

Паспорт логопедического кабинета

Технические характеристики логопедического кабинета:

Логопедический кабинет находится в спальном комнате группы компенсирующей направленности, отгорожен шкафами.

Площадь кабинета 15 кв.м. (2 этаж)

Освещение естественное 2 окна.

Освещение искусственное: два светильника с энергосберегающими лампами.

Уровень освещения – норма.

Наличие системы пожарной безопасности – имеется.

Наличие системы отопления – имеется.

Возможность проветривания помещения – имеется.

Поверхность пола: покрытие линолеум, ковролин

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	09.00-13.00	09.00-13.00	15.00-17.00	09.00 – 13.00	09.00-13.00
Консультации для педагогов			13.00 – 15.00		
Консультации для родителей			16.30 – 17.00		

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в день;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей дифференцирующим и моющим средством или прибором для обработки инструментов (кварцевым);
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Документация

1. Должностные инструкции логопеда.
2. График работы логопедического кабинета.
3. Паспорт логопедического кабинета.

4. Календарно-тематическое планирование в группе компенсирующей направленности.
5. Примерное еженедельное планирование в группе компенсирующей направленности (старшая, подготовительная группа)
6. Перспективный план работы на учебный год.
7. Документация детей группы компенсирующей направленности.
 - Списки детей.
 - Речевые карты на каждого ребенка.
 - Заключение территориальной ПМПК
8. Журнал для индивидуальной работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности.
9. Индивидуальные маршруты на каждого ребенка с ТНР в группе компенсирующей направленности.
10. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями.
11. Тетрадь учета посещаемости детьми логопедических занятий.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в кабинете учителя – логопеда

1. Стол логопедический с зеркалом – 1 шт.
2. Детские столы - 7 шт.
3. Детские стулья - 13 шт.
4. Стол для логопеда - 1 шт.
5. Стулья полумягкие - 1 шт.
6. Шкафы для пособий - 3 шт.
7. Магнитная доска - 2 шт.
8. Интерактивная панель – 1 шт.
9. Песочный стол – 1 шт.
10. Зеркала для индивидуальной работы - 10 шт.
11. Набор цветных карандашей, маркеров, гуашевых фломастеров.
12. Лампа дневного освещения - 1 шт.
13. Коробки, папки для хранения пособий.
14. Ноутбук – 1 шт.
15. Учебно-развивающие программы.

Центр речевого и креативного развития в кабинете учителя – логопеда

1. Набор постановочных логопедических зондов - 10 шт.
2. Спирт медицинский.
3. Вата стерильная.
4. Одноразовые марлевые салфетки, ватные палочки.

5. Пособия для индивидуальной работы.
6. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
7. Материалы для обследования устной речи.

Учебно-методические пособия в кабинете учителя - логопеда:

Формирование звукопроизношения:

- Зеркала для индивидуальной работы
- Карточка предметных картинок для работы с подгруппой и индивидуальной работы
- Карточка артикуляционной гимнастики
- Артикуляционный тренажер «Лягушка»
- Карточка «Символы звуков»
- Карточки для индивидуальной работы по автоматизации звуков
- Развивающая игра «Логопедическое лото»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки»
- Развивающая игра «Произносим звуки правильно»
- Развивающая игра «Логопедическое лото»
- Развивающая игра «Звукознайка»
- Развивающая игра «В мире звуков»
- Развивающая игра «Играем в лото»
- Альбом на автоматизацию звуков «Свистелочка», «Гуделочка», «Шипелочка», «Рычалочка».

Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа:

- Набор звучащих предметов (погремушки, дудочки, свистулька, свистки, колокольчики, барабан и т. д.)
- Игра «Скрепочки»
- Развивающее пособие «Кубики Зайцева»
- Развивающее пособие «Теремки» В. Воскобовича
- Карточка предметных картинок
- Схемы слова, предложения
- Символы звуков
- «Звуковые дорожки»
- «Звуковые линейки»
- Игры и упражнения по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Альбом для развития навыков звукового анализа и синтеза.

Развитие речевого дыхания:

- Картотека дыхательной гимнастики
- Свистульки
- Дудочки
- Воздушные шары
- Вертушки
- Мыльные пузыри
- Дыхательная игра «Свеклуша», «Дядя Лук», «Дракоша», «Подуй на Бабочку» (снежинку, листочек, щетку), «Аэробол».
- Электронная игра «Игры для Тигры»

Обучение грамоте:

- Магнитная азбука
- Касса букв
- Кубики букв
- Развивающая игра «Конструктор букв» В. Воскобовича
- «Гнущиеся палочки»
- Развивающая игра «Читайка на шариках» 1 и 2
- Развивающая игра «Лабиринты букв» В. Воскобовича (гласные, согласные)
- Развивающая игра «Игровизор» В. Воскобовича
- Прописи
- Предметные картинки на каждую букву
- Трафареты
- Наглядное пособие «На что похожа буква?»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки»
- Картотека ребусов, головоломок
- Демонстрационное пособие «В какую сторону смотрит буква?»
- Электронная игра «Баба - Яга»

Формирование лексико-грамматического строя речи:

- Предметные, сюжетные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»
- Магнитно – развивающая игра «Кто, где живет?»
- Трафареты
- Магнитная игра «Правила дорожного движения»
- Дидактическая игра «Ассоциации», «Аналогии», «Веселое лото»,
- Наглядное пособие «Многозначность существительных в русском языке»

- Интерактивные игры для Smart – доски.
- Презентации
- Наборы предметных, сюжетных картинок к словесным играм: «Скажи какой?», «Большой - маленький», «Скажи наоборот», «Делал - сделал»
- Карточки - модели предлогов
- Наглядное пособие «Кто, где находится?»

Развитие связной речи:

- Схемы-описания для составления рассказов
- Картотека сюжетных картинок
- Картотека серий сюжетных картинок
- Набор игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов;
- «Пальчиковый театр»
- Демонстрационный материал «Развитие связной речи у детей с ОНР» Арбековой Н.Е.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий по развитию связной речи Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.- 5 ч.

Развитие мелкой моторики, психических процессов:

- Волчки
- Су-джок
- Тренажер для письма
- Набор цветных карандашей, маркеров
- Счетные палочки
- Настольно-печатные игры
- Набор бросового материала «Тысяча мелочей»
- «Чудесный мешочек»
- Разрезные картинки
- Прописи
- Картотека «Пальчиковых игр и координации речи с движением»
- Пособие «Дары Фрёбеля»

Материально-техническое обеспечение соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам;
- правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная программа	Парциальные программы	Методическое обеспечение
<p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л.В.Лопатиной. – СПб., 2014. -386с.</p>	<p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 272с.</p>	<p>Иллюстративная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста/ Под общ. ред. Т.Н.Волковской. – М.: Изд. Дом «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС», 2009. -104с.</p> <p>Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко. Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико – фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2010. – 128с.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб. – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 400с.</p> <p>Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям. - СПб.: КАРО,2010.- 176с.</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.:«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.-128с.</p> <p>Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи/ Авт.-сост.: И.А.Михеева, С.В.Чешева.-</p>

		<p>СПб.КАРО, 2009.-256с.</p> <p>Иванова Е.А. Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю! Книга для логопеда. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 176с. А.И.</p> <p>Волосовец Т.В., Карпока Ю.В., Тимофеева Т.В.. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. – 79с.</p> <p>Богомолова. Нарушение произношения у детей. М., «Просвещение», 1971.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. - ИЗДАТЕЛЬСТВО «Сфера», 2004.</p> <p>Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб.: КАРО, 2013. – 64с.</p> <p>Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, БИНОМ, 2004. – 208с.</p> <p>Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн.для логопеда /Н.С.Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б.Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2003. - 320с.</p> <p>Материал к занятию по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы/ Т.И. Подрезова. – 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008. – 256с.</p> <p>Лопухина И.С. Звуки, буквы и слоги. – СПб.: Дельта, 1998. – 208с. (2 книги)</p> <p>Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособия для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 336с.</p> <p>Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.</p>
--	--	---

		<p>Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002. – 112с.</p> <p>Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ Темникова В.Э.- М.:Издательство ГНОМ и Д, 2008.- 48с.</p> <p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом.– Спб.:Издательский дом «Литера», 2010.-64с.</p> <p>Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.</p> <p>Подготовка руки к письму. Подготовительная группа. / Автор сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009.- 96с.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для дете 2-7 лет/сост. Т.В.Калинина. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Бачина О.В., Корова Н.Ф., Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: АРКТИ, 2009. – 88с.</p> <p>Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений/сост. В.В.Москаленко. – Волгоград: Учитель, 2009.-216с.</p> <p>Рыжанкова Е.Н. Занимательные упражнения с пальчиковой азбукой. – М.:ТЦ Сфера, 2010.-64с.</p> <p>Н.Э.Теремкова. Логопедические</p>
--	--	---

		<p>домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. (4 альбома)</p> <p>Тетради на печатной основе «Школа семи гномов», «Готовимся к школе» (штриховка, пропись), «Прописи», «Учим буквы», «Рабочая тетрадь по развитию речи».</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки З, З', Ц. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Р. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Ж-Ш. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Л. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Ч, Щ. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки С, С'. Для детей 4-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»», 2003.- 64с.</p> <p>Скворцова И.В. Программа развития</p>
--	--	---

		<p>и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2005. -240с.</p> <p>Уроки логопеда: игры для развития речи/ Косинова Е.М. – М.:Эксмо:ОЛИСС, 2011. – 192с.</p> <p>Мезенцева М. Логопедия в картинках. – М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. – 208с.</p>
--	--	--