

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №20 комбинированного вида» с. Старая Ладога.*



2

*Музыкальный руководитель: Броневицкая О.А.*

2022г

*Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России!*

*«Россия – многоликая страна»*

*«Россия – уникальное многонациональное государство, в котором на протяжении многих веков постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, на дружеском, на служебном уровнях».*

**Владимир Путин.**

**Тип проекта:** *Познавательный - информационный, творческий.*

**Продолжительность проекта:** *долгосрочный (в течение года)*

**Участники проекта:** *воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.*

**Актуальность проекта:**

*В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативны. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, затем эти впечатления откладываются в душе, но со временем возникшее чувство может угаснуть. Поэтому следует развивать эти чувства и знания на протяжении всего дошкольного и школьного возраста.*

*Ребёнок, ставший участником проекта реализует свои возможности в разных видах деятельности.*

*В народной подвижной игре, в беседах и рассказывании народных сказок активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В музыкальной деятельности дети знакомятся с фольклором многонационального народа России..*

*Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к России, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории, символике, достопримечательностях, будут знать народы, которые населяют Россию, начнут проявлять интерес к жизни, сказкам, играм и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.*

## **Предполагаемые итоги реализации проекта:**




*Обновление предметно-развивающей среды.*

*Изготовление Лэпбука «Россия – Родина моя!»*









*Пополнение содержания методической базы презентации, мультфильмы...*

*Развитие речевого общения и этикета.*

## **Цель проекта:**

-  *формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране*
-  *воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры*
-  *развивать интерес к своей стране.*

## **Задачи проекта:**

-  *углублять и уточнять представления о Родине-России*
-  *развивать чувство гордости за достижения отдельных россиян и России в целом*
-  *формировать первоначальные представления о государстве, его символах (флаг, герб, гимн)*
-  *закреплять и расширять представления о столице России- Москве*
-  *дать детям знания о многообразии народов проживающих на территории России*
-  *воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину*
-  *способствовать формированию у детей интереса к народам России, познакомить с некоторыми особенностями разных народных культур*
-  *воспитывать толерантные чувства, терпимость к людям других национальностей.*

## **Этапы проекта:**

*1 этап — «Подготовительный»*

*2 этап — «Основной»*

*3 этап — «Заключительный»*

## **Подготовительный этап.**

*- Составление конспектов беседы, сценария развлечения «В дружбе наша сила» в подготовительных группах*

*- Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства*

*- Работа с методическим материалом*

- Подготовка атрибутов к развлечению
- Подготовка презентации «Многонациональный народ России»
- Подбор познавательного мультфильма (из цикла «Гора самоцветов»)

Основной формой работы остаются занятия, которые проводятся как фронтально, подгруппами, так и индивидуально. Используются комплексные, сюжетные, тематические и другие виды занятий

Патриотический праздник на тему Родина уже много лет является традицией нашего детского сада, проходит он, в старших возрастных группах.

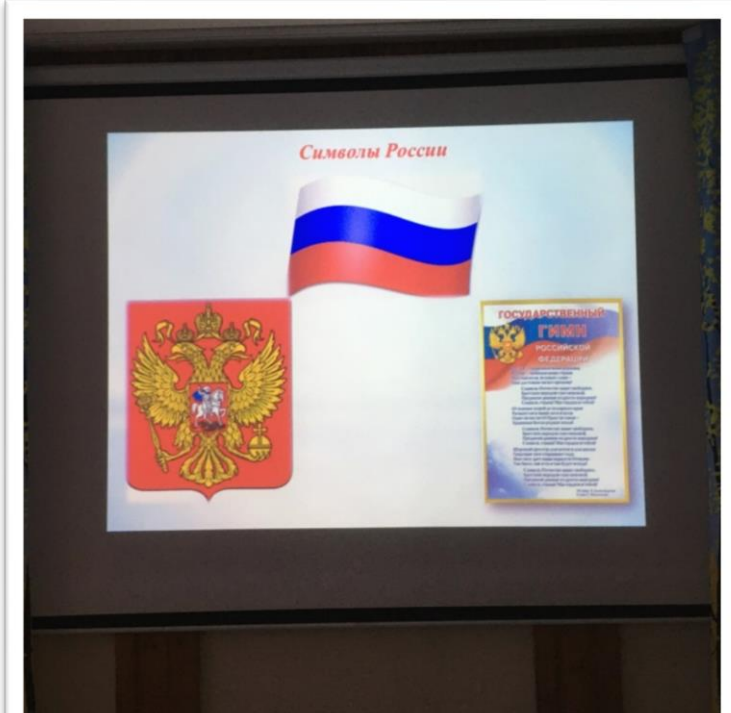
Музыкально-литературный праздник «В дружбе наша сила» – это итоговое мероприятие проекта. Дети узнали о народных промыслах, познакомились с художественным и речевым творчеством разных народов (поговорки, загадки заклички) - песнями, танцами, народными играми, бытом, национальными костюмами. В празднике приняли участие дети, родители, сотрудники детского сада.

**Народные подвижные игры разных видов** (соревновательные, речевые, на внимание и музыкальные) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Это игры: «Аленушка и Иванушка» (русская народная) Эстафета «Конь и всадники» (чеченская народная), «Каюр и олени» (якутская народная). Кроме того, игры способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимоподдержки) и знакомили с обычаями и традициями разных народов.

Дети с большим воодушевлением пели о Родине, предварительно выбрав на занятиях наиболее понравившиеся песни, что несомненно накладывает на детей некоторую ответственность.

Один из итоговых продуктов проекта- тематическая интерактивная папка (лэпбук) «**Россия – Родина моя!**», которую мы вместе с детьми будем использовать для закрепления и пополнения знаний о **народах России**.

Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма.





### **Основной этап.**

- Восприятие музыки, исполнительство; (Разучивание песен к развлечению «В дружбе наша сила». «Край в котором ты живёшь» М.Гладков, «То березка, то рябина» Д. Кабалевского, «Песня о Родине» Я. Дубравина.

Игра на музыкальных инструментах «На горе – то калина» р.н.п.

Танцы посвященные неофициальным символам России – «Матрешки с ложками», «Танец с балалайками», национальные игры, загадки. Перестроение. Закрепить умение энергично шагать, выполнять энергичные движения с султанчиками перестраиваться в кружки и 3 колонны.

Беседа о истории и символах России.

Расширять эмоционально-образный словарь.

Показ презентации «Многонациональная Россия»

Просмотр познавательного мультфильма «Азбука дружбы народов» (из серии Смешариков).



### **Заключительный этап.**

- Проведение развлечений во всех возрастных группах
- Фотовыставка на стенд для родителей.
- Просветительская информация в СМИ
- Анализ реализации проекта.

### **Результативность проекта.**

В условиях реализации проекта дети:

1. Познакомились с флагом, гербом, гимном России.
2. Познакомились с фольклором народов России (национальные игры, стихи, загадки, танцы)
3. Обогадилась речь детей посредством народного фольклора.
4. Получили представления и знания о растительном и животном мире, о многообразии рек, морей России.
5. Имеют способность давать эстетическую оценку окружающим явлениям, событиям, предметам, нравственную — поведению людей.
6. Расширились представления и знания о труде того или иного народа.
7. Повысился уровень компетентности родителей по представленной теме.

### **Заключение:**

Таким образом, в результате проектной деятельности, дети познакомились с традициями и обычаями многонационального народа России. Узнали о разнообразной природе нашей Родины. Слушали и учили песни, народные танцы. Играли в разнообразные народные игры.

Детьми были сделаны выводы что, несмотря на национальные различия, область проживания, все мы граждане одной большой, великой, красивой страны и должны жить в мире и согласии.

Проект помог сблизить родителей воспитанников и педагогов, так как проект проходил в непосредственном сотрудничестве с воспитателями группы и музыкальным руководителем.



### **Используемая литература:**

1. Воспитательная система «Маленькие россияне» : [программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников] : из опыта работы детского сада № 2 пос. Рамонь Воронежской области / [ред.-сост. Н. А. Арапова-Пискарева]. - Москва : Мозаика-Синтез, 2007.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников : Кн. для воспитателя дет. сада / [Р. С. Буре и др.]; Под ред. А. М. Виноградовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1989. - 95 с.
3. Гладкова Ю. А. Метод проектов в руководстве работой по нравственно-патриотическому воспитанию [Текст] / Гладкова Ю. А // Ребенок в детском саду. Практическое пособие. М.: АРКТИ. - 2018. - с.89
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений». - М., 2002. - 120 с. - URL: <http://www.rebenok.org>
5. Жариков А.Д. Растите детей патриотами : Кн. для воспитателя дет. сада. - М. : Просвещение, 1980. - 192 с. : ил.
6. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой родиной [Текст] : методическое пособие / Н. Г. Пантелеева. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.

### **Интернет ресурсы.**

- <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/391936-pedagogicheskij-proekt-na-temu-ty-kuban-ty-na>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/10/11/perspektivnyy-plan-kubanovedenie-starshaya-gruppa>
- <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/17330>
- <https://www.pedm.ru/categories/6/articles/1101>