

Картотека дидактических игр по ПДД

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

«По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну.

| | |
|--|---|
| <p>специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл</p> | <p>Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Учим дорожные знаки»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.</p> <p>Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.</p> | <p style="text-align: center;">«Правила дорожного движения»</p> <p>Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Верно - неверно»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или</p> | <p style="text-align: center;">«Мы - пассажиры»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</p> <p>Материал: Картинки с дорожными ситуациями.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них</p> |

| | |
|---|---|
| <p>неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.</p> | <p>нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Дорожная азбука»</p> <p>Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <p>Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.</p> | <p style="text-align: center;">«Правила поведения»</p> <p>Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Материал: Разрезные картинки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Пешеходы и транспорт»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>Материал: Кубик, игровое поле, фишки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.</p> | <p style="text-align: center;">«Соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.</p> <p>Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.</p> | <p>игровому полю.</p> |
| <p align="center">«Говорящие дорожные знаки»</p> <p>Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.</p> <p>Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.</p> | <p align="center">«Разрезные знаки»</p> <p>Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.</p> <p>Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти</p> |
| <p align="center">«Я грамотный пешеход»</p> <p>Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.</p> | <p align="center">«Дорожное лото»</p> <p>Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.</p> |

| | |
|---|--|
| <p align="center">Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»</p> <p>Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.</p> <p>Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения</p> | <p align="center">«Автомобили»</p> <p>Дети представляют себя автомобилями и двигаются по сигналам педагога.</p> <p>Произносятся слова «медленно», «вправо», «влево», «вперед», «назад».</p> <p>Дети «Автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию.</p> |
| <p align="center">«Светофорчики»</p> <p>Педагог предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по двое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.</p> | <p align="center">«Воробушки и автомобиль»</p> <p>Дети - "воробушки" сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто - то из детей - "автомобиль". Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.</p> |
| <p align="center">«Сигналы светофора»</p> <p>Воспитатель показывает сигналы светофора, дети выполняют действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.</p> <p>«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» (малой подвижности)</p> <p>Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные</p> | <p align="center">Подвижная игра «Угадай знак»</p> <p>Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.</p> <p>Атрибуты: Набор дорожных знаков; Жетоны</p> |

| | |
|--|--|
| <p>отгадывают.</p> | <p>Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Повороты»(малой подвижности)</p> <p>Подготовка к игре: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».</p> <p>Атрибуты: Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»; Рули.</p> <p>Правила игры: Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.</p> | <p style="text-align: center;">«Наш друг постовой»(малой подвижности)</p> <p>Посмотрите: постовой Встал на нашей мостовой Быстро руку протянул, Ловко палочкой взмахнул. Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали. Дружно встали в три ряда И не едут никуда. Не волнуется народ, Через улицу идет. И стоит на мостовой, Как волшебник постовой. Все машины одному Подчиняются ему. (Я.Пишумов)</p> <p>Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).</p> <p>Правила игры:</p> <p>Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Стоп - Идите»</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а</p> | <p style="text-align: center;">«Глазомер»</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном</p> |

| | |
|--|---|
| <p>водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.</p> <p>Атрибуты: Светофор.</p> <p>Правила игры:</p> <p>Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.</p> | <p>расстоянии от команд.</p> <p>Атрибуты: Набор дорожных знаков.</p> <p>Правила игры:</p> <p>Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.</p> |
| <p align="center">«Три движения»(малой подвижности)</p> <p>Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).</p> <p>Правила игры: Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует: красный - руки опущены, я стою к вам лицом;</p> <p>желтый - поднимаю руку вверх; зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.</p> <p>Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.</p> | <p align="center">«К своим знакам»</p> <p>Подготовка к игре: Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги.</p> <p>Атрибуты: Набор дорожных знаков; Магнитофон.</p> <p>Правила игры:</p> <p>В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.</p> |

«Трамвай»

Подготовка к игре: Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче.

Атрибуты: По одному обручу для каждой команды; По одной стойке для каждой команды.

Правила игры:

Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Передай жезл» (малой подвижности)

Подготовка к игре: Играющие выстраиваются в круг.

Атрибуты: Жезл регулировщика; Магнитофон.

Правила игры:

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

«Грузовики»

Подготовка к игре: Играющие делятся на команды.

Атрибуты: Рули; Мешочки с песком для каждого участника команды; Две стойки.

Правила игры: Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

«Сигналы светофора»

Подготовка к игре: На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

Атрибуты: Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета; Стойки.

Правила игры: В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»

«Зебра»

(малой подвижности)

Подготовка к игре: Играющие делятся на команды.

Правила игры: Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

(на время и точность исполнения)

Подготовка к игре: Играющие делятся на команды.

Атрибуты: Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде.

Правила игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

«Цветные автомобили»

Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.

Подготовка к игре: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

Атрибуты: Цветные рули; Сигналы (картонные кружки), которые соответствуют цвету рулей.

Ход игры:

Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра

«Светофор»(малой подвижности)

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Атрибуты: Цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); Макет светофора.

Ход игры:

Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

| | |
|--|--|
| <p>возобновляется.</p> <p>Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»..</p> | |
| <p style="text-align: center;">«Автомобили» (бег)</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.</p> <p>Подготовка к игре: Дети получают рули и встают в рассыпную на площадке.</p> <p>Атрибуты: Рули на каждого играющего. Цветные флажки (зеленый, красный).</p> <p>Ход игры: каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.</p> <p>Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.</p> | <p style="text-align: center;">«Автобусы» (быстрая ходьба)</p> <p>Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.</p> <p>Подготовка к игре: Дети делятся на «Автобусы» (команды), в каждом «автобусе» выбирается водитель.</p> <p>Атрибуты: Цветные флажки на подставке (по одному на команду); Рули (по одному на команду)., Свистки (по одному на команду).</p> <p>Ход игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.</p> |

«Цветные автомобили» (бег)

Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо.

Атрибуты: рули синие, жёлтые, зелёные; флажки таких же цветов.

Подготовка к игре: Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из них даётся флажок или руль какого-либо цвета.

Ход игры: Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке 3 цветных флажка. Когда воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, то дети с таким же цветом руля (флажка) бегут по площадке, изображая автомобиль. Когда воспитатель опускает флажок, то дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж.

Подвижная игра «Будь внимательным»

(малой подвижности)

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.

Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.

Ход игры: Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу:

«Такси»(бег)

Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.

Атрибуты: обручи большого диаметра (один обруч на двух игроков); Свисток.

Подготовка к игре: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым.

Ход игры: Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время (по свистку) меняются ролями.

Подвижная игра «Автоинспектор и водители»

(малой подвижности)

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Атрибуты: стул на каждого игрока; ножницы; дорожные знаки; водительские удостоверения (прямоугольники из картона).

Подготовка к игре: На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них.

Ход игры: В игре участвуют 5—6 человек.

| | |
|--|--|
| <p>«Автомобиль!» - держим в руках руль.</p> | <p>У водителей имеются водительские удостоверения. С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.</p> |
| <p align="center">Подвижная игра «Трамвайчики» (бег)</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять</p> <p>Атрибуты: обруч для каждого ребёнка из команды «трамвайчики».</p> <p>Подготовка к игре: Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Выбирается вагоновожатый. Вторая команда – пассажиры.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!</p> <p>Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый</p> | <p align="center">Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»</p> <p align="center">(малой подвижности) Младшая группа</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Подготовка к игре: Дети сидят на стульчиках (скамейке).</p> <p>Атрибуты: Флажки красного, жёлтого, зелёного цветов.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ведущий поднимает флажок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.</p> <p>Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры</p> |

| | |
|---|---|
| <p>трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Выигрывает тот трамвайчик который перевезёт большее число пассажиров.</p> | <p>– сладкий приз.</p> |
| <p align="center">Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!»</p> <p align="center">(малой подвижности)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.</p> <p>Атрибуты: три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.</p> <p>Подготовка к игре: Дети выстраиваются в шеренгу.</p> <p>Ход игры: Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.</p> | <p align="center">«Водители»</p> <p>Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь</p> |
| <p align="center">«Слушай команду»</p> <p>Дети двигаются согласно командам педагога: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.</p> | <p align="center">Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».</p> <p>Выбирают водителя автобуса и кондуктора. Остальные становятся пассажирами. В группе выбирается место «остановки», из стульев составляется «автобус».</p> <p>Отрабатываются правила посадки в автобус; поведения во время движения; выхода из автобуса.</p> |