

Реализация дополнительного
образования по
нетрадиционному рисованию
в группе первого раннего
возраста
« Веселые пальчики».
2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сивидова Е.Б.

Пояснительная записка.

...Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне....

Э.Успенский

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире.

Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок. Нетрадиционные техники рисования помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. Обучать нетрадиционным техникам рисования можно начинать уже в младшем возрасте, постепенно усложняя их. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься таким интересным делом. Им интересен сам процесс выполнения работы.

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве через визуальные ощущения. Малыши рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, мелом на асфальте... При этом дети не только отражают, что они видят и чувствуют, а еще и знакомятся с разными по свойствам и качествам материалами, предметами. Становясь постарше, дошкольники приобретают вначале простейшие умения и навыки рисования традиционными способами и средствами. А со временем уже осмысленно ищут новые приемы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве. В тот момент педагог может сделать эту работу целенаправленной и познакомить детей с имеющими место в изобразительном искусстве нетрадиционными техниками.

Основная цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, развитие мелкой моторики рук, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования

2. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
3. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
4. Развивать творчество, фантазию.
5. Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

Формы проведения

1. Различные техники нетрадиционного рисования: пальцем или ватной палочкой, ладошкой, методом тычка, тампонирование, рисование по крупе, печатка, цветными ниточками, экспериментирование.
2. Выставки.

Методы работы

1. Рассматривание иллюстраций и картинок
2. Дидактические игры
3. Чтение художественной литературы
4. Наблюдение в природе
5. Привлечение родителей к совместному рисованию

Ожидаемый результат

1. Умение и проявление интереса детей рисовать нетрадиционными техниками рисования
2. Развитие мелкой моторик рук по средствам нетрадиционного рисования
3. Совместное творчество по средствам нетрадиционного рисования детей и родителей.

**План кружка «Веселые пальчики»
Группа раннего возраста.**

Срок реализации: 1 раз в неделю

№ п/п	Тема НОД	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
ОКТАБРЬ				
1	В нашем саду листопад	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками; учить узнавать и называть цвета: жёлтый, красный, вызывать эмоциональный отклик от рисования; воспитывать аккуратность.	Искусственные ветки с листьями; тонированные альбомные листья с нарисованными деревьями; гуашь в тарелочках - жёлтого, красного, цветов; демонстрационный лист для педагога; влажные салфетки;
2	Божьи коровки на лужайке	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точку на всю поверхность предмета; вызывать эмоциональный отклик от рисования; воспитывать аккуратность.	Вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках, на каждого ребенка, черная гуашь в тарелочках (мисочках).
3	Веселый мухомор	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерное точки на всю поверхность бумаги.	Вырезанные из белой бумаги шаблоны мухоморов различной формы, гуашь красная, алая, кисточки; белая гуашь в тарелочке (мисочке), салфетки, иллюстрации мухоморов.
4	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Упражнять в нетрадиционной технике рисования пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, сильный, ливень),	Листы А4 на каждого ребенка, с наклейными тучками разной величины, синяя гуашь в тарелочках (мисочках), салфетки, зонтик для

			используя точку и линию как средство выразительности (проводя линию сверху-вниз)	игры, иллюстрации и эскизы.
НОЯБРЬ				
1	Рябина	Рисование пальчиками	Закреплять умение нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками, закреплять умение равномерно наносить точку (ягодки) и примакивать пальчик к листу бумаги (листочек)	Квадратный лист цветной бумаги с нарисованной веточкой, зеленая и желтая, красная гуашь в тарелочках (мисочка), салфетки, ветка рябины. Или иллюстрация
2	Солнышко	Рисование ладошкой	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовоспитания	Листы А4 с нарисованным посередине желтым кругом, гуашь алого, желтого, оранжевого цветов, тарелочки с краской.
3	Жили у бабуси два веселых гуся	Рисование ладошкой	Продолжать использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закреплять умение дополнять изображение деталями	Листы бумаги А4 синего цвета, белая, серая, зеленая гуашь в тарелочке. Иллюстрации с птицами.
4	Травка	Рисование ладошкой, рисование пальчиками	Упражнять в технике печатания ладошкой. Закрепить умение заполнять всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие. Упражнять в технике рисования пальчиками.	Листы А4, гуашь темно- и светло-зеленая гуашь в тарелочке, салфетки, иллюстрации

ДЕКАБРЬ				
1	Солнышко лучистое, почему ты стало чаще прятаться?	Техника печатания	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой печатания пробкой, печатка из картофеля. Закреплять понятие «лучик». Развивать цветовосприятия	Лист бумаги с нарисованным желтым кругом в середине, рисунки с изображением солнышка.
2	Мои рукавички	Техника печатания	Упражнять в технике печатания. Закреплять умение украшать предметы не сложной формы, наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать аккуратность	Вырезанная из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, гуашь в тарелочке, выставка рукавичек, салфетки
3	Маленькой елочке холодно зимой.	Техника печатания (оттиск пробкой, печаткой из картофеля), рисование пальчиками	Закреплять умение наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки), закреплять умение рисовать пальчиками. Закреплять навыки наклеивания елочки. Воспитывать аккуратность	Тонированный лист бумаги (синий, фиолетовый), зеленая гуашь, белая гуашь в тарелочке, две елочки из зеленой бумаги, клей. Рисунки с изображением елочек.
4	Игрушки на елочку	Рисование поролоном	Учить рисовать игрушки на елочке поролоном. Закрепить знание о цвете. Воспитывать интерес к совместному творчеству с педагогом и другими детьми.	Контур елочной игрушки из картона, поролон, гуашь.
ЯНВАРЬ				
1.	Снежок порхает, кружиться	Техника печатания (печатание поролоном),рисование пальчиками	Закрепление приемов печатания и рисование пальчиками, создание образа снегопада. Развивать	Тонированные листы формата А4, белая гуашь в тарелочке, салфетки, поролон на палочке, картинки с изображением

			чувство цвета и ритма.	снегопада.
2.	Снеговик играет в прятки	Рисование ватными палочками и пальчиками	Учить рисовать ватными палочками. Закреплять умение детей рисовать пальчиками. Закреплять знание о белом цвете, форме: круглый, величине: большой, маленький. Развивать мелкую моторику рук	Рисунки с изображением снеговиков, ватные палочки, белая гуашь.
3.	Следы на лесной Лужайке	Рисование пальчиками	Учить рисовать пальчиками следы: зайчика - синей краской на снегу, лисички – желтой краской. Учить располагать рисунок в вертикальном и горизонтальном расположении. Развитие мелкой моторики рук.	Листы тонированной бумаги, гуашь синего и желтого цвета
4.	Накорми птичку	Рисование ватными палочками Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать ватными палочками. Закрепление знаний о красном цвете. Закрепить знание детей с формой: круглые, величиной: маленькие, большие, количеством: много. Воспитывать заботливое отношение к птичкам	Листы бумаги с изображением птичек, ватные палочки, красная гуашь
ФЕВРАЛЬ				
1	Шарики на ниточках	Рисование ватными палочками	Закрепить навыки рисования прямых вертикальных линий ватными палочками. Закрепить знания о цвете. Прививать интерес к рисованию.	Листы бумаги с нарисованными шариками, ватные палочки, гуашь.
2	«На деревья, на лужок выпал беленький снежок»	Рисование пальчиками	Закреплять умения рисовать пальчиками. Закреплять знание о	Листы бумаги с рисунками деревьев, лужка, белая гуашь

			белом цвете. Развитие мелкой моторики рук.	
3	Разноцветный ковер	Рисование оттиском картофеля	Закреплять умение рисовать оттиском картофеля. Закреплять знание о цвете. Развитие мелко моторики рук.	Листы тонированной бумаги, оттиски картофеля, цветная гуашь.
4	Галстук для папы	Рисование поролоном	Закреплять умение рисовать поролоном. Закреплять знание о цвете, форме, величине. Развитие мелкой моторики рук.	Заготовки галстуков, поролон, цветная гуашь

МАРТ

1	Чайный сервиз	Рисование тычком (сухой кистью)	Закреплять умение рисовать сухой кистью. Закреплять знание о цвете. Учить располагать узор по всему рисунку. Воспитывать любознательность и интерес к рисованию	Заготовки чайного сервиза из бумаги, кисточки, цветная гуашь
2	Платье для мамы	Рисование оттиском картофеля	Закрепление умения рисовать оттиском картофеля. Закреплять знание о цветах, формах, линиях, величине. Развитие мелкой моторики рук	Заготовки платьев из бумаги, оттиск картофеля, цветная гуашь.
3	Покормим рыбок	Рисование палочками из поролона	Закреплять умение рисовать палочками из поролона методом тычка. Развитие мелкой моторики рук, чувство цвета. Воспитывать заботливое отношение к рыбкам	Тонированный листы бумаги с наклеенными рыбками, поролон, желтая гуашь
4	Сапожки для Катюши	Рисование ватными палочками	Закреплять умение правильно держать ватную палочку. Закреплять знание о цвете, форме, величине. Создавать	Картонные сапожки, цветная гуашь, ватные палочки.

			радостное настроение от процесса работы.	
АПРЕЛЬ				
1	Ручейки бегут, журчат	Рисование пальчиком	Учить проводить волнистые линии. Закреплять рисование пальчиками. Развивать чувство ритма и формы. Воспитывать интерес к природным явлениям.	Тони рисование листы бумаги, гуашь синего цвета.
2	Дорожка для машины	Рисование углем	Учить рисовать ровные горизонтальные линии углем. Учить следить за движением руки по бумаге слева на право. Прививать интерес к рисованию. Развитие мелкой моторики рук.	Листы с нарисованными машинами, уголь, влажные салфетки.
3	Бусы для Маши	Рисование оттиском картофеля Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать оттиском картофеля, пальчиками. Закреплять цвет, форму и величину. Развивать воображение и мелкую моторику рук	Листы бумаги, оттиск картофеля, цветная гуашь.
4	Цветочки	Рисование ладошками	Учить детей наносить рисунок ладошкой, закреплять знание о цветочках, цвете. Развитие мелкой моторки рук	Листы бумаги, цветная гуашь.
МАЙ				
1	Цветочки на клумбе	Рисование оттиском картофеля.	Закреплять умение рисовать оттиском картофеля. Закреплять знание о цветочках. Развивать бережное отношение к природе.	Заготовки клумбы, оттиск картофеля, цветная гуашь.

2	Бабочка	Рисование ватные палочки	Закреплять умение рисовать ватными палочками. Закреплять умение правильно держать ватную палочку. Использовать прием примакивания. Радоваться своим рисункам и работам других детей.	Шаблон бабочки, ватные палочки, гуашь.
3	Салют	Рисование поролоном Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать линии, закреплять знание о цвете форме и величине. Нравственно – патриотическое воспитание.	Листы бумаги, поролон, цветная гуашь.
4	Солнечные лучики	Рисование ватными палочками	Учить рисовать прямые линии в разном направлении, закреплять знание о желтом цвете, прививать интерес к рисованию	Рисунок солнышка без лучиков, ватные палочки, желтая гуашь.

Список используемой литературы

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст»
2. Е.В. Полозов «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»
3. Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность в младшей группе»
4. О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по ИЗО для раннего развития»