

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательные области	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; • развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование 	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>	<p>Музейно – образовательная программа «Истоки» - Староладожский музей – заповедник детям, 2005г</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» С-П, «Детство – Пресс»,1998г.</p> <p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. «Трудовое воспитание в детском саду» М.; Мозаика-Синтез, 2005г</p> <p>Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой», Харьков «ФОЛИО», 1996г</p> <p>И.А. Пазухина «Давай поиграем!», «Давай познакомимся!» – тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей» СПб.: «Детство-Пресс»,2010.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы об ОБЖ с детьми». М. «Сфера» , 2008 г</p> <p>Куцакова Л.В. «Нравственно – трудовое воспитание в ДОУ». М.Просвещение, 2007 г.</p> <p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора».М, 2008 г.</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М.Линка- Пресс, 2003 г.</p>

<p>готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 		<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». М. 1998 г.</p> <p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет». М. «Просвещение», 2004 г.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» М.; Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>С.И Семенаки «Уроки добра» Москва из-во АРКТИ О.А.Скоролупова, Л.В.Логинова «Играем?.. Играем!!!» Москва, 2005г Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева «Игра в дошкольном возрасте» Изд.дом "Воспитание школьника" Т.Н.Доронова «Играют взрослые и дети» г.Москва "Линка-Пресс"</p> <p>Новосёлова С.Л. «Игра дошкольника» Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» Из- во ТЦ»Сфера»</p> <p>Якобсон А.А. «Моральное воспитание в детском саду». Издательский дом «Воспитание дошкольника»,</p> <p>Р.С. Буре «Дошкольник и труд» Санкт-Петербург "Детство-Пресс</p> <p>О.В.Дыбина «Что было до...»,Москва ТЦ »Сфера», 2004г</p>
---	--	---

		<p>Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова »Игра и дошкольник» СПб., 2004.</p> <p>О.В. Солнцева «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей». СПб., ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>И.Я Михайленко., Н.А.Короткова «Игра с правилами в дошкольном возрасте»,М.: Сфера, 2008.</p>
--	--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательные области	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>Познавательное развитие предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; 	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>	<p>Н.В.Тур, Т.П. Бокучава «Первые шаги в мир информатики». Рекомендована экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.СПб, 2005г</p> <p>Гризик Т.И. «Познаю мир. Методические рекомендации для</p>

<ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); • о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. 		<p>воспитателей» Москва, Просвещение, 2002</p> <p>Г.А.Урунтаева,Ю.А.Афонькина «Знакомим малышей с окружающим миром», М. из-во «Просвещение</p> <p>А.Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим» С-П изд-во КАРО</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова Познавательное развитие» Воронеж ТЦ «Учитель»</p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова«Мир, в котором я живу» Москва ТЦ»Сфера»</p> <p>Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» Москва ЦРЛ, 2004</p> <p>В.И.Натарова, Н.И.Карпухина «Моя страна» Воронеж ТЦ»Учитель»</p> <p>А.И.Иванова «Живая экология» Москва ТЦ»Сфера</p>
--	--	---

А.И.Иванова «Экологические наблюдения и экспериментирование в детском саду» Москва ТЦ»Сфера

Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Волгоград ТЦ»Учитель»

Т.Д. Нуждина «Энциклопедия для малышей Чудо – всюду» Ярославль «Академия развития»

Б.П.Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М «Просвещение»,1990г

Н.А. Арапова – Писарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», М.из-во «Мозайка - Синтез»

Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников», Москва ТЦ»Сфера», 2002г

Е.С. Маклакова «Математика»,

Волгоград «Учитель»

И.Г.Божкова «Обучение в игре»,
Волгоград «Учитель»

Е.В.Колесникова «Развитие
математического мышления», Москва
«АКАЛИС»

Т.А.Шорыгина «Беседы о
пространстве и времени», Москва
ТЦ«Сфера», 2013г

Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
«Конспекты занятий в младшей группе
детского сада. Познавательное
развитие» Воронеж, ТЦ «Учитель»,
2004.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
«Конспекты занятий в средней группе
детского сада. Познавательное
развитие» Воронеж, ТЦ «Учитель»,
2004

Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
«Конспекты занятий в старшей группе
детского сада. Познавательное
развитие» Воронеж, ТЦ «Учитель»,

2004

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» СПб, 2010

Михайловой З.А. «Давайте вместе поиграем. Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами» СПб, 2008.

Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы: Игры- занятия для дошкольников» М.:ТЦ Сфера, 2010.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников» М.:ТЦ Сфера, 2010.

Дыбина О.В.» Рукотворный мир: Сценарий игр-занятий для дошкольников» М.:ТЦ Сфера, 2000.

Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста Логика и

		<p>математика для дошкольников», СПб.: Акцидент, 1997.З.А.</p> <p>Михайлова, Э.Н. Иоффе. «Математика от трех до шести», СП Акцидент, 1996.</p> <p>Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Экспериментирование. СПб., 2010.</p> <p>Михайлова З.Л. «Игровые задачи для дошкольников» – СПб.: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт «Младший дошкольник в детском саду», СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p>
--	--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Образовательные области	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.</p>	<p>Н.В. Нищева «Система коррекционной работы» СПб., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001.</p> <p>Т.В.Александрова. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников», СПб., 2003.</p> <p>А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Н.Н. Гусарова «Беседы по картинке :Времена года» СПб, 2002.</p> <p>Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». М., Ювента, 2007</p>

Л.Е. Стрельцова «Литература и фантазия», М.: Просвещение, 1992.

А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». М.: 1987.

А.И. Максаков., Тумакова Г.А.
«Учите, играя». – М.: Просвещение, 1983.

О.С. Ушакова «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников», М.: Просвещение, 1989.

О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»М.: ТЦ Сфера, 2008

О.С. Ушакова «Скажи по-другому «Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии» – Самара, 1994.

Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом». – М.: Просвещение, 1991.

		<p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». М., ИЦ «Вентана-Граф», 2008</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». М., ИЦ «Вентана-Граф», 2008</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». М., ИЦ «Вентана-Граф», 2008</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». М., ИЦ «Вентана-Граф», 2008</p> <p>Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим</p>
--	--	---

ребёнка говорить и читать». М., 2007.

Г.Я.Затулина «Комплексные занятия по развитию речи», Москва «Центр педагогического образования»

А.Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим», С-П Из-во КАРО

Е.В Кузнецова, И.А. Тиханова «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет» Москва ТЦ»Сфера»

Т.В.Буденая «Логопедическая гимнастика» С-П «Детство – Пресс»

Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» Москва АЙРИС – Пресс

Л.Н.Арефьева «Лексические темы по развитию речи» Москва ТЦ»Сфера»

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» Москва Из-во ГНОМ и Д

Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой», Харьков «ФОЛИО», 1996г

М.К. Боголюбская, В.В. Шевченко «Художественное чтение в детском саду», М. «Просвещение»

М.Р. Львова «Родная словесность», СМ, «Дидакт», 1993г

В.М. Федявская «Что и как рассказывать и читать детям».»Учнеquy” 1995г

Л.А. Горбушина, А.П. Николаева «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» М, просвещение 1983г

«Русское народное поэтическое творчество» (хрестоматия) сост. Ю.Г. Круглов. М, Просвещенеие 1995г

Хрестоматия для дошкольников выпуск 1980-1996г

«Детские частушки, шутки, прибаутки» Академия развития 1997г

--	--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Образовательные области	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; • становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных 	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>	<p>Грибовская А.А.. Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М. Просвещение, 2001г.</p> <p>Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.</p> <p>Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. Знакомство с портретной</p>

<p>представлений о видах искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). 		<p>живописью. Знакомим со сказочно-былинной живописью. Знакомим с жанровой живописью.»– СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы)». – М.: Владос, 2001.</p> <p>Агапова И., Давыдова М. «Аппликация». М. «Лада», 2009</p> <p>Григорьева Г.Г.» Изобразительная деятельность дошкольников». – М.: Академия, 1997</p> <p>Григорьева Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности». М.: Просвещение, 1995.</p>
---	--	--

		<p>Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников». М., 2005 г.</p> <p>Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». – М., 2002.</p> <p>Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности». – СПб, 2002.</p> <p>Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. 1 и 2 части». М., 2007</p> <p>Давыдова Г.Н. «Пластилинография». М., 2007.</p> <p>Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». СПб. «Детство-пресс» 2002 г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)». – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>Квач Н.В. «Развитие образного</p>
--	--	--

мышлении и графических навыков у детей 5-7 лет». М., «Владос», 2001 г.
Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года». СПб., 2003.

Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства». ТЦ «Сфера», М., 2002 г.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б.
«Художественная культура.
Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет». М., «Аркти», 2001.

Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке». М.
«Просвещение», 1985 г.

Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии». – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду: 4-7 лет». – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Малышева А.Н., Ермолаева Н.В.
«Аппликация в детском саду».

		<p>Ярославль, 2000.</p> <p>Петрова И.М. «Объёмная аппликация». СПб, 2001.</p> <p>Петрова И.М. «Аппликация для дошкольников». СПб, 2001</p> <p>Соломенникова О.А. «Радость творчества». М., 2001г</p> <p>Чумичёва Р.М. «Дошкольникам о живописи». М. «Просвещение», 1992 г.</p> <p>Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись». М., 2010г</p> <p>Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. Знакомство с портретной живописью. Знакомим со сказочно-былинной живописью. Знакомим с жанровой живописью.» СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>И.Каплунова, И. Новоскольцева</p>
--	--	---

		<p>«Ладушки». С-Пб «Композитор», 1999г</p> <p>А.И.Буренина «Ритмическая мозайка». ЛОИРО, 1999г</p> <p>Т.Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши» ЛОИРО, 2001г</p> <p>Т. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками» Н.А. Ветлугина «Музыкальные занятия в детском саду» М. «Просвещение» 1984г</p> <p>Н.А.Метлов «Музыка детям» М.»Просвещение» 1985г</p> <p>С.И. Бекина и др «Музыка и движение» М, «Просвещение» 1984г</p> <p>Журналы «Колокольчик», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»</p> <p>С.И. Мерзлякова «Фольклор-музыка-театр» «Владос» 1999г</p>
--	--	---

		Т. Орлова «Календарно – обрядовые семейно – бытовые праздники» Е.П.Раевская «Музыкально – двигательные упражнения в детском саду» М, «Просвещение»1991г
--	--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Образовательные области	Программы	Парциальные программы и технологии
Физическое развитие включает <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: 	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.	Э. Токаева, Л.Б. Кустова «Педагогическая технология развития реализации программы «Будь здоров, дошкольник» (младший дошкольный

<p>двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; 	<p>Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>	<p>возраст)», Пермь,2004</p> <p>Т.Э.Токаева, Л.Б. Кустова «Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, старший дошкольник!», Пермь: ОТ и ДО, 2009 г.</p> <p>Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников». М.: Вако, 2007</p> <p>Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник».</p> <p>Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребёнка от 0 и старше». СПб., 2001</p> <p>О.В. Козырев «Мир движений мальчиков и девочек». СПб, 2001</p> <p>Лечебная физкультура для дошкольников – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб., 2000.</p>
---	---	---

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Синкевич Е.А., Большева Т.В. «Физкультура для малышей». СПб., 1999

Л.Н. Сивачева «Физкультура – это радость», СПб.: Детство-пресс, 2001.

В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2003.

Фирилёва Ж.Е., Сайкина е.Г. «Фитнес-данс».СПб., 2007

Харченко Т.Е.»Организации двигательной деятельности детей в детском саду». СПб., 2010

Галанов А.С. «Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет». М., 2005.

В.Г. Алямовская. «Как воспитать здорового ребенка» М.: linka- press, 1993.

Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья. Старшая группа: методическое пособие для педагогов

		<p>ДОУ», СПб., 2004</p> <p>Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада». М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет». М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>Козырева О.В «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников» М.: Просвещение, 2007</p> <p>В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. «Растем здоровыми» М.: Просвещение, 2002.</p> <p>В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления». М.: Линка-пресс, 2000.</p> <p>Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра . – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>С.А. Насонкина «Уроки этикета». – СПб.: Акцидент, 1996.</p>
--	--	--

		<p>Чупаха И.В., Пужаева Е.З., И.Ю. Соколова. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». М., 2003.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье». М., ТЦ Сфера, 2004.</p>
--	--	---