


Рассмотрен  
на педагогическом совете  
«28» марта 2024г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №20»  
 О.В. Вахрушева  
«29» марта 2024 г

*Отчет о результатах самообследования*

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида»  
с. Старая Ладога  
за 2023 год**

## Отчёт по результатам самообследования 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования были проведены: оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДООУ, создание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового и учебно – методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей ДООУ.

### I. Общие сведения об образовательной организации Информационная справка.

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида» с. Старая Ладога. Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад №20». Детский сад имеет 2 здания.
<b>Руководитель</b>	Вахрушева Ольга Викентьевна
<b>Адрес организации</b>	187412, Российская Федерация, Ленинградская область, село Старая Ладога, улица Советская, дом 29.
<b>Фактический адрес</b>	187412, Российская Федерация, Ленинградская область, село Старая Ладога, улица Советская, дом 29, Волховский проспект, дом 17 а.
<b>Телефон</b>	8 813 63 49 161
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:st-ladoga.detsad14@mail.ru">st-ladoga.detsad14@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
<b>Дата создания</b>	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение было открыто в 1980 году как ведомственное дошкольное учреждение совхоза «Волховский». На основании распоряжения Главы администрации Волховского района Ленинградской области от 15.04.1994 года №76 Учреждение принято в муниципальную систему с 05.04.1994 года №103 и присвоен №14. В 2006 году от 05.06 на основании Постановления администрации Волховского

	муниципального района №361 учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14. Постановлением администрацией Волховского района №4279 от 22.12.2011 года детский сад переименован в «Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №20 комбинированного вида».
<b>Лицензия</b>	От 01.08.2016 № 305-16 серия 47Л01 № 0001317

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Учреждение имеет два корпуса, главный корпус расположен по улице Советской, где размещены пять групп, и второй корпус расположен по адресу с.Старая Ладога, Волховский проспект, д.17а, на сегодняшний день эксплуатация здания приостановлена на основании приказа руководителя МДОБУ от 30.09.2022 года № 64 с 01.10.2022 года в связи с невозможностью организации питания детей по причине отсутствия повара.

Здания детского сада построены по типовому проекту, находятся в жилых микрорайонах. В учреждении функционируют: сайт, обеспечивающий взаимосвязь учреждения с организациями и родительской общественностью, имеется электронная почта, группа в ВК.

**Режим работы:** с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье - выходной и дни общегосударственных праздников.

**Условия приема воспитанников в ДОУ:** прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Компетенция заведующего Учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами,</li> <li>- обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу Учреждения,</li> <li>- обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов,</li> <li>- формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса,</li> <li>- соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения в установленном порядке законодательством Российской Федерации,</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом,</li> <li>- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования,</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание, локальные акты, отчетные документы Учреждения и др.</li> </ul>
Компетенции педагогического совета	<p>Основные функции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных, дополнительных программ Учреждения,</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, регламентирующих организацию образовательного процесса,</li> <li>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения,</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров,</li> <li>- организация выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения и др.</li> </ul>
Компетенции общего собрания работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,</li> <li>- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права,</li> <li>- рассмотрение вопросов безопасности, условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально – технической базы Учреждения,</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством и др.</li> </ul>
Компетенции совета Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения,</li> <li>- рассмотрение по представлению заведующего Учреждением программы развития, формы договора об образовании, создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников,</li> <li>- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации и др.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Учреждении организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 – «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- ФГОС дошкольного образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 25.22.2022 №1028),
- санитарных норм и правил,

- на основании Устава ДОУ и локальных актов.

**Анализ контингента детей и родителей.**

**Характеристика групп.** Общее количество групп в 2023 изменилось, функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет), 1 – средняя группа общеразвивающей направленности (от 4-х до 5 лет), 1 старше – подготовительная общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет), 1 старше - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 7 лет).

Режим работы групп: 10,5 часов – 3 группы, 12 часов – 2 группы.

**Анализ контингента воспитанников:** 94 воспитанника.

В этом году общая численность детей сократилась.

Списочный состав детей по группам:

Контингент детей по возрастам	2023		2022
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3года	21	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1-3 года	18
Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4лет	17	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 года	19
Средняя группа общеразвивающей направленности 4-6 лет	20	Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	23
Старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности 6-7(8) лет	21	Старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности 5-7(8)лет	19
Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности 5-7(8) лет	15	Старше – подготовительная группа компенсирующей направленности 5-7(8) лет	15
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2 корпуса 2-5 лет	-	Вторая группа раннего возраста - старшая группа общеразвивающей направленности 2 корпуса 2-6 лет	13
Всего:	94		107

**Анализ контингента детей МДОБУ по полу:**

	Девочек(%)	Мальчиков(%)
2023г.	46-49%	48(51%)
2022г.	57(53%)	50(47%)

**Анализ контингента родителей:**

Состав семьи	Количество семей.	% от общего количества семей воспитанников

	2023 г(94)	2022 г(107)
Полная	80 -85%	93- 87%
Неполная с матерью	14- 15%	13- 12%
Неполная с отцом	0	1-1%
Оформлено опекунов	0	0

**Анализ родителей по уровню образования:**

Образование	Высшее	Средне специальное	- 11 классов	9 классов
2023 г.	46- 26%	95 -54%	24 -14%	10- 6%
2022г.	42- 21%	116- 58%	32-16%	10-5%

Анализ показал, что большую часть семей составляют семьи с высшим и средне – специальным образованием.

**Анализ семей по количеству детей:**

Состав семьи	Количество семей. % от общего количества семей воспитанников 2023г.	Количество семей. % от общего количества семей воспитанников 2022г.
Три ребенка и более	19-20%	25- 23%
Семьи в группе риска	0	1- 2.5%
Дети с ОВЗ	16 -17%	16-14%

**Анализ количества детей по группам здоровья:**

	2023год	2022год
	Количество детей 94(/%)	Количество детей 107(/%)
I группа здоровья	50-53%	58– 54%
II группа здоровья	38 -41%	43-40%
III группа здоровья	5-5%	3 - 3%
4 группа здоровья	0	1-1%
5 группа здоровья	1 -1%	2-2%

В 2023 году снизился на 1% показатель с первой группой здоровья, на 1% увеличился показатель со второй группой здоровья. С третьей группой здоровья на 2% стало больше, но уменьшился показатель с 4 и 5 группами здоровья.

В ДОУ поступило 16 детей, в основном дети со второй группой здоровья.

Группа здоровья, поступающих детей	2023 год (94)	2022 год (107)
I группа	1-6%	10- 59%
II группа здоровья	15-94%	4- 23%
III группа здоровья	0	1-6%

4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	0	2-12%

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста:**

	2023г	2022г
Списочный состав группы	21	18
Всего поступило детей	16	13
Легкая степень адаптации	2- 12.5%	9- 69%
Средняя степень адаптации	14- 87.5%	3- 23%
Тяжелая степень адаптации		1-8%

Детей с тяжелой адаптацией в этом году не отмечено.

#### **Анализ показателей физического развития детей:**

Год	Норма	Дефицит (недостаток массы тела)	Избыток массы тела
2023 год	89-95%	3- 3%	2-2%
2022 год	99-92%	6 – 6%	2- 2%

В текущем году показатель дефицита массы тела снизился на 3 %, а избыток массы остался на прежнем уровне.

#### **Анализ распределения детей по группам по физической культуре:**

	Подготовительная группа детей	Основная группа детей	Специальная группа детей	Освобожденные дети
2023год	8-9%	84- 89%	1- 1%	1-1%
2022год	3- 3%	102- 95%	1- 1%	1-1%

В основном дети имеют основную группу, на 6% увеличился показатель категории детей подготовительной группы, показатель специальной группы детей и освобожденных от занятий физической культурой остался неизменным. С этими детьми занятия проходят через индивидуальную работу, игровую деятельность, оснащение среды и организацию свободной деятельности, в соответствии возрасту ребенка.

#### **Анализ показателей заболеваемости детей:**

Заболеваемость	Общая	Ясли	Сад
2023г.	10.3	14	6.2
2022г.	12.8	10.8	18.1

В этом году на 2.5% снизилась заболеваемость, хорошее снижение наблюдается у детей дошкольного возраста, на 3.2% увеличился показатель у детей раннего возраста.

Показатели заболеваемости детей	2023 год	2022год
Зарегистрировано заболеваний	182	217



В том числе простудных и инфекционных	174	183
Прочие	8	34

Оценка состояния здоровья детей	2023 год	2022 год
Число пропущенных дней 1 ребенком	10.3	12.8
Количество ЧБД	4	5
Количество с хроническими заболеваниями	3	2
Количество детей, стоящих на диспансерном учете	20	24
Индекс здоровья	4.3	6.5

### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В детском саду по-прежнему оздоровительной работе уделяется большое внимание на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Решается она совместными усилиями педагогов, медицинских работников и семьи. ДОУ продолжает работу по оздоровительной программе «Мы здоровью скажем - да!», которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всех участников педагогического процесса в укреплении и сохранении здоровья детей. У детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию, привлечению родителей к занятию спортом, здоровому образу жизни. Основными необходимыми составляющими системы физкультурно - оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения продолжает оставаться создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей, снижение заболеваемости, оснащение физкультурного зала и физкультурной площадки современным оборудованием, проведения разъяснительной работы с родителями.

По результатам мониторинга можно сделать вывод: высокие показатели в беге, прыжках в длину, лазанье по гимнастической стенке, а в метании мешочка вдаль и прыжках в высоту преобладают средние значения. В процессе учебной деятельности уделить особенное внимание метанию правой и левой рукой, прыжкам в высоту с разбега.

Для снижения заболеваемости в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия: полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по дорожке с различным покрытием, корригирующая гимнастика после сна, чесночная терапия, обеззараживание помещений. В каждой группе, в музыкальном и физкультурном зале установлены оборудования для обеззараживания воздуха. Один раз в год проводится диспансеризация детей с уточнением групп здоровья. Проходит ежедневный осмотр медицинской сестрой с отметкой в журнале, с измерением температуры детей и сотрудников ДОУ. Детский сад прилагает все усилия для оздоровления детей, используя разные формы работы:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния, проводим мониторинг состояния вновь поступивших детей;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сбалансированного питания.

Для этого в ДОУ 2 раза в год проходит:

- оценка физического развития детей;
- физкультурно – оздоровительная работа – в течение года: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно на улице (с 3-х лет.);
- проведение эстафет – в течение года;
- ежедневно организуются пешеходные прогулки, подвижные игры;
- ходьба на расстояние до 2 км - 1 раз в месяц – дети старшего дошкольного возраста;
- ежедневное проведение дыхательной гимнастики;
- ритмическая гимнастика после дневного сна с 3-7 лет – 3 раза в неделю.
- организуется досуговая деятельность, спортивные развлечения.

В ДОУ прошли спортивные игры: «Мы с папой друзья», «Капелька здоровья», «Будущие космонавты», «Весна - красна», «Мой веселый звонкий мяч», «Не-болеяка», «Разведчики на задании», «День воды», «Мы растем здоровыми!», «День Нептуна», «Путешествие в страну здоровья», «Игры народов России», «В единстве наша сила!» и др.

- дети старшего дошкольного возраста участвовали в семейном фестивале ГТО, затем участвовали в фестивале «Крошки- ГТОшки»;
- проводилась профилактическая работа с детьми по предупреждению пожарной, дорожной, интернет безопасности;
- участвовали в проведение Декады пожарной безопасности и мероприятий, посвященных Единому дню пожарной безопасности, правовой защите детей и родителей, о соблюдении правил безопасного поведения детей при пожаре, в лесу, при наводнении, при грозе, ЧС;
- имеются схемы безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад»;
- в рамках «Недели энергосбережения» прошли выставки рисунков, образовательная деятельность во всех группах; принимали участие в конкурсе плакатов «Вместе. Ярче»;
- проходила непосредственно – образовательная деятельность с детьми по формированию безопасной жизнедеятельности детей и взрослых на темы: «Улица», «Мы – пешеходы», «Мы и транспорт», «Перекресток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки», «Почему надо соблюдать правила дорожного движения», «Спички – не игрушки», «Спасатели», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Ребенок и другие люди», «Правила поведения в опасных ситуациях» и др.;

- ежемесячно проходят встречи детей с инспектором ДПС, дети закрепляют правила поведения на дороге через беседы, организацию выставок, игр. Активное участие принимают и родители, была организована выставка рисунков «Безопасность детей – забота родителей!»;
- на сайте ДОУ размещена информация адресов, номеров телефона организаций, в которые можно обратиться для консультации и за помощью в сложной жизненной ситуации; для родителей рекомендации по безопасной жизнедеятельности детей;
- в каждой группе имеются уголки по пожарной безопасности разнообразные пособия, игрушки, макеты улиц, игры по пожарной, дорожной безопасности. Имеются сюжетно – ролевые игры: «Водитель», «Гараж», «Путешествие по городу».

По результатам проведенного мониторинга «Диагностика педагогического процесса» по образовательной области «Физическое развитие» можно сделать вывод: на конец года все группы дали положительную динамику физического развития детей, средний показатель - 4, что составляет выполнение программы на 80%.

Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром, медицинской сестрой. Имеется договор между дошкольным учреждением и ГБУЗ «Волховская межрайонная больница».

В ДОУ осуществляется обеспечение санитарного режима: влажная уборка осуществляется не менее 3-х раз в день с моющими и дезинфицирующими средствами, проветривание помещений проводится по графику, оборудование соответствует гигиеническим требованиям.

#### **Организация питания:**

- в ДОУ осуществляется 4-х разовое питание, составлено 10-дневное меню;
- создан совет по питанию, снятие проб проводит бракеражная комиссия, с занесением результатов в журнал;
- ежедневно контролируется качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов, технологии приготовления блюд;
- бракеражной комиссией ежедневно проводится снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража;
- проводится витаминизация третьих блюд.

#### **Анализ условий осуществления образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Направлено на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как Гражданина Российской Федерации, на формирование основ его гражданской и культурной идентичности, на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и строится в соответствии с образовательными областями.

Для группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (8 лет). Контингент воспитанников группы компенсирующей направленности определяется на основе заключения территориальной психолого – медико - педагогической комиссии, а также с согласия родителей (законных представителей) о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений речи.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Непосредственная образовательная деятельность начинается с 8.45 (в группе раннего возраста) - 9.00 часов.

Продолжительность занятий: в группе раннего возраста 8 -10 минут (дети от 1.5 до 3 лет);

- 3 - 4 года – не более 15 минут;
- 4-5 лет – не более 20 минут;
- 5-6 лет – не более 25 минут;
- 6-7(8) лет – не более 30 минут.

Допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между ними предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

#### **Программное обеспечение:**

- в ДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (рассмотрена на заседании педагогического совета от 16.08.2023, протокол №1, утверждена приказом 17.08.2023 Пр.№39)

- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи 5-7 (до 8 лет) (рассмотрена на заседании педагогического совета от 16.08.2023, протокол №1, утверждена приказом от 17.08.2023 Пр.№39).

- имеется учебно – методический материал.

Педагогами ДОУ используются современные образовательные технологии, и находят эффективное применение их в практической профессиональной деятельности, в образовательном и воспитательном процессе. Работа в Microsoft Word - электронные пособия для демонстрации на компьютере, мультимедийном проекторе, видео и аудиотехнике (*электронные книги* детские, энциклопедии, справочники и др.); создание собственных Smart – проектов, презентаций, фотоальбомов в Microsoft Power Point, смарт доске.

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального роста и мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала

всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Перед коллективом стояли задачи:

- создавать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, его личностного развития, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры образовательной и досуговой деятельности, проведение мастер – класса, организации выставок, участие в различных конкурсах и методических объединениях. Активное участие педагоги продолжают и в распространении педагогического опыта на муниципальном уровне, участвуя в семинарах – практикумах, методических заседаниях;

- были участниками Фестиваля инновационных практик», «Инновационные идеи и практики», «Муниципальной V научно – практическая конференция» по коррекционному образованию;

- участвовали в распространение опыта: «Игры с голосом», «Представление проекта «Народы России. Путешествие по Северной Осетии», «Презентация опыта работы по теме «Живи, родник, живи!», «Что мы Родиной зовем», «Воспитание у детей любви к родному краю»;

- показ занятия на тему «Космос» для методического объединения учителей – логопедов.

- прошли курсы повышения квалификации «Коррекционно – развивающая работа в логопедических группах», «ФОП в ДОУ»;

- в год педагога и наставника в течение года реализовались мероприятия: оформлена выставка «Педагоги ДОУ»; дети приняли активное участие в выставке рисунка «Любимый педагог глазами ребенка» в группе Вконтакте; в комитет по образованию представили информацию по педагогическим династиям, по педагогам, отработавших больше 30 лет;

- в рамках реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации был составлен план работы педагога-наставника, в течение года велась работа;
- молодой педагог принял участие в конкурсе молодых педагогов и стала лауреатом конкурса;
- в течение года проделана большая работа по формированию представлений о народах России, с целью создания условий для воспитания к людям другой национальности доброжелательности и положительного отношения. В рамках этой работы проходили различные мероприятия: проведение цикла бесед, занятий, видео просмотров, чтение и слушание художественных и музыкальных произведений, изодетельность, труд, мастер – класс, совместная деятельность с родителями, изготовление народных костюмов, игрушек, приготовление блюд национальной кухни, выставки, например, «Куклы народов Коми», «Вепская куколка» и др., создание мини – музея в группах, досуговая деятельность и др. Педагоги на педагогическом совете представили тематический лэпбук по выбранным проектам, и представили опыт работы по долгосрочному проекту «Народы России», в течение года проходил прошел семинар – практикум «Знакомимся с традициями и обычаями народов России», «Моя малая Родина», где педагоги знакомили с историей своей малой родины: Башкирия, Удмуртия, Украина – Донбас;
- в течение года проводилась методическая работа, в зависимости от цели и задач на учебный год. Было проведено 5 педагогических советов: - «Утверждение плана работы на учебный год», «Представление Лепбука к проекту «Народы России», «Защита долгосрочного проекта «Народы России»; «Рассмотрение «Положения о проведении аттестации педагогических работников», «Рассмотрение Положения о педагогической этике сотрудников ДООУ», «Итоги работы за год»;
- в каждой группе педагоги показали открытые занятия по развитию речи: «Животные жарких стран»; «Транспорт»; «Животные Севера»; занятие по познавательному развитию «Путешествие в лес», по ФЭМП, по экспериментированию; по художественно – эстетическому развитию: музыкальное занятие, занятие по рисованию: «Украшим узором осетинскую чашу»; ручной труд в технике айрис – фолдинг с элементами аппликации, рисование в технике Эбру «Подарок маме»;
- традиционным в ДООУ стала работа «Клуба бабушек и дедушек». В течение года в группах проходили творческие мастерские, в гости приходили родители, члены семьи проводили творческие мастерские – «Бабушкины руки не знают скуки», «Бабушка рядышком с дедушкой», «С таким хорошим дедом нигде не пропадешь», «Мы помощники для дедушки и для бабушки», «Рисуем вместе с бабушкой и с дедушкой», «Бабушки, дедушки и их внуки», и др., что способствовало укреплению детско – родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности;
- совместно с родителями прошли мероприятия: «Выходной день вместе - посещение кафе», «Экскурсия в библиотеку», «Дефиле профессий», «Знакомство с профессией повара – шарлотка от повара», «Бабушкины

посиделки», «Вепские посиделки», «Вместе нам всегда интересней», «Быт народов Севера», «Праздник светлой пасхи» и др.;

- родители принимали участие в выпуске газеты «Ладушки – ладушки – дедушки и бабушки», «День выходного дня»;

- в различных выставках: «Моя любимая игрушка», «Народная игрушка детей разных национальностей, взрослым на забаву, детям на потеху», «Профессии наших родителей», «Мастерская Деда Мороза», «Мир пуговиц», «Народная игрушка детей Коми» и др.;

- в ДОУ была организована выставка – конкурс «Мамины и бабушкины руки не знают скуки» - представлены рукоделие, поделки. По итогам конкурса всем участникам были вручены грамоты и сладкие призы на общем родительском собрании;

- родители участвовали в показе детям сказки «Маша и медведь», «Сказка о глупом мышонке»; в акции «Всероссийский День Эколят», субботнике на территории детского сада, демонтаж аварийного оборудования на участке, в муниципальной акции «Читаем Ушинского» по рассказу «Лиса и козел»;

- родители были приглашены день открытых дверей «Детский сад ждет гостей»;

- в каждой группе активное участие родители приняли в проведение «Дня самоуправления в детском саду» проводили утреннюю гимнастику, занятия, прогулку и много др.;

- в ДОУ осуществлялось сетевое взаимодействие по дополнительным программам «Здравствуй, компьютер», «Путешественники», «Шахматы», «Путешествие в прошлое»;

- педагоги принимали участие в проекте «Дошколка +» (МЭО), участвовали в конкурсе проектов и два педагога стали лауреатами конкурса.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением режимных моментов; санитарным состоянием групп, воспитанием у детей культурно – гигиенических навыков, за правильным подбором детской мебели, в соответствии с ростовыми показателями, организацией утренней прогулки, питанием, взаимосвязь учителя – логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности, проведение индивидуальной работы с детьми, организацией работы с детьми по индивидуальному маршруту развития, оформление родительских уголков, наличие папок – передвижек, обновление информации на сайте, проведение утреннего круга; оформление уголка для родителей, документации для ПМПК;

- проведены две тематические проверки: «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» справки заслушаны на педагогическом совете;

- в группе раннего возраста проходили медико – педагогические совещания: «Анализ периода адаптации». «Организация и проведение режимных моментов, овладение культурно – гигиеническими навыками», «Развитие двигательных навыков», «Сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики», «Развитие речи детей». На каждом из заседаний педагоги знакомили с

результатами развития детей в той или иной области, результат имеет положительную динамику;

- в течение года провели 6 заседаний ППк (2 – внеплановых);
- проходили родительские собрания различной тематики: «Год до школы-особенности воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе», «Организация воспитательной и образовательной работы в группах» и др.;

#### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет оценка достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В ДОУ принято положение о мониторинге достижения детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные задачи:

- выявление индивидуальных возможностей ребенка,
- определение индивидуального образовательного маршрута для максимального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, анализа продуктов деятельности, диагностические ситуации, сравнительный анализ ребенка с его собственными достижениями 2 раза в год – в начале и конце учебного года, в течение пребывания ребенка в ДОУ. В группе компенсирующей направленности не менее трех раз, посредством низко формализованных методов обследования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в ходе педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений игровой, познавательной, проектной, художественной, физической, музыкальной деятельности, по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка дошкольного возраста, развитие личностных качеств. Результаты мониторинга на конец года улучшились на 16%.

Мониторинг по образовательным областям показал следующие результаты:

Образовательные области	2023 г.	2022г.
Социально – коммуникативное развитие	4.0 -80%	3.7- 74%
Познавательное развитие	3.8-76%	3.3-66%
Речевое развитие	3.7-74%	3.5-70%
Художественно – эстетическое развитие	3.8-76%	3.6-72%
Физическое развитие	4.0-80%	4.0-80%



В этом учебном году показатель развития по образовательным областям улучшился по всем параметрам.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР: Выпущено в школу- 10 человек, продлен срок пребывания в группе компенсирующей направленности – 5 человек.

	2023г.	2022г
Количество детей с чистой речью	5-50%	7-44%
Количество детей со значительным улучшением	3-30%	2-12%
Количество детей с улучшением	2-20%	7-44%

### **Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

На основе запросов родителей (законных представителей) в 2023 году в каждой возрастной группе проводилась работа по дополнительному образованию. Педагогами составлено перспективное планирование, определены критерии диагностики. Занятия проводились во второй половине дня, в соответствии с возрастом детей.

Направление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	
Социально – педагогическая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет группы общеразвивающей направленности «Обучение грамоте». Дополнительная общеразвивающая программа «Блоки Дьенеша» - развитие сенсорных эталонов в младшей группе общеразвивающей направленности. Дополнительная общеразвивающая программа с детьми старше- подготовительной группы компенсирующей направленности по развитию мелкой моторики рук «Умелые руки»
Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в театр» для детей 4-5 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Ниточка за иголочкой» для детей 6-7 лет - знакомство с техникой ручного труда «вышивание». «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционной методики изобразительной деятельности «Каплетерапия» - рисование каплями» для детей 3 лет. «Нетрадиционные техники рисования» в группе раннего возраста.

Подводя итог работы можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми отвечает программным требованиям и санитарно – гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников интегративных качеств,

продумана индивидуально – коррекционная работа по преодолению имеющихся у воспитанников трудностей, и имеющих повышенную мотивацию, работа по дополнительному образованию дошкольников.

#### **Анализ достижений воспитанников:**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Название конкурса	Результат
1.	муниципальный	«Новогоднее волшебство»	участники
2.	муниципальный	«Неопалимая купина»	участники
3.	региональный	«Этот разноцветный мир»	участники
4.	муниципальный	«Неопалимая купина»	победитель
5.	муниципальный	«Неопалимая купина»	призёр
6.	муниципальный	«Неопалимая купина»	участник
7.	муниципальный	«Игрушки для ёлочки»	победитель
8.	муниципальный	«Игрушки для ёлочки»	участник
9.	федеральный	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призёр
10.	федеральный	Всероссийский познавательный конкурс - игра «Мудрый совёнок»	лауреат
11.	федеральный	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	лауреат
12.	региональный	«Учи.ру» образовательный марафон «Волшебная осень»	грамота за 1 место
13.	федеральный	Министерство спорта РФ фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТО в моей семье»	грамота за участие
14.	федеральный	Министерство спорта РФ фестиваль ВФСК »Готов к труду и обороне» «ГТО в моей семье»	грамота за участие в
15.	федеральный	Всероссийский познавательный конкурс - игра «Мудрый совёнок»	лауреат

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – выполнение основной образовательной программы, кадровое

обеспечение образовательного процесса, материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- соблюдение правил пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. В МДОБУ проводится определенная работа по обеспечению безопасной жизнедеятельностью: назначены ответственные, своевременно проводятся инструктаж, ведется журнал регистрации инструктажей, разработаны инструкции по охране труда, правила безопасного поведения для воспитанников, разработаны и утверждены инструкции по безопасной жизнедеятельности воспитанников для родителей. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. В учреждении установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу, установлен сигнал тревожной кнопки, установлены домофоны, охрана объекта в вечернее время и выходные и праздничные дни осуществляется сторожами.

В ДООУ разработан «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности», своевременно организуется обучение коллектива ДООУ и воспитанников правилам пожарной безопасности, регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара, террористических актов.

В течение года проходили мероприятия по безопасной жизнедеятельности с воспитанниками, родителями. Прошла выставка рисунков «Нам на улице не страшно».

Вывод: работа по безопасной жизнедеятельности учреждения осуществляется в соответствии с нормативной базой.

### **Анализ анкетирования родителей:**

В дистанционном режиме проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

95% считают, что в детском саду администрация, педагоги создают все условия для проявления и развития способностей ребенка;

89% считают, что качество образования находится на хорошем и отличном уровне;

86,5% считают, что при выборе учреждения, оставили бы своего учреждения в нашем детском саду;

90,5% считают, что ребенок посещает детский сад с желанием;

90.6% считают, что содержание образовательной деятельности соответствует интересам ребенка.

### **5. Кадровое обеспечение.**

Анализ кадрового обеспечения:

На начало учебного года были вакансии педагога – психолога и инструктора по физической культуре. В данный момент ДООУ педагогическими кадрами

обеспечено полностью. Кадровый состав и уровень образования, на протяжении некоторого времени, оставался неизменным, большинство педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет. Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуют в методических объединениях, конкурсах. С приходом педагогов, не имеющих категорий показатель изменился.

Кадровый состав	2023 год	2022 год
Всего педагогов	11	13
Учитель – логопед	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог - психолог		1
Инструктор физического воспитания		1
Младшие воспитатели	7	7

Образование педагогических кадров остается неизменным на протяжении нескольких лет:

Образование педагогических кадров				
	Высшее	% от общего числа педагогов	Среднее специальное	% от общего числа педагогов
2023г.	4	36%	7	64%
2022г.	6	43%	8	57%

Квалификация		
	2023г.	2022г.
Высшая	7– 64%	8– 57%
1 квалификационная категория	2 – 18%	3 – 21,5%
Соответствие занимаемой должности	2 – 18%	3 – 21,5%

		Стажевая группа			
	до 5 лет	от 5- до 10 лет	От 10 до 15 лет	20- 25 лет	25-30 лет и более
2023 г.(11)		1-9%	2-18%	4-36,5%	4-36,5%
2022г.(14)	1-8%	1-8%	1-8%	2-15%	8-61%

#### Курсы повышения квалификации в 2023 г.

Должность	Название курса
зам. зав. по УВР, учитель – логопед, воспитатели группы	ЛОИРО «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

компенсирующей направленности – 2 педагога	
воспитатель группы общеразвивающей направленности- 2 педагога	ЛОИРО «Поддержка творческой активности ребенка в современной дошкольной образовательной организации».
воспитатель группы общеразвивающей направленности	ГАОУВОЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно- воспитательная работа в логопедических группах ДОО»

#### **Анализ участия педагогов в распространении передового практического опыта:**

- на методических объединениях педагогами был представлен педагогический опыт по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации метода образовательных проектов в условиях введения ФГОС ДО по проекту «Живи, родник, живи!»»;
- «Развитие познавательных способностей детей старшего возраста через организацию познавательно - исследовательскую деятельность»;
- «Игры с голосом»;
- «Что мы Родиной зовем» - воспитание у детей любви к родному краю» и народам, проживающим в России «Представление проекта «Народы России. Путешествие по Северной Осетии»;
- показ занятия на тему «Космос» для методического объединения учителей – логопедов.

#### **Анализ сетевого взаимодействия:**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой и осуществляет сетевое взаимодействие:

- Староладожская средняя общеобразовательная школа, совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей; подготовка детей к школе, экскурсии в школу, в музей «Боевой и Трудовой Славы». Используются разнообразные формы сотрудничества: беседы о школе, экскурсии в школу, осуществляется просмотр образовательной деятельности, уроков; проведение совместных праздников, творческих встреч, организация выставок совместной продуктивной деятельности, отслеживание программ и технологий, преемственность в направлении работы, взаимодействие с родителями: детский сад – школа – родители;
- на протяжении многих лет детский сад проводит совместную работу с Государственным бюджетным учреждением культуры Ленинградской области «Староладожский историко – архитектурный и археологический музей – заповедник», где осуществляется образовательная деятельность по музейно - образовательной программе «Истоки» - Староладожский музей заповедник – детям», дети, родители, педагоги посещают выставки, мастер – классы, праздники, проводимые на базе музея;

- детский сад сотрудничает с МБУ ДО «Центр информационных технологий» Волховского района, детский сад осуществляет образовательную деятельность с детьми 5-7 лет в компьютерном классе по Программе Н.В. Тур, Т.П. Бочуцава «Первые шаги в мир информатики» СПб, 2005. (Рекомендована экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области), проводят консультирование педагогов, детей и родителей по интернет безопасности;

- с МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» по дополнительной общеразвивающей программе «Путешественники»;

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по программе физкультурно – спортивной направленности «Шахматы»;

- так же тесная связь ДОУ и МБУДОКС ИДЦ «Старая Ладога» воспитанники и сотрудники посещают кружки, спортивные секции. В течение года посещали библиотеку, где для детей организовывали образовательную и досуговую деятельность по приобщению детей к чтению художественной литературы. Совместно с ИДЦ организовали районный праздник песни среди дошкольных учреждений «Ладога собирает друзей».

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

#### **6. Учебно – методическое обеспечение.**

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В ДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрации, учебно – методическое оснащение соответствует современным требованиям. Но требуется обновление методической литературы в соответствии ФОП ДО: демонстрационный материал по познавательному и речевому развитию, по ФЭМП, изделий декоративно – прикладного творчества, физкультурное оборудование на спортивную площадку, для игр в зимний период и физкультурный зал.

#### **7. Библиотечно – информационное обеспечение.**

В ДОУ имеется художественная и методическая литература.

На сайте ДОУ имеется ссылки на электронные образовательные ресурсы.

#### **8. Материально – техническая база.**

Анализ материально – технического, методического обеспечения деятельности ДОУ.

В детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7(8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Детский сад имеет два здания, но функционирует одно здание. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется: пищеблок, прачечная, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивная площадка, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский, и процедурный кабинеты.

В детском саду имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки на каждой группе, МФУ, принтеры, два видео-проектора, четыре смарт – доски, телевизор с видеоматрицами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми. Педагоги, силами сотрудников ЦИТ прошли дополнительное обучение по работе с различными программами.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Вывод: для информационного обеспечения, эффективной организации образовательного процесса необходим доступ в сети интернет для всех специалистов ДОУ, этот доступ в ДОУ еще не осуществлен.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы и требования ФГОС. Группы и помещения ДОУ пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. В каждой возрастной группе предметно – развивающая среда строится с учетом принципов комфортности пребывания и психофизического развития, совместной деятельности педагога и ребенка. Развивающая среда изменяется в пространстве, постепенно меняется и насыщается в течение года, имеются в наличии пособия для коррекционной и развивающей работы с детьми. В группах присутствует сочетание в среде предметов домашней обстановки и личных вещей детей, соответствуют требованиям САНПИНа. Имеется наличие оборудования для организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, художественной, трудовой, учебной); оборудована зона природы: «экологическая комната», «огород на окне», в группах присутствуют поделки из природного материала, оформляются разнообразные выставки, в зависимости от сезона и темы. В каждой группе имеются различные виды детского кукольного театра, конструктор, дидактические игры, которые расположены по всей площади группы, направленные на развитие мышления, памяти, речи, внимания, подготовке к школе. В каждой группе имеется физкультурный уголок с разнообразным оборудованием, уголок экспериментирования с песком, водой, различными материалами; особое место занимает центр ознакомления с родным краем, народной культурой историей Старой Ладogi. В каждой возрастной группе, кабинетах имеется паспорт групп, который включает в себя информацию: информационная справка о спальне, о групповой комнате с центрами активности, о раздевалке, об умывальной комнате.

Таким образом, все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В плане развития материально-технической базы: продолжить пополнение групп и участка детским игровым и спортивным оборудованием, методическими пособиями, иметь свободный доступ к интернет ресурсам всеми специалистами учреждения, оборудовать современную спортивную площадку.

Перспективы и планы развития: исходя из анализа работы, обозначены следующие направления работы на 2024- 2005 учебный год:

1. Продолжать построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития.
2. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП ДО.
3. Продолжать развивать детей на основе историко – культурного наследия русского народа, достижений жителей Ладожского края.



Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование: МДОБУ «Детский сад №20»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2021г.	2022г.	2023г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113	107	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113	107	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	18	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79	89	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113/100%	107/100%	94/10%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	113/100%	107/100%	94/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	17/14.5%	15/14%	16/15%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/14.5%	15/14%	16/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/14.5%	15/14%	16/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/14.5%	15/14%	16/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12.8	12.9	10.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4-31%	6/43%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4-31%	6/43%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/69%	8/57%	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69%	8/57%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	13/100%	11/100%	9/89%

	педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	9/69%	8/57%	7/64%
1.8.2	Первая	человек/%	4/31%	3/21.5%	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	1/7%	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/54%	8/57%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/54%	8/57%	6/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	17/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	15/94%	17/100%	13/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/9	14/8	11/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1667	1667	1667
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	217	217	217
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеется положительная динамика по всем показателям.

Заведующий ДОУ

О.В. Вахрушева

