

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 20 комбинированного вида» с. Старая Ладога**

Рассмотрено
педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад №20»
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждено
приказом МДОБУ
«Детский сад №20»
от 31.08.2022 № 41

**Положение
о режиме занятий обучающихся**

с.Старая Ладога
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад 320 комбинированного вида» с. Старая Ладога (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно – правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности).

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

2.4. В учреждении используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3-4 лет – 15 минут;
- для детей от 4-5 лет – 20 минут;
- для детей от 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7(8) лет – 30 минут.

2.6. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4-5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5-6 лет – не более 45 минут;
- для детей 6-7(8) лет – не более 1,5 часов.

2.7. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводится

фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным сопровождением.

2.8. Занятия в группах компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным сопровождением.

2.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомляемости проводятся физкультурные минутки;

2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников.

2.12. Во всех возрастных группах занятия могут планироваться и в первой и во второй половине дня.

2.13. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах в физкультурном зале с детьми в возрасте от 3 до 7(8) лет по физическому развитию детей;
- учителем – логопедом в кабинете учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности;
- педагогом - психологом в кабинете педагога - психолога в группе компенсирующей направленности.

2.14. Максимальный допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3-4 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4-5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5-6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей подготовительной группы 6-7(8) лет – 14 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

2.15. В свободное от организованной образовательной деятельности, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми испытывающие трудности в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, а также с одаренными детьми, которые

обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в течение года, в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники.

2.17. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

2.18. При проведении занятий с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствуют требованиям к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы.

Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями).

3. Ответственность

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (с учетом возможности детей) Учреждения;
- соблюдения расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений.