

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида» с. Старая Ладога**

Рассмотрено
на педагогическом совете

от 31.08. 2021 Протокол №1

Утверждено
приказом от 31.08. 2021 №44

Модель организации образовательного процесса

Взаимодействие педагогов, специалистов, воспитателей, родителей

Компоненты деятельности	Педагоги	Медицинский персонал	администрация	Родители
Адаптация	Оказывают эмоциональную поддержку ребенку. Способствуют постепенному привыканию к ДОУ. Узнают привычки ребенка и особенности воспитания в семье.	Изучают особенности физического здоровья и развития ребенка. Оказывают консультативную помощь педагогам и родителям по здоровью и адаптации ребенка	Координируют работу медицинской, педагогической службы ДОУ с целью обеспечения щадящей адаптации.	Эмоционально поддерживают ребенка, оказывают помощь педагогам по адаптации ребенка.
Создание условий для физического развития и психологического комфорта ребенка в ДОУ	Выполняют систему проведения режимных мероприятий. Создают благоприятный психологический климат в группе. Осуществляют лично – ориентированный способ взаимодействия воспитателя с ребенком. Оказывают консультативную помощь родителям по выработке единых требований к ребенку	. Обеспечивают рациональный режим сна, питания, двигательного режима и выполнения санитарных требований к содержанию детей в ДОУ.	Обеспечивает руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду.	Соблюдают режим сна и питания, принятые в детском саду.
Соблюдение режима	Создают условия, выделяют время	Осуществляют медико - педагогический контроль за		Организуют

двигательной активности	в режиме дня для спонтанной двигательной активности и организованных физкультурных форм работы в группах и на участке для «переживания мышечной радости».	соблюдением режима двигательной активности в течение дня.		прогулки дома в выходные дни, дают возможность детям свободно двигаться в самостоятельной игровой деятельности
Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги	Соблюдают программные и возрастные требования при организации и проведении физкультурных занятий и утренних гимнастик. Оказывают необходимую консультативную помощь родителям с целью формирования у детей интереса к систематическим занятиям, спортивным упражнениям. Осуществляют индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем.	Контролируют соблюдение санитарно – гигиенических норм проведения занятий, моторной плотности, физической нагрузки на детей во время организованных форм работы по физическому воспитанию детей.	Создают материально – технические условия, обеспечивающие качественное и безопасное проведение учебно – воспитательного процесса по физическому развитию детей. осуществляет контроль за качеством проведения всех форм работы по физическому развитию детей и обеспечению двигательной активности в течение дня.	вместе с ребенком приобщаются к различным видам спорта.
Формирование основ здорового образа жизни.	Учат детей умываться, мыть ноги перед сном, следить за состоянием рук, ногтей мыть руки перед принятием пищи, пользоваться унитазом и туалетной бумагой, правильно применять предметы индивидуального пользования (расческу, зубную щетку и т.п), формируют привычку к здоровому образу жизни на занятиях. Проводят познавательную работу о вреде курения, алкоголя, наркомании. Формируют знания и умения детей по основам	Осуществляют контроль за качеством работы педагогов ДОУ по формированию культурно гигиенических навыков, выполнением санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора.	Создают условия для безопасного труда и безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ. Контролирует выполнение санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора. Осуществляет контроль за освоением Программы по данному направлению.	В домашних условиях поддерживают культурно гигиенические навыки и привычки, выработанные в детском саду.

	безопасности жизнедеятельности. Освоению схемы поведения детей в опасных ситуациях.			
Летняя оздоровительная работа	Обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе. организуют музыкальные и спортивные развлечения, активный отдых на прогулке, походы, экскурсии на природу.	Консультируют педагогов по обеспечению безопасности детей в летний период по профилактике детского травматизма, солнечного удара, укусы насекомых, отравление ядовитыми грибами, ягодами, растениями и т.д. оказывают первую помощь при заболевании детей, контролируют выполнение закаливающих процедур.	Материально обеспечивают оздоровительную кампанию. Контролирует выполнение процедур. Мероприятий по летнему отдыху и организации прогулок, экскурсий, организует связь с другими общественными организациями.	Соблюдают требования, предъявляемые детским садом к летней одежде, головным уборам, выполнению режима дня, забота о безопасности ребенка.
Закаливание. Укрепление иммунитета детей к болезням.	Обеспечивают систематичность, качество проведения закаливающих процедур в режиме дня. Консультируют родителей по видам профилактики заболеваний в домашних условиях.	Разрабатывают и внедряют комплекс закаливающих и общеукрепляющих процедур, адаптировав их к условиям ДОУ.		Обеспечивают непрерывность закаливающих процедур в дни не посещающих ребенком ДОУ.
		Осуществляют медико- педагогический контроль над проведением закаливающих процедур. Проводят анализ эффективности применения закаливания.		
Группа здоровья	Обеспечивают щадящий режим в группе для часто болеющих детей, детей 3 – 4 группы здоровья,	Подбирают в соответствии с заболеваниями	Координируют работу сотрудников ДОУ, родителей, педиатра детской	Выполняют рекомендации ДОУ, обеспечивая

	недавно переболевших детей.	комплексы лечебной гимнастики, упражнений, игр. Витаминотерапии для укрепления иммунитета детей.	поликлиники по укреплению здоровья детей.	непрерывность процесса оздоровления.
Профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия.	Включают в режим дня упражнения на профилактику нарушений плоскостопия, осанки, зрения. учат детей контролировать собственную осанку, посадку за столом во время занятий. Соблюдает санитарные правила организации занятий. Соблюдает санитарные правила организации занятий: свет слева, достаточная освещенность рабочего игрового места, подбор мебели по росту детей.	Проводит диагностику состояния у детей зрения, осанки. Стопы. Контролирует выполнение в группах комплексной системы оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Обеспечивает материально – техническое состояние здания, мебели, игрового материала. Спортивного оборудования в физкультурном зале и на участках в соответствии с санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.	Выполняют упражнения по рекомендации врача, воспитателя, контролируют состояние осанки ребенка дома. Контролируют время просмотра телепередач и компьютерных игр.

Модель организации образовательного процесса на один день.

Ранний возраст

Образовательная область	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Социально коммуникативное развитие	- утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы; - элементы трудовых занятий (сбор листьев, уборка участка, игрушки);	- сюжетные игры под руководством взрослого; - индивидуальное общение;

	- игры на развитие коммуникативных навыков	
Речевое развитие	- беседы или рассказы без показов; - дидактические игры (на речевое, сенсорное развитие)	- занятия с книгами и серией картинок;
Познавательное развитие	- организованные наблюдения (за транспортом, как убирают улицы, за явлениями природы); - экскурсии или прогулки на другой участок, вокруг детского сада	- показы, инсценировки; - занятия с книгами и серией картинок; - конструирование (мелкий и крупный строитель); - развитие мелкой моторики (шнуровки, вкладыши); - игры с песком и водой
Художественно – эстетическое развитие	- игры- драматизации; - изобразительная деятельность (лепка, рисование) - музыкальные занятия	- музыкально – хороводные игры
Физическое развитие	- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); - гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта); - закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны); - непосредственно – образовательная деятельность по физическому развитию; - прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность)	- дневной сон с доступом свежего воздуха; - гимнастика пробуждения, закаливание (ходьба босиком в спальне по массажным коврикам, игровой комплекс упражнений); - прогулка (индивидуальная работа); - подвижные игры; - самостоятельная двигательная деятельность

Младший и средний дошкольный возраст

Образовательная область	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы; - формирование навыков культуры еды; - формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности; - формирование навыков культуры общения и поведения; - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетные игры; - трудовые поручения; - тематические досуги в игровой форме; - игры с ряженым; - общение младших и старших детей; - ОБЖ- беседы и игровые ситуации
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по ЗКР; - развивающие речевые игры; - деятельность в книжном центре;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла; - наблюдения в природе; - целевые прогулки и экскурсии; - простейшее экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование - игры с песком и водой
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность художественно – 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные досуги; - музыкально – дидактические игры;

	эстетического цикла; - эстетика быта; - изобразительная деятельность (лепка, рисование)	- элементы театрализованной деятельности(драматизация знакомых сказок)
Физическое развитие	-утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); - гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта); - закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны); - непосредственно – образовательная деятельность по физическому развитию; - физминутки (на НОД познавательного и художественно- эстетического цикла) - прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность) - прием детей на воздухе в теплое и сухое время года	- дневной сон с доступом свежего воздуха; - гимнастика пробуждения, закаливание (ходьба босиком в спальне по массажным коврикам) - комплекс упражнений; - прогулка (индивидуальная работа); - подвижные игры; - самостоятельная двигательная деятельность; - физкультурные досуги; - индивидуальная работа над ОВД

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Социально коммуникативное развитие	- утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с	-самообслуживание; -воспитание в процессе хозяйственно

	<p>последующей коррекцией плана работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков культуры еды; - формирование КГН; - дежурство; - индивидуальные беседы социально – нравственного характера, ситуация общения; - психогимнастика, игры на коммуникативное, эмоциональное развитие; - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> – бытового труда; -ручной труд; - ознакомление с трудом взрослых; - тематические досуги в игровой форме; - общение младших детей со старшими; - ОБЖ- беседы и игровые ситуации; - сюжетно – ролевые игры; - проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, литературы; - чтение, заучивание 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по ЗКР; - развивающие речевые игры; - деятельность в книжном центре;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла; - наблюдения в природе; - целевые прогулки и экскурсии; - простейшее экспериментирование4 - игры – эксперименты на прогулке; - экскурсии; - беседы; - индивидуальная работа по развитию речи, ФЭМП; 	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование из бумаги. Природного и бросового материала; - экспериментирование; - игры с песком и водой; - проектная деятельность; - создание коллажей; - чтение

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетического цикла; - эстетика быта; - посещение детских спектаклей; - изобразительная деятельность (выставки, нетрадиционные изобразительные техники) 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные досуги; - музыкально – дидактические игры; -театрализованная деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - творческие игры; - досуги
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, ритмика, ОРУ); - гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта); - закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны); - непосредственно – образовательная деятельность по физическому развитию; - физминутки (на НОД познавательного и художественно-эстетического цикла) - прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон с доступом свежего воздуха; - гимнастика пробуждения, закаливание (ходьба босиком в спальне по массажным коврикам) - комплекс упражнений; - прогулка (индивидуальная работа); - подвижные игры; - самостоятельная двигательная деятельность; - физкультурные досуги; - индивидуальная работа над ОВД-элементы спортивных игр; - уроки добра

	- прием детей на воздухе в теплое и сухое время года	
--	--	--

Модель организации образовательного процесса на год

Время проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	День Знаний		Фотоотчет «Летний отдых детей» Социальный паспорт Выставка «Овощи с нашей грядки»
	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень»	
	Развлечение «Капустная толока»- «Воздвиженье»	Мониторинг Круглый стол «Возрастные особенности детей» Групповые родительские собрания	
	Оформление уголков деятельности		
Октябрь	Конкурс стихов «Осенняя пора очей очарованье» Утренник «Осенины» - праздник урожая. Дефеле День открытых дверей. Ярмарка распродажа кондитерских изделий		Выставка поделок «Осенние фантазии»
Ноябрь	Тематическая неделя, посвященная «Дню матери» Утренник «Ладога – Родина моя» Развлечение «Ремесла Ладожского края» - «Кузьминки»		Фотовыставка «Вот какая мама» Выставка «Мама рукодельница»

Декабрь	Подготовка и проведение Новогодних праздников		Конкурс «Новогодняя игрушка»
	Неделя здоровья	Родительское собрание «Что такое школьная готовность?» Игра «Что? Где? Когда?»	
Январь	Новогодние каникулы Рождественская неделя – колядки- «Рождество»		
	Музыкальная гостиная «Зимушка – Зима» Спортивный праздник «Ах, ты Зимушка – зима»		
Февраль	Спортивный праздник «Мы с папой друзья» Мама, папа и я – спортивная семья»		
	Тематическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества	Подготовка к проведению занятий для родителей	Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины» Праздник пап к 23 февраля
Март	Тематическая неделя, посвященная 8 Марта Утренник «Мамин день» Масленичная неделя – «Проводы зимы» - «Масленица» Конкурс стихов «Скоро в школу» Развлечение «Жаворонки»		Фотовыставка «Профессии наших мам»
	Весенние каникулы. Неделя детской книги		
Апрель	Тематическая неделя, посвященная Пасхе – «Пасха» - праздник весеннего пробуждения в природе.		Выставка «Пасхальное яйцо»

	Музыкальная гостиная »Музыка Весны»		«Семья на пороге школьной жизни» - родительское собрание
Май	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы	Мониторинг	
	Встреча с ветеранами. Развлечение «9 мая – День Победы» Развлечение «Праздник пастухов» - «Егорий» - средняя группа. Праздник песни «Ладога собирает друзей» - организаторы, участники районного праздника песни дошкольных учреждений.		
	Участие в митинге, возложении венков. Выпускной бал		
Июнь	Праздник «Русской березки» - «Троица»	Подготовка и проведение праздника. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Участие в летней оздоровительной работе
	Труд на огороде, цветниках. Экскурсии и пешеходные прогулки в течение лета		
Июль	Летний физкультурный праздник	Подготовка и проведение праздника	Участие в празднике
Август	Экскурсии по улицам села, к памятникам старины, на совхозные поля	Подготовка детского сада к новому учебному году	Помощь в подготовке детского сада к новому учебному году

