

# Проект

## **«По страницам Красной книги»**

*старшая – подготовительная группа*

*воспитатели: Черешко С.А., Литченко Г.А.*

## **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** творческий, исследовательский.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Проблема:** что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды животных и растений?

**Идея проекта:** К мысли об охране природы человек пришел давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскудели некоторые богатые природные уголья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений – гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.

## **Вопросы:**

Что такое природа?

Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?

Почему нужно соблюдать тишину на природе?

Для чего нам нужно беречь природу?

Что произойдет, если не беречь природу?

Как человек может спасти природу?

**Цель проекта** – познакомить детей с животными, занесенными в красную книгу.

### ***Задачи проекта:***

Образовательные: познакомить детей с Красной книгой, историей ее создания и ее структурой; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений, изучить правила, необходимые для их сохранения; выявить, какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно.

Развивающие: привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы; развивать уже имеющиеся знания и коммуникативные умения; развивать навыки наблюдательности, совместной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растениям и животным; воспитывать чувство доброты и сострадания ко всему живому; помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.

### ***«Наша планета».***

Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных...  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

***Я.Ким***

### **Этапы реализации проекта:**

Этапы	Задачи	Дети	Родители
Мотивационный	Погружение в проблему; знакомство с Красной книгой как с государственным документом и ее значением.	Интегрированные НОД, игры.	Беседа «Проектная деятельность в ДОУ».
Подготовительный	Определение цели проекта, задач и плана действий, продукта проекта, критерии оценки результата проекта.	Чтение художественной литературы.	Помощь в сборе материала.
Исследовательский	Изучение литературы, создание Красной книги совместно с родителями, оформление выставки.	Интегрированные НОД, игры, оздоровительные упражнения.	Совместные творческие работы, оформление предметно – развивающей среды.
Заключительный	Подведение итогов проекта, презентация проекта и продукта проекта.	Рассматривание Красной книги изготовленной совместно с воспитателями, детьми и родителями.	Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее.

### **Формы реализации:**

- интегрированные НОД: НОД «По страницам Красной книги»; квест – игра «В гости к бабушке», «По лесным тропинкам»; экологический праздник «Нам этот мир завещано беречь»; викторина «Друзья природы», «День Земли», «Деревья леса наши друзья»; орегами «Тюлень», «Лиса», «Белый медведь», «Жаба», «Амурский тигр»; нетрадиционное рисование «Шубка для белого медведя» (из ваты), «Белый медведь» (тычком), «Зубр» (из гречневой крупы), лепка «Белый медведь», «Лиса», по замыслу (на выбор детей).

- беседы: «Что такое Красная книга»; «Знакомство с животными и растениями Красной книги».

- чтение рассказов «Почему у медведя нос черный», «Сказка о путешествии большого белого медведя», «Сказка про Северный полюс», «Фиалка на Северном полюсе».

- просмотр мультфильмов «Храбрый олененок», «Умка» и др.

- оснащение предметно-пространственной среды: изготовление гербария, выставки «По страницам Красной книги» и «Правила поведения в лесу»;

Д/и «Собери картинку» (пазлы, разрезные картинки), «Чьи части тела?», «Собери мусор», настольная игра «Красная книга России», книжки раскраски;

- проведение акции «Покормим птиц» (изготовление кормушек);

- работа с родителями (каждый родитель вместе с ребенком нарисовал рисунок, сделал фото и написал описательный рассказ о понравившемся животном или растении из красной книги, изготовление гербария).

### **Результаты проекта:**

Создание коллективной книги «Красная книга Ленинградской области», изготовление гербария.

*Красная книга Ленинградской области – официальный документ, в который включен список находящихся под угрозой исчезновения, а так же весьма редких растений и животных.*

