

Защита прав и достоинства ребёнка в законодательных актах

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании»

утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)





ПРАВА РЕБЕНКА

Зашита ребенка от:

- разлуки с родителями
- унижения
- равства
- жестокости
- непосильного труда
- купли, продажи, замены

Обязанности ребенка:

- забота о людях
- посильная помощь взрослым
- самовслуживание
- помочь младшим, забота о них

В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями. Поэтому особое значение имеет формирование у детей основ правового сознания и таких качеств, как любовь к родным и близким, доброжелательность к окружающим, способность к сопереживанию. И эту работу нужно проводить с детьми уже в раннем возрасте.



Я - РЕБЕНОК... И Я ИМЕЮ ПРАВО!...



- * ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
- * ПРАВО НА СВОБОДУ.
- * ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ДЕТИ-СИРОТЫ ИМЕЮТ
ПРАВО НА ЗАЩИТУ, ОСОБУЮ
ЗАБОТУ, УХОД.



- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ.
- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ.
- * ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
- * ПРАВО НА ЗАЩИТУ.



- * ПРАВО НА ОТДЫХ.
- * ПРАВО НА ЖИЛЬЕ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА.
- * ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ.
- * ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.



ПРАВА РЕБЕНКА

**Все дети имеют одинаковые права,
независимо от:**

- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства/бедности
- места жительства
- пола
- возраста

Дети имеют право:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помочь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых



Ребёнок имеет право:

На имя, гражданство, сохранять свою индивидуальность

На жизнь и здоровое развитие

На особую заботу при ограниченных возможностях

Знать своих родителей и расчитывать на их любовь и защиту

На защиту от всех форм сексуальной эксплуатации

На собственное мнение и право свободно выражать его

На защиту от жестокого обращения

Пользоваться родным языком

На защиту от экономической эксплуатации

На здравоохранение и социальное обеспечение

На отдых и досуг, участвовать в играх, культурной жизни, заниматься искусством

На образование

Быть понятым и принятым таким каков он есть

На равные права независимо от национальности, пола и религии





ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ ИЛИ БЫТЬ НА ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ, КТО ОБЕСПЕЧИТ ИМ НАИЛУЧШИЙ УХОД.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ И СОБИРАТЬСЯ ВМЕСТЕ С ЦЕЛЬЮ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ ВЗГЛЯДОВ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ДОСТАТОЧНОЕ ПИТАНИЕ И ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧИСТОЙ ВОДЫ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ОБУЧЕНИЕ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКИЙ УХОД.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ, СОБЛЮДАТЬ ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ.



ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОТДЫХ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ПРИЕМЛИМЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ПРАВО НЕ ПОДВЕРГАТЬСЯ ЖЕСТОКОСТИ ИЛИ НЕБРЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ.



Семейные права ребенка

Конституционные права ребенка



Право знать своих родителей и право на их заботу



Право не подвергаться жестокому или небрежному отношению



Право на безопасные условия жизни



Право не разлучаться со своими родителями

Право на воспитание в семейном окружении

Родители несут ответственность за воспитание ребенка



на бесплатное
образование

на жизнь

выражать свое
мнение при
решении
семейных вопросов

на защиту

на отдых
и досуг

жить и
воспитываться
в семье

на медицинское
обслуживание

на имя,
отчество,
фамилию

на общение
с родителями
и другими
родственниками

на полезное
и качественное
питание

одноклассники.ru

Большие права маленького человека



БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА



**Каждый ребенок
имеет право
на отдых и
развлечения**

**Все дети
равны в правах,
никто не должен
их нарушать**

**Каждый
ребенок
имеет право
на медицинскую
помощь**

**Каждый ребенок
имеет право
на любовь
и общение**

**Все дети
имеют право
на полноценное
питание**

**Ни один ребенок
не должен быть
обижен и
оскорблен**

**Все дети
имеют право
на получение
образования**



БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА

Все дети
имеют право
на полноценное
питание



Ни один ребенок
не должен быть
обижен или
оскорблен

Все дети
имеют право
на медицинскую
помощь

Все дети равны
в правах, никто
не должен
их нарушать

Все дети
имеют право
на отдых и
развлечения

Каждый ребенок
имеет право
на любовь
и общение