа		
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения		
1.	<u>Игровые ситуации:</u> «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Сентябрь
2.	<u>Занятие</u> (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	Октябрь
3.	<u>Занятие</u> (конструирование из крупного строителя, бросового материала) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Ноябрь
4.	<u>Целевая прогулка, наблюдение,</u> как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	Декабрь
5.	<u>Беседа</u> «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	Январь
6.	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об облициях улицы от проспекта, площади.	Февраль
7.	<u>Игровые ситуации:</u> «В автобус вошла бабушка» , «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	Март

8.	<u>Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»:</u> обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Апрель
9.	<u>Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов,</u> «Как перейти дорогу» Д. Денисова	май
10.	<u>Игровые ситуации:</u> «Мы выходим из такси» уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	
	Подготовительная к школе группа	
	Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения	
1.	<u>Занятие (рисование) «Улица»:</u> закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Сентябрь
2.	<u>Беседа «Кто регулирует движение транспорта»:</u> Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Октябрь
3.	<u>Чтение:</u> Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Ноябрь
4.	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре,	Декабрь

	остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки).	
5.	<u>Занятие</u> (развитие речи)« Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу» » закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Январь
6.	<u>Целевая прогулка, наблюдение</u> за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя.	Февраль
7.	<u>Сюжетно-ролевые игры: «Улица»:</u> водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Март
8.	<u>Беседа «Примерный пассажир»:</u> закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	апрель
9.	<u>Занятие (конструирование)«Улица»:</u> закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Май
	<u>III. Работа с родителями</u>	
	Родительские собрания:	
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	
2.	«Безопасность детей на дорогах»	
3.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	

4.	<i>Спортивное развлечение «На лесном перекрестке»</i>	
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	
6.	Анкетирование родителей ДОУ	
7.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	