

МДОБУ детский сад комбинированного вида №20с. Старая Ладога

2 корпус

младшая группа

ПРОЕКТ

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»

Воспитатели:

Баранова Л.А.

Кулюк А.А.

2020г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Авторы проекта:

Воспитатели Баранова Л.А., Кулюк А.А.

Продолжительность проекта:

среднесрочный, октябрь 2019- март 2020г.

Тип проекта:

информационно-практико-ориентированный, групповой

Участники проекта (взрослые, дети): воспитатели, родители, дети младшего возраста.

Возраст детей:3-4 года

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

отсутствие у детей младшей группы систематизированных знаний о семье, детском саде, родном селе.

Актуальность проекта:

Основным этапом формирования любви у детей следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем родном селе, взаимоотношений, усвоение принятых норм поведения, приобщение к миру культуры. Детям очень важно прививать любовь к семье, к дому, к детскому саду, к родному селу.

Цель проекта:

воспитание у детей любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1) формировать начальные представления о своей семье, своём месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий; учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; воспитывать доброе отношение к родным и близким.
- 2) продолжать знакомить детей с селом, в котором они живут; познакомить с названием села; дать представления об улицах села (Волховский проспект,

ул. Никольская), достопримечательностях села (крепость, монастырь) и зданиях социо-культурного назначения (детский сад, магазины, предприятие СХТ, пекарня); знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения; воспитывать любовь к своему дому, улице, селу.

4) Познакомить с растительным и животным миром родного края, воспитывать любовь к природе.

5) Познакомить детей с жизнью и бытом русского народа; дать начальные представления о предметах старины (изба, русская печь, самовар, ухват, чугуны, люлька, коромысло, красный угол, прялка, карзалки).

Для педагогов:

1) создать предметно-пространственную среду;

2) оформить стенгазеты «Мы с бабушкой лучшие друзья!», «Любимый уголок Старой Ладogi», папку-раскладушку «Достопримечательности Старой Ладogi»

3) пополнить коллекцию экспонатов мини-музея «Русская изба»

4) вызвать у детей интерес к сотворчеству с родителями при создании работ по художественно-творческой деятельности;

Для родителей:

1) Активно участвовать в проектной деятельности.

2) Принести фотографии по теме: «Любимый уголок Старой Ладogi»

3) Оформить альбомы по темам «Моё село», «Люблю берёзку русскую», «В лесу родилась ёлочка», «Животные нашего края», «Рыбы нашей реки», «Цветы наших лугов», «Птицы нашего леса».

4) Принять участие в выставке «Русская матрёшка».

Итоговое мероприятие проекта.

Открытое занятие «В гости к бабушке»

Продукты проекта:

- для детей: альбом-гербарий «Растения нашего края»; «Пословицы и поговорки, стихи о труде»; рисунки «Кто работает в детском саду»; пополнение игровых атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- для педагогов: создание проекта "Мой любимый край», презентации «Моё село – Старая Ладога»; подбор фотографий, иллюстраций, художественной литературы по теме.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Сформированы элементарные представления и знания детей о родном крае; обогащен словарный запас, достигнуто понимание значения слова «село».
2. Сформированы патриотические чувства в процессе реализации цели, повышена значимость патриотического воспитания для детей.
3. Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего села и страны.

Формы работы:

1. экскурсии по улицам села;
2. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры);
3. НОД – познание, коммуникация, художественная литература;
4. Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд.

Этапы реализации проекта :

- **I этап - подготовительный (накопление знаний).**
 1. Подобрать методическую, детскую художественную литературу, иллюстративный материал, дидактические пособия, игры.
 2. Составить перспективный план мероприятий с детьми и родителями.
 3. Провести анкетирование родителей по теме проекта.
 4. Оформить информационные стенды для родителей.
 5. Создать фотоальбомы по темам.
- **II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада).**
 1. Реализовать проект через различные образовательные области.

Образовательная деятельность

Познание Темы: «Я и моя семья», «Где мы живём?», «Как жили люди в старину», «Растительный и животный мир родного края»

ФЭМП Тема: Дом для зайца « Заплатки для коврика»

Конструирование: «Мебель для дома», «Забор возле дома», «Загородка для скота»

Речевое развитие: Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Эхо», «Лото», рассматривание картин, иллюстраций о селе, о природе, экскурсии по селу, в мини-музей детского сада.

Художественное творчество: Рисование: «Рисование по замыслу», «Украсим платье для матрёшки»; Лепка: «Домик для зайчика и петушка», «Чашка с блюдцем для мамы»; Аппликация «Красивая чашка для мамы», Раскраски «Дома», «Деревья», «Машины».

Совместная деятельность:

Беседы «Наш любимый детский сад», «Кто работает в магазине?» «Знакомство с улицей», «Мебель в нашем доме», «Кто кем работает?», « Кто делает нам причёски» «Мое любимое село!», «Чем занимаются дома члены семьи?», «Кому что нужно?».

Беседа по иллюстрациям: «Семья дома», «Деревья в нашем селе!» «Профессии», «Животные нашего леса», «Домашние животные»

Рассматривание фотографий «Моя малая Родина», «Что умеет делать папа», «Моя бабушка». Рассматривание картинок на тему «Дома – они такие разные».

Чтение художественной литературы : Стихотворение «Есть у каждого свой дом» С.Сон., С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», стихи о маме и бабушке, колыбельные песни.

Чтение сказок «Волк и козлята», «Репка», «Курочка ряба», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Снегурочка».

Чтение ст. В.Милославской «Не обижай животных»

Загадывание загадок.

Настольные игры «Собери свой дом», лото «Магазин», «Большие и маленькие дома», «Сложи картинку», «Что перепутал художник».

Театрализованная игра «Теремок - наш детский сад»

Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель, разрезные картинки.

Наблюдения:

За птицами, транспортом, небом, деревьями, прохожими людьми, работой дворника.

Экскурсия по кабинетам детского сада, в мини-музей детского сада, по улицам села.

Игровая деятельность

Дидактические игры и упражнения «Домашние животные», «Найди предмет по описанию», «Одежда», «Магазин», «Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Найди такой же», «Назови время года», «Кому что нужно для работы?», «Утро, день, ночь»

Пальчиковые игры по темам.

Подвижные игры «Мышки в норках», «Воробушки и автомобиль», «Беги к дереву», «Зайка в гости собирался», «Беги ко мне», «По ровненькой дорожке», «Едим по дороге».

Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Что продается в магазине?», игровые ситуации «Вежливый продавец», «Магазин игрушек», «Овощной магазин» «Домик для цыплят» (строим из кубиков), «Привезём кукле новую мебель», «Красивая стрижка», «Встречаем гостей – угощаем чаем», «Машины привозят товар в магазин»,

2. Организовать работу с родителями: задания для родителей, участие в выставках, прогулка выходного дня «Вместе с мамой по улицам села».

○ III этап – заключительный (результат).

1. Диагностика уровня сформированности знаний.

2. Открытое занятие "В гости к бабушке"

3. Анализ проведённой работы, соотнесение результата с поставленными целями.

4. Освещение данного проекта на педсовете в детском саду.

Итоги работы:

Проект «Мой любимый край» частично реализовал поставленные задачи.

Данный опыт подачи материала позволил нам систематизировать представления детей, вызвать интерес к родному краю.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о нашем селе, его достопримечательностях.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

Литература.

1. «Родной свой край люби и знай» З. А Герасимова, д/в№12 - 2001г., стр. 47.
2. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» А. М. Виноградова, Просвещение 1989г., стр. 25
3. «Родной край», Р. И. Жуковская, М. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, Просвещение 1981г., стр. 21.
4. «Основы дошкольной педагогики» Запорожец А. В., Москва 1980г.
5. «О национальном характере воспитания и образования» А. В. Новикова, «Народное образование» №4 2001, стр. 67.
6. «Рождение гражданина» В. А. Сухомлинский, Москва, Молодая гвардия, 1971г.