

ПРОЕКТ

"ОСЕНИНЫ"

МДОБУ « Детский сад комбинированного вида №20»
с. Старая Ладога

Актуальность

Русский народ издавна праздновал Осенины, как особый праздник – праздник благодарности природе за щедрый урожай. В ходе проекта ребята узнают о том, как на Руси проходили «*капустники*» и «*посиделки*», научатся рассказывать заклички, пословицы, потешки, поговорки и небылицы; петь народные песни, водить хороводы. Данный проект направлен на приобщение детей, педагогов, родителей к народным праздникам, традициям, культуре и ценностям. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения.

Цель проекта:

Приобщить детей, педагогов, родителей к исторической народной памяти: бережному сохранению уже сформировавшихся традиций и их творческое переосмысление в новых условиях, формирование культурно – ценностных ориентаций в русле традиций русского народа

По отношению к ребенку:

- приобщать детей дошкольного возраста к традициям и обрядам русского народа;
- знакомить детей с осенними обрядами, трудовой деятельностью взрослых, бытом, русскими народными традициями;
- вызвать интерес и участие дошкольников в практической деятельности (приготовление салатов, квашение капусты, принимать посильное участие в труде на огороде и уборке овощей, оформление выставки, занятия по изобразительной деятельности - рисование, аппликация, конструирование, занятия по развитию речи – составление связных рассказов, пересказ текста);
- знакомить детей с осенними приметами, пословицами, поговорками русского народа, хороводами, закличками, песенками, произведениями художественной литературы и фольклорными произведениями, с предметами декоративно – прикладного искусства, русскими народными костюмами, ремеслами.

По отношению к педагогу:

- заинтересованность педагогов работой по теме;
- знакомить с традициями русского народа;
- переоценка традиционных представлений об общественном дошкольном воспитании, направлений педагогики, о значимости народной культуры для развития личности ребенка, в передаче и сохранении народных традиций, народной культуры;

- обучение педагогов на семинарских занятиях, в основу которых должны входить знания о народном календаре, народном быте, обрядах, традициях и т.д;
- создание музея народного быта с подлинными предметами и костюмами;
- подбор дидактического и методического материала;
- создание системного планирования по данной теме.

По отношению к родителям:

- вызвать интерес к данной теме, активное участие родителей в педагогическом процессе;
- знакомить с традициями русского народа;
- знакомить родителей с результатами работы по теме

Реализация проекта:

- Совместная образовательная, досуговая деятельность;
- беседа с детьми об осени, урожае, народных осенних праздниках;
- заучивание стихотворений;
- конкурс стихов «Золотая осень»;
- экскурсии на огород, поле, парк, музей;
- разучивание песен, закличек, хороводов;
- проведение подвижных, пальчиковых, дидактических игр;
- участие детей в трудовой деятельности:
 - приготовление салатов из овощей
 - квашение капусты – «Капустная толока» (ср.ст-под,лог.гр.)
 - уборка листьев на участке д\с
 - наблюдение за приготовлением салата и супа из овощей (мл.гр)
- участие в праздниках Осенины»;
- развлечения «Наталья – овсяница», «Кузьминки – по осени поминки», «Ремесла ладожского края» (лозоплетение, вышивка, ткачество, Волховская роспись, кузнечное дело);
- выставка овощей «Как на нашей грядке выросли загадки»;
- выставка поделок из природного материала;
- выставка – распродажа «Ах, какие ароматы – это вкусные салаты»;
- консультация для воспитателей «Изготовление поделок из природного материала»

Список литературы:

М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова «Красна изба...» С-П «Детство – Пресс», 2000г.

О.Л. Князева., М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П Из.»Акцидент», 1997г.

Э.О. Бондаренко «Праздники христианской Руси», Калининградское кн.изд., 1993г.

А.Я Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Портреты писателей, поэтов, композиторов и художников

Книга-календарь «Круглый год» раздел «Осень»

И.Н. Головачева «Народные игры». «Музыкальная палитра».

ООО Редакция журнала «Музыкальная палитра». 4/ 2006.

Н.А. Минулина «Покровская ярмарка». «Музыкальный руководитель» 5/ 2006. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».

Г.М. Науменко «Раз, два, три, четыре, пять - мы идем играть». Москва. «Просвещение» 2009 .

М.А.Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников». Москва «Вако» 2007.

А.В.Орлова «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду». Владимир 1995.

«Конспекты комплексно-тематических занятий», подготовительная к школе группа, Н.С. Голицына, 2013 г.

О.С. Ушакова, «Развитие речи детей, 5-7 лет», 2011 г.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» подготовительная группа, 2014 г.

Гирченко И.А. «Подвижные игры», 2008 г.