

*Проект*

*«Родники  
Ладожского края».*

*МДОБУ детский сад №20  
комбинированного вида  
село Старая Ладога*

*Средне - старшая группа*

*Воспитатели:*

*Большакова Л.В. ,Цветкова Л.А.*

*2021 – 2022 учебный год.*

*« ...По косогору земляника,  
Родник под кручей меловой.  
Танцуют солнечные блики,  
Стрекозы кружат над водой.  
Родник и прадедов и дедов  
Поил водою ключевой.  
Кто в детстве здесь воды отведал,  
Тот не забудет край родной».*

*Котлярова Т. И..*

*« Из простых ручейков  
океан наполняется.  
А любовь к своей Родине  
с родников начинается».*

*« Живой родник, с живой водою  
Природой нам подарен он,  
И мы должны сберечь с тобою,  
И людям тем большой поклон,  
Кто родники оберегает,  
И чтит природные дары,  
От всех невзгод родник спасает»!*

## **Актуальность проекта.**

Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитывать, приучать детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьётся художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

С давних времён известно почитание воды. Многие народы воду, как и землю, величали матушкой. Водой, как символом здоровья, окропляли людей и животных. Множество поверий связано в народе с родниками и колодцами. Знать историю родников – живительных источников силы и здоровья всего живого на Земле – значит не только сберечь саму Землю, но и душу человеческую.

Природа нашего края поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. Ещё наш край - это край родников.

Родники - это очарование родной земли.

Издавна о родниках слагали легенды, стихи, сказания, рисовали картины. Родники источники чистой воды. А питьевая вода необходима человеку, особенно в жаркий день.

Родники - это чудо природы, они, пробиваясь из-под земли едва приметным ключиком, дают подпитку всему живому. Родник – не просто источник питьевой воды, это – живая нить, которая связывает нас не только с прошлым, но и с будущим.

Всем известна притягательная сила родников. Из земных глубин они выносят на поверхность живительную влагу. Ни один путник не может пройти мимо, чтобы не остановиться, не припасть к хрустальной студеной воде. И нигде — ни в людных местах, ни в глухой тайге — родник не остается незамеченным, к нему всегда есть тропа — он нужен не только людям, но и зверям, птицам. Эта притягательная сила родников имеет глубокие исторические корни.

Вода в них всегда чище воды рек, озер и любых других источников.

Поэтому люди издавна стремились пользоваться родниками, селились вокруг них, сохраняли и обустроивали источники. Актуальность данного проекта состоит в том, что он способствует привлечению детей, к сохранению уголка природы родного края. Родник – маленькое чудо. Родники стали символом самых дорогих для нас вещей – отчего дома, края, где вырос, Родины в целом. Недаром у слов «**Родина**» и «**Родник**» общий корень. Родники называют алмазными бусинками России. Что же такое родник? Это небольшая струя воды, выбивающаяся из под земли. Сама родная земля – матушка дарит людям свежесть, бодрость, здоровье. Ведь вода в родниках всегда чистая, освежающе холодная и полезная. На Руси родниковую воду берегли, строили для родников колодцы, часто очищали. А прохожий всегда мог попить ледяной водицы из ковша, оставленного у родника. Вода в родниках очень холодная, но, говорят в народе, даже окатившись ею зимой, в мороз не заболеешь, наоборот – силы и здоровья прибавится. А нужно для родника немного – колодец или домик, чтобы не осыпалась земля, и не падал мусор сверху, следить за его чистотой. Помочь **роднику** – значит помочь своему здоровью, помочь **родной** земле сохранить свои природные богатства, наши богатства.

Воспитание **экологической** культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие **экологической культуры**. Детям необходимо прививать навыки **экологически** грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

## **Проблема:**

Недостаточные представления у детей о свойствах воды, значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды и о природоохранной работе по сохранности родников.

## **Вид проекта:**

Познавательный - исследовательский

## **Участники проекта:**

дети, родители и воспитатели средне – старшей группы.

## **Цель проекта:**

Формирование экологической культуры в процессе изучения родников по сохранению и бережного отношения к ним.

Продолжать расширять знания детей о родном селе.

## **Задачи.**

### **Для детей:**

1.Расширять представления детей о воде, её свойствах, значении её в жизни человека и её источниках; познакомить детей с родниками родного села, их названиями.

Развивать умение видеть красоту родного края.

2.Развивать познавательную активность и любознательность; продолжать формировать навыки исследовательской деятельности.

3.Формировать у детей ответственное отношение к родникам, воспитывать бережное отношение к воде в частности и к природе родного края в целом.

### **Для родителей:**

Продолжать укреплять сотрудничество с родителями.

(Привлечение родителей к совместному изготовлению совместно с детьми и участием в выставке книжек – малышек о родниках, к фотовыставке «Берегите, родники», помощь в трудовой акции «Живи, родник»: облагораживании родника на улице Набережная у перевоза, изготовление скамейки т. д.).

Расширять знания родителей по проблеме экологического воспитания детей.

### **Для воспитателей:**

Продумать план реализации проекта.

Пополнить развивающую среду по теме проекта (схемы о свойствах воды, картотека художественной литературы и т. д.)

### **Реализация проекта:**

Воспитатели провели беседы с детьми на темы:

«Где вы встречали воду?»

«Круговорот воды в природе»

«Чистая вода нужна всем и всегда»

Смотрели презентации на эти темы.

Совместно с музыкальным руководителем Броневицкой О. А. смотрели презентацию о значении воды в жизни людей и мультфильм «Беги, ручеёк»!

Играли в подвижные игры «Ручеёк», «Ходят капельки по кругу».

Провели опыты с водой: «Научи яйцо плавать», «Почему не выливается», «Пар – это тоже вода»

Изготовили картотеку произведений художественной литературы для детей, схемы о свойствах воды.

Оформили фотовыставку на тему: «Берегите, родники!», выставку совместно изготовленных родителями с детьми книжек - малышек на тему: « Эти книжки ты прочтёшь, родники все сбережёшь!»

Проводили дидактические игры: «Вода – это ...», «Кто где живёт»

Слушали аудиозаписи «Звуки природы: шум воды, звонкий ручей».

Провели занятие для детей «Волшебница – вода» о свойствах и охране воды.

Провели экскурсии к родникам Старой Ладogi.

На источнике святой Параскевы Пятницы выпололи траву.

Совместно с родителями облагородили источник возле перевоза на улице Набережной: скосили траву, посадили цветы, установили скамейку, изготовленную папой Вани Лукина, повесили плакаты об охране родников.

После проведенной работы дети узнали о свойствах воды, что родники – это волшебные ключи нашей природы, больше узнали о родниках Старой Ладogi, что родники имеют особую природоохранную, культурную ценность, объявляются памятниками

Дети стали понимать необходимость бережного отношения к воде и родникам, как природному ресурсу. Совместная работа с родителями помогла лучшему сближению друг с другом и с природой и нацелила на дальнейшую исследовательскую работу по изучению истории достопримечательностей Старой Ладogi.

### **Литература:**

- 1.Т.А.Шорыгина «Беседы о воде в природе» Т.Ц. «Сфера» 2008г.;
- 2.З.Н.А.Рыжова Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом - природа»;
3. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.
- 4.. Курашова, В. Методика экологического воспитания средствами фольклора / Курашова В.// Дошкольное воспитание. - 2009. - № 12. - С. 108-111.
5. Николаева, С. Типовая модель экологического воспитания / Николаева С.// Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С.14-20.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
- 7.Интернет – ресурсы.

## **Художественная литература для чтения с детьми по теме «Волшебница-вода»**

Для расширения представлений детей о воде, разнообразии водных источников и ее обитателях рекомендуем для домашнего чтения следующие художественные произведения:

- Бианки В. В. — «Рыбий дом»
- Гернет Н.В. — « Хорошая вода»
- Гумилевская М. В. — «Рассказ о водяной капельке»
- Демьянов И. И. — стихотворение «Невкусные ёрши»
- Константиновский М. А. — « Почему вода мокрая»

- Пластов М. А. — «Капля в море»
- Пушкин А. С.- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Рыжова Н — «История одного пруда», «Как люди речку обидели», «Вы слышали о воде?»
- Русские народные сказки : «Сказка о живой и мертвой воде», «По щучьему велению», «Иван- царевич и серый волк», «Марья Моревна».
- Сахарнов С. В. — «Кто в море живёт?», «По морям вокруг Земли»,
- «Человек под водой» , «В теплом море», «Дельфиний остров»,
- Сладков Н. И. — «Подводная газета», «В подводном лесу», «Шёпот рыб», «Рыбы пляски», «Золотая рыбка»
- Сутеев В. Г. — «Как я ловил рыбу»
- Стельмах М. А. — «Горе-рыболов»
- Токмакова И. -«Где спит рыбка»
- Толстой Л. Н. – «Акула»
- Чарушин Е. И. – «Кот и рыбки»
- Чуковский К. И. — «Мойдодыр»
- Шим Э . — «Лесной ручей»
- Яснов М . Д. — «Подводная считалка»

### **Интересные факты о воде.**

- по нормам на каждого жителя города приходится 220 литров воды в сутки;
- принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около 100 литров воды;
- каждый раз, когда вы чистите зубы, вы расходуете 1 литр воды;
- наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете 150 литров воды;



- разовый смыв в туалете – 8-10 литров воды;
- во время влажной уборки расходуется не менее 10 литров воды;
- каждая стирка белья в стиральной машине требует свыше 100 литров воды;
- через обычный водопроводный кран проходит 15 литров воды в минуту;
- через незакрытый кран выливается около 1000 литров воды за час;
- даже самая малая утечка уносит до 80 литров воды в сутки.

Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения.

Термин “природная родниковая вода” означает, что состав минералов в этой воде не подвергался никаким физико-химическим изменениям.

Родниковая вода доходит до нас в своем первозданном, природном по своему гидрохимическому составу виде. Кроме того, она живая, подвижная. Родниковая вода из экологически чистого проверенного источника практически не нуждается в очистке: добираясь из недр до поверхности Земли и проходя через песок и гравий, она подвергается естественной и практически идеальной очистке.

Родники по славянским поверьям – «глаза земли», впитывающие особым образом её силу.

О родниках в старину слагали легенды, с ними связывают особые предания, приметы. Студеной воде из этих ключей приписывали волшебную силу. В прошлом почитали, чистили, заботились о родниках, с любовью из них брали воду, умывались и пили на здоровья. Обычно весной 22 апреля, люди обходили родники и при этом говорили: «Подземная водица, отмыкаем тебе пути внешние». На рождество пресвятой Богородицы женщины встречали осень у воды родниковой: «Богородица пречистая, - просили они, - избавь от маеты, беды от души отведи». А в Крещение Господне, 19 января, совершилось водосвятие родников, от которого, как

утверждали знающие люди, вода светилась и могла дома храниться долгие годы в закрытом сосуде и не портиться.

## Статья о родниках Старой Ладogi в газете «Вести»

Старая Ладога богата не только историческими памятниками. Привлекают внимание туристов и уникальные памятники природы, имеющие не только природоохранное, но и научное, культурное, эстетическое, и оздоровительное значение. Наша природа чрезвычайно богата и разнообразна. Подобно талантливому скульптору, создающему монументальные изваяния из гипса или мрамора, она создала для нас тысячи «живых» памятников, которые поражают своей красотой, неповторимостью.

Еще в 80-90-е годы минувшего столетия в сельском поселении была разработана экологическая программа — «Земли моей лицо живое». В программу входили экскурсии в лес, в парк, викторины, утренники, экспедиции по сбору фольклорного материала: песен, легенд, сказаний.

Продолжается работа по данной программе и в настоящее время. Цель этой программы — воспитывать бережное отношение к природе, как одну из главных жизненных, этических и эстетических ценностей, формировать активную позицию по охране и восстановлению родного края. Особый интерес вызвала тема «Родники и источники Старой Ладogi».

Даль В.И. дает следующее определение слову «родник»: «Ключ, родник, водяная жила, источник, отпирющий недра Земли». Древние предания наделяли воду божественной силой, способной возвращать молодость и даже жизнь. Ключевой водой лечились от болезней и от «дурного глаза». Не отсюда ли в русских сказаниях появилась «живая» вода, обладающая чудодейственной силой?

Экологические занятия «Про зеленые леса и лесные чудеса», «О чем молчат деревья?» и другие, которые проводили сотрудники библиотеки с юными жителями села, заставляли ребят задуматься, понять, что природа живая, что она не только требует бережного отношения, но и ждет помощи. А перформанс «Путешествие Капли», в котором принимали участие ладожские школьники, был устроен, словно путешествие по родникам Староладожской сельского поселения. То — струйка воды оживала и просила о помощи, то ручеек «говорил», что ему трудно дышать...

Занятия были интересными и поистине бесценными были те легенды, а, скорее, даже сказания, которые удалось собрать о колодцах, родниках и источниках. Они удивительно поэтичны. В сказке-легенде о колодце на Ахматовой Горе, где, к величайшему изумлению, даже в самый жаркий день из под булыжной мостовой, пробиваются крошечные струйки воды, говорится, что когда-то в «черные» времена, когда здесь лютовали враги, земля заплакала, и вот, плачет до сих пор. А в колодец стекают эти слезы. И, правда, вода в колодце чистая, как слеза; до сегодняшнего дня к колодцу ото всюду идут и едут любители чистой воды, как хрусталь, водицы.

Есть свой источник и в деревне Балкова Гора, который любят и берегут жители микрорайона Волховского проспекта. Своими силами благоустроили родник. К нему проложили мостик. Там всегда чисто. За родниковой водой образуются очереди. Многие утверждают, что не только холодная и вкусная вода придает силы, но, если просто постоять там и подышать удивительным воздухом, обратный путь, даже с наполненными канистрами, становится вдвое короче.

Неиссякаем родничок на улице Культуры. Легенды про него нет, или забыта она, никто уже не расскажет. Но у него своя жизнь, своя дорога. Ключевая вода промыла канавку вдоль берега реки Ладожки, и образовала маленький удивительный островок, на котором каждую весну дикие утки выводят потомство. Помогла ли им родниковая вода, кто знает? Но, когда осенью поднимаются они высоко в небо, расправив сильные крылья, хочется верить, что помогла.

Старая Ладога богата ручейками и родниками, но лишь некоторые из них относятся к памятникам природы, наиболее известны и благоустроены. Это родник, святой источник великомученицы Параскевы Пятницы на берегу реки Волхов. Источник начинается под Малышевой горой, на которой стоит Собор Рождества святого Иоанна Предтечи. Об источнике существуют старинные легенды, но есть история недавнего времени. После революции, когда храмы закрывались и разрушались, был закрыт и храм Иоанна Предтечи. Многие годы он был недоступен для верующих. И с тех пор вода из родника, что у подножия храма, пропала. Пробовали искать, но все было сухо. А в 90-е, когда храм открылся, и провели первую службу, тоненькая струйка пробилась наружу и забил, засверкал серебристой струей источник, утоляя жажду страждущих. У источника построена купальня, и верующие круглый год обливаются святой водой.

На территории Свято-Успенского девичьего монастыря есть колодец, святой источник великомученицы Варвары. В 2010 году был он был воссоздан и освящен.

Ни один верующий не пройдет мимо, зная целебные свойства святой воды. К святому источнику Евпраксии, на Абрамовщине, что у села Старая Ладога, ведет «народная» тропинка. Нужно проделать нелегкий путь, сначала по полю и вязким болотцем, потом пройти вдоль кромки леса, чтобы увидеть настоящее чудо! В лесу, на полянке, источник .. святой источник Евпраксии! Более двух столетий назад во времена своего настоятельства, монахиня решившись на молитвенный подвиг одна уединялась в Абрамовском лесу, у святого колодца, выкопанного своими руками, провела много дней в молитвах.

Очень многие постоянно приходят именно сюда помолиться в тишине на природе, попить святой воды. Особенно отраднo, что приходят, приезжают с маленькими детьми. И трогательно видеть, как малыши вместе с родителями повторяют слова молитвы. Место святое, намоленное. Без преувеличения можно сказать, вода из этого колодца приносила многим исцеление.

А легенда, которую удалось услышать, гласит, что по указу Петра Первого в Старую Ладогу, в Свято-Успенский девичий монастырь привезли инокиню Елену (В миру Евдокию Лопухину, первую жену Петра Алексеевича). И, якобы, родственники опальной царицы захотели выкрасть ее и увезти. Только слуги государевы узнали о заговоре, и темной ночью увели бедную царицу по болоту на Абрамовщину. Ночь провела она у источника, молила слезно Евпраксию, чтобы уберегла ее от смерти. И прожила инокиня Елена долго, до преклонных лет. Правда ли это? Кто скажет?

Около семнадцати лет активно работает при ИДЦ «Старая Ладога» литературное объединение «Гардарика». Поэты и прозаики прославляют в стихах и в прозе любимое село. Вышло уже шесть выпусков литературно-публицистического альманаха «Пером и сердцем». Почти в каждом из них трогательные признания в любви Старой Ладоге, ее цветущим садам, рассветам, закатам, ее родникам...

*Помолюсь, как могу, как умею,*

*За здоровье, любовь и покой.*

*Много я попросить не посмею:*

*Лишь бы солнце взошло над рекой.*

*И не знаю, а было ли счастье?*

*Но я верю, надеюсь и жду.*

*И с надеждой в любое ненастье*

*На родник, к Евпраксии иду.*

*Я умоюсь святою водою,*

*Из ладоней ее буду пить...*

*Все уходит из жизни плохое,*

*Счастье рядом и хочется жить.*

*(С. Кузьмина)*