

Консультация для родителей



«Развиваем память у дошкольников».

ПАМЯТЬ

Память – это отражение прошлого опыта. Она основана на трех процессах – запоминании, сохранении и воспроизведении.

Память может быть зрительной, слуховой, эмоциональной, двигательной.

Родители часто недоумевают, почему их малыши с трудом разучивают стихи, которые задали к празднику, а любившиеся рекламу по телевизору или мультик легко запоминают и могут повторять их бесконечно?

Дело в том, что в первом случае требуется произвольное запоминание (чтобы выучить стишок нужны волевые усилия намеренно что – то запомнить),

а во втором действует непроизвольное запоминание (которое происходит автоматически, без особых усилий), основанное на интересе и эмоциях.

От чего зависят способности к запоминанию?

Здесь существует несколько факторов.

1. В первую очередь, возраст - чем старше ребёнок, тем лучше у него работает память.

2. Помимо возраста значение имеет накопленный багаж знаний - память развивается с учётом объёма знаний.

3. На развитие памяти также влияет уровень умственных способностей - чем больше малыш умеет делать, чем активнее он размышляет над чем-либо, тем больше он в состоянии запомнить. По мере взросления у ребенка развиваются его умственные способности, и с ними вместе развивается память.

Как можно развивать память ребёнка?

Развитие памяти зависит от условий жизни ребенка, его воспитания и обучения. Годовалый ребенок воспринимает лишь то, что случилось несколько дней назад. К 3 годам длительность сохранения воспоминаний увеличивается до нескольких месяцев. Прочность и длительность запоминания у 4-, 5-летнего ребенка становятся настолько значительными, что ряд впечатлений, полученных в этом возрасте, сохраняется на всю жизнь.

Развивать память ребенка нужно с самого раннего возраста 1.5 – 2 года Стишки, потешки, песенки.

Например:

Идет коза рогатая
За малыши ребятами

Сорока-ворона
Кашку варила,

Ладушки, ладушки,
- Где были?
- У бабушки!

Водичка, водичка,
умой наше личико,

Мишка косолапый
По лесу идёт. (А.Барто)

Обычно ребёнок легче запоминает всё новое, яркое, интересное, то есть у него лучше развита произвольная память. (интерес и эмоции, автомат.)

Но уже в возрасте 5-6 лет начинает формироваться произвольная память.

(волевые усилия)

В возрасте 5-7 лет преобладает наглядно - образная память, но также развивается память словесно-логическая.

Основная задача взрослых, родителей и педагогов – ускорить развитие произвольной и словесно-логической памяти у детей.

Для развития памяти и внимания существует различное множество игр и упражнений. Вот некоторые из них:

Игра «10 картинок»

Ребёнку предлагается рассмотреть 10 картинок (предметы).затем они переворачиваются, а ребёнку нужно вспомнить и назвать изображённые предметы.

Игра на развитие зрительной памяти «Сложи фигуру из палочек».

Разложите перед ребёнком палочки, сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.). Попросите ребёнка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите повторить, сложить такую же. (усложнить цветом палочек)

Выкладывание узора из мозаики.

Взрослый выкладывает из мозаики простой узор,затем ребёнок должен по памяти выложить такую же картинку.

Игра «Я – фотоаппарат».

Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д. Ребёнок рассматривает все предметы, находящиеся на столе. Затем закрывает глаза и перечисляет всё, что ему удалось запомнить.

Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребёнку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры.

Разучивание стихов.

Разучивание стихов следует обязательно сопровождать:

1. Беседой. Прочитайте ребёнку один раз небольшое стихотворение.
2. Для лучшего запоминания предложите ребёнку нарисовать то, о чём говорится в стихотворении.
3. Затем нужно обсудить с ребёнком всё то, что он нарисовал.
4. После этого следует разучивать стихотворение

Требуется не менее 10 повторов для заучивания стихотворения.

Если потребуется меньше повторов, то это говорит о хорошей памяти ребёнка.

«Расскажи стихи руками или движениями»

Запоминанию стихотворений помогает и такой приём, как использование движений. Взрослый вместе с ребёнком проговаривают текст стихотворения, сопровождая его движениями.

Играя с ребёнком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его. Старайтесь играть и максимально разнообразить этот процесс. Следите за его реакцией и либо меняйте занятие, либо дайте ему отдохнуть.

Как заниматься с дошкольником? **Выделяйте каждый день 20 - 25 минут** для занятий с ребёнком.

1. Перед началом занятия создайте положительный эмоциональный настрой. Главное, чтобы ребёнок не воспринимал занятия как наказание.

2. Если ребёнок по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите занятие на более удобное для него время.

3. Если возникают трудности при выполнении задания — помогите ребёнку. Помните, что он не должен терять уверенность в своих силах.

4. Поощряйте не только удачные ответы, но и попытку ребёнка преодолеть трудности.

Превратите занятия в весёлую и занимательную игру. Тем самым вы будете поддерживать у ребёнка интерес к занятиям.

Сейчас в продаже имеется большое количество различных пособий, книг, раскрасок с занимательными играми и упражнениями, полезными для дошкольников. Такие пособия помогут вам в воспитании и развитии ребёнка, сделают занятия дома более увлекательными.

Занимаясь с ребёнком, вы не только разовьёте память у него, но и получите удовольствие от полезного и интересного общения.