

# Проект

## «Спиридон — Солнцеворот»

Вторая группа раннего возраста

Воспитатель: Лупахина И.В.

## **Актуальность.**

Развивать творческие способности детей, через приобщение к русскому народному творчеству. Каждый человек должен знать и уважать культуру.

### **Участники:**

Воспитатели, дети 2 группы раннего возраста, родители.

### **Цель:**

Познакомить детей с народным календарём в частности с днём Спиридона-Солнцеворота.

Познакомить детей с понятием «солнце».Показать смену дня и ночи. Объяснить почему небо меняет цвет в течении суток.

Продолжать развивать у детей интерес к истории наших предков на Руси.

Продолжать развивать у детей внимание, наблюдательность.

Изготовить народную куклу «Спиридон-Солнцеворот».

Познакомить детей с традиционной русской народной куклой и праздником.

### **Задачи:**

- 1.Познакомить детей с русским народным праздником Спиридоном Солнцеворотом.
- 2.Знакомить детей с народными играми и игрушками.
- 3.Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.
- 4.Знакомить детей с народными персонажами, народными традициями, играми.
- 5.Обогатить словарный запас детей по данной теме.
- 6.Приобщать детей к народному фольклору через потешки.

## **Этапы проекта:**

### **Организационный:**

- 1.Обсуждение цели задачи с детьми и родителями.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Разработка и накопление методических материалов.
4. Подборка методической литературы, художественной литературы, наглядного и дидактического материала, необходимого для реализации проекта.

## **Продуктивный:**

- 1.Изготовили с детьми обрядовую куклу **Спиридон- Солнцеворот**.
- 2.Провели занятие непосредственной деятельности **«Познание»** **окружающий мир. Тема «Смотрит солнышко в окошко».**
- 3.Создали картотеку дидактических, подвижных, пальчиковых игр с присутствием в них персонажа **солнца**.
- 4.Создали картотеку утреннего круга для малышей с присутствием **солнышка**.
- 5.Провели тематический день игры **«Солнце у нас в гостях».**
- 6.Провели занятие по изобразительному искусству на тему **« Светит солнышко».**
- 7.Чтение художественной литературы: сказок ,стихов, потешек, загадок про **солнышко**.
- 8.Организовали при участии родителей выставку поделок **«Солнце – ясное, солнце красное»**
- 9.Провели развлечение к празднику 23 февраля **«На встречу солнышку»**

## **Ожидаемый результат:**

- 1.Познакомитьс народным праздником **Спиридон- Солнцеворот**.
- 2.Повышение знаний о родном крае, о его культуре ,традициях, народных праздниках.
- 3.Расширение кругозора детей.
- 4.Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.
- 5.Дать детям представление о природном объекте **Солнце** и его влиянии на окружающий мир.

## **Тематический день игры «Солнышко у нас в гостях»**

**Цель:** Создание положительной эмоциональной среды для позитивной социализации в период адаптации. Доставить детям радость от совместной игровой и художественно- творческой деятельности.

**Задачи:** Совершенствовать двигательные умения и игровые навыки.

-Побуждать детей действиям с помощью произведений народного творчества.

-Закреплять знания об основных цветах, геометрической форме круг, понятиях « один», «много».

-Расширять знания о явлениях неживой природы.

**Игровой персонаж:**

Солнышко из бумаги. На стене висит туча из бумаги на ней на леске бумажное солнышко

Воспитатель:

- Ребята без нашей помощи оно не может выйти из-за тучи. Давайте его позовем ?

**В небе солнце катится,  
Словно желтый мячик,  
То за тучку спрячется  
То по елкам скачет.  
Выйди, выйди, солнышко,  
Посвяти щедрее,  
Улыбнись нам ласково,  
Сделай нас добрее!**

После того как они прочитают стишок, воспитатель вытягивает солнышко из-за тучки. Говорит ,что оно спустилось к деткам на землю, чтобы побыть с ними, обласкать их и обогреть, поиграть. Предлагает зарядку с солнышком:

1. «Радуемся солнышку»

И.П. Стоя, ноги расставлены, руки на поясе, сделать 8-10 прыжков на месте.

2. «Солнышко встает»

И.П. Дети сидят на корточках ладошки под щекой. Вот так солнышко встает, дети медленно встают поднимая руки вверх выше, выше, выше к ночи солнышко зайдет(приседают на корточки ладошки под щечку.

Ниже, ниже, ниже

Хорошо, хорошо(хлопают в ладоши)

Солнышко смеется,

А под солнышком нам весело живется(кружатся поставив руки на пояс).

-Зарядку сделали, пора и позавтракать, но надо помыть руки

Утром солнышко встает,  
Спать ребятам не дает  
Поднимайтесь заряжайтесь  
И за завтрак принимайтесь

Затем проводится утренний круг

Заглянуло к нам в оконце,  
Утром ласковое солнце  
Поприветствовало нас  
И сказало Добрый час.

Давайте поиграем в игру «Солнышко»

Нарисуем желтый круг  
После лучики вокруг-  
Пусть на белом свете  
Ярче солнце светит!  
На детей и на цветы,  
Смотрит солнце с высоты,  
Чтоб росли скорее  
И теплом согреет.

После утреннего круга проводится занятие по рисованию «Светит солнышко»

#### **Прогулка:**

На прогулке наблюдаем за солнышком, если день солнечный, если нет уточнить знание детей о солнце, как источники света и тепла.

Провести подвижную игру с движениями «Солнышко и дождик»

Провести игру «Салочки догонялочки».

Дети вместе с воспитателем выбирают салочку-тучку, остальные становятся солнечными лучиками, подходят к тучке смело, дружно держась за руки, говорят слова:

Мы солнечные лучики,  
Любим бегать и скакать,  
А ты черная туча,  
Ну попробуй нас догнать!

Тучка ловит солнечные лучики.

#### **Вечер:**

Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек» (деятельность конструирование).

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, способность ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** круг и палочки.

Показ кукольного спектакля по сказке **К.И Чуковского «Краденое солнце»**.

**Цель:** Порадовать детей, активизировать их речь и эмоции. Закрепление знаний о значимости солнца для всего живого.

В конце дня работа с родителями, порекомендовать родителям вместе с детьми слепить солнышко.

# Конспект занятия по рисованию «Светит солнышко»

## Задачи:

1. Вызвать интерес к изображению солнышка.
2. Способствовать формированию умения передавать в рисунки цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями. Располагать рисунок в середине листа. Закреплять умение правильно держать кисточку, снимать лишнюю каплю с края баночки.  
Содействовать развитию чувства формы и цвета.  
Создать условия для развития у детей способности замечать прекрасное в окружающей нас жизни.  
Содействовать воспитанию аккуратности, формированию интереса к русскому фольклору и положительного отношения к рисованию.

## Предварительная работа:

1. Чтение потешек, стихов про солнышко, отгадывание загадок.
2. Наблюдение на прогулке за солнышком.
3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»

## Материалы, инструменты, оборудование:

Листы бумаги на каждого ребенка, гуашные краски желтого цвета, кисти, бумажные, банки с водой, образец рисунка, иллюстрация солнышка.

## Ход занятия:

Воспитатель вносит картинку с изображением солнышка.

- Посмотрите, ребятки, как ярко светит солнышко! Оно гладит нас по щекам, по головкам, смотрит все ли у вас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду.

**Смотрит солнышко в окошко**

**Прямо в нашу комнату,**

**Мы захлопали в ладоши-**

**Очень рады солнышку!**

- Ребятки скажите какого солнышко цвета? (ответы детей).

- Правильно желтого цвета.

- А какое солнышко по форме? (ответы).

- Правильно круглое.

- Ребятки давайте пальчиками в воздухе нарисуем солнышко.

Дети вместе с воспитателем рисуют пальчиками в воздухе солнышко.

- Лучики у него прямые, как наши ручки, у солнышка много лучиков.

- Сколько у солнышка лучиков? (много).

- Лучики у солнышка везде, и с боку, и вверху, и внизу. Ему надо много лучиков, чтобы всех обогреть и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот такое доброе у нас солнышко!

- Давайте нарисуем доброе солнышко , которое заглядывает к нам в окошко, но сначала давайте разомнем пальчики поиграем в игру.

**Встало солнце ту-ру-ру**(скрестить ладоши с растопыренными пальцами)

**Пальчики вы просыпайтесь,**

**И за дело принимайтесь.**( сжимать и разжимать кулачки).

**Надо пальчики размять,**

**Надо маме помогать!**( хлопать в ладоши).

Дети сначала пальчиками на бумаге рисуют круглое солнышко, показывают, как у него располагаются лучики. Затем дети берут кисти, желтую гуашь рисуют круг , доброе солнышко. По ходу выполнения задания, воспитатель уточняет какого цвета гуашь используют дети,помогает детям в рисовании. Когда дети нарисует круг, воспитатель раздает пальчиковые краски желтого цвета.

- Ребятки, а лучики у солнышка мы будем рисовать пальчиками.

Сначала дети показывают пальчиками ,как будут рисовать, а затем рисуют пальчиковыми красками.

**- Посмотрите, как светло стало у нас в группе! Это ваши солнышки так ярко светят.**

Выходите с солнышком поиграть.

Дети выполняют двигательное упражнение «Встало утром солнышко».

**Встало утром солнышко** (потягивание)

**И гулять отправилось**(ходьба)

**Побежало солнышко золотой дорожкой**(бег по кругу)

**И попало солнышко прямо к нам в окошко**(складывание рук в фигурку)

**Вместе мы отправились с солнцем в детский сад**(ходьба по кругу)

**Приласкало солнышко сразу всех ребят**(поглаживание себя по голове)

-Вот ребятки, какое замечательное доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы выросли крепкими, здоровыми и добрыми как солнышко.

- А теперь ребятки посмотрим, какие замечательные вы нарисовали солнышки, все ребятки постарались! Молодцы!

Воспитатель с детьми устраивает выставку детских рисунков « **Здравствуй Солнышко**»

# **Конспект непосредственной образовательной деятельности «Познание» окружающий мир**

## **Тема: « Смотрит солнышко в окошко»**

**Цель:** Дать детям элементарное представление о природном объекте-солнце, его свойствах и влиянии на окружающий мир.

**Задачи:** Учить фиксировать внимание на форме, цвете. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Стимулировать познавательную активность. Развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Воспитывать наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки сегодня у нас с вами необычный гость. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать и тогда узнаете кто это.

**Грею я своим теплом,  
И поля, и лес, и дом,  
И мышат, и лисят,  
И котят, и лягушат.  
Утром я смотрю в оконце.  
Угадайте кто я?**

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Правильно отгадали загадку это солнышко. Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать хорошие добрые дела.

- А как вы думаете, какие хорошие, добрые дела совершает солнышко? Что делает солнышко? Ответы детей.

Воспитатель: Солнышко будит своими лучами, освещает землю, всех согревает.

-А что мы видим в окошке ночью?(ответы).

- Ночью мы увидим в окошке темноту, темное, почти черное небо. А еще мы можем увидеть луну и звезды. Ночью солнышко тоже спит, а рано утром встает. Зимой ребятки солнышко встает позже, а садиться раньше. Поэтому зимой день намного короче ,чем летом.

- Ребятки зимой перед нашим любимым праздником Новым Годом, есть народный праздник, а называется он **Спиридон - Солнцеворот** .

Показать детям обрядовую куклу и рассказать немного о празднике.

**Он отмечался 25 декабря. Этот день отмечался на Руси, как день зимнего Солнцеворота. Считалось, что в этот день солнце поворачивается к лету, день начинает прибывать, а ночь становится короче.**

У этого дня есть еще одно название **Спиридон**, потому что по православному календарю 25 декабря день святого **Спиридона, Спиридона- Солнцеворота.**

Когда солнышко просыпается, то протягивает свои лучики, становится светло и тепло.

- Ребятки, а какой формы солнышко? На что оно похоже?

- Оно круглое похоже на круг.

- А какого оно цвета?(желтого).

- А мы можем потрогать солнышко?

- Нет, мы не можем его потрогать, оно очень высоко, ну если мы протянем ручки к солнышку, то что мы почувствуем? Тепло.

- Да мы почувствуем тепло, солнце очень горячее, жаркое. Оно согревает землю и всех нас. Согревает зверей, птичек, деревья и кусты. Солнышко пригревает и просыпается после зимы травка и цветочки.

#### **Физкультминутка:**

**Дай нам, солнышко, тепла**

**Мы ладони протянули**

**И на солнышко взглянули**

**Дай нам солнышко тепла**

**Чтобы силушка была**

**Наши пальчики малютки**

**Не хотят ждать ни минутки**

**Тук-тук молоточками**

**Хлоп-хлоп лопаточками**

**Прыг-прыг словно зайки**

**Скачут детки на лужайке.**

Ребятки, а когда мы видим на улице солнышко, какое у нас становится настроение? Что нам хочется делать?

Да мы всегда рады солнышку, нам хочется веселиться, улыбаться.

- А вам ребята нравится, когда светит солнышко?

- Ребята, ой посмотрите, что за тучка на нашей доске(дети подходят к доске).

- А за тучкой спряталось солнышко. Да только какое-то оно грустное. Как вы думаете почему?

- Правильно у нашего солнышка нет лучиков вот оно и грустит.

- Давайте поможем солнышку, каждый из вас прикрепит ему лучик( из желтой прищепки).

Посмотрите, как заулыбалось солнышко.

Давайте вместе расскажем стишок о солнышке А.Барто

**Смотрит солнышко в окошко**

**Светит в нашу комнатку**

**Мы захлопали в ладошки,**

**Очень рады солнышку.**

Ребята солнышко вас приглашает поиграть в игру «Солнышко и дождик».