

Краткое описание адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи 5- 7 лет (8 лет)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №20 комбинированного вида" с. Старая Ладога расположен по адресу: 187412, Российская Федерация, Ленинградская область, село Старая Ладога, улица Советская, дом 29.

Адрес электронной почты: st-ladoga.detsad14@mail.ru

Сайт: <http://mdobu20.ucoz.net/>

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- полный день – 12-ти часовое пребывание обучающихся;
- часы работы: 07.00 - 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредитель: Волховский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель), функции и полномочия, которого осуществляются администрацией Волховского муниципального района, учреждённой решением Совета депутатов Волховского муниципального района Ленинградской области от 15.12.2005 ода №15 и зарегистрированной Федеральной налоговой службой 10 января 2006 года за основным государственным регистрационным номером 1064702000010, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 002575001.

МДОБУ «Детский сад №20 комбинированного вида» с. Старая Ладога функционирует (имеет право на образовательную деятельность) на основании Лицензии №305-16 от 01.08.2016г.

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

Содержание образования и условия организации обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Адаптированная программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.08.2020 г. № 59599).

Адаптированная программа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с тяжёлыми нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Режим дня и расписание образовательной деятельности строится с учетом возрастных, речевых, индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно - развивающих задач.

Адаптированная программа разработана с учетом:

Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/467-progrs-tyaj-narush-rechi>

Парциальные программы	Педагогические технологии, методики
<p>1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 272с.</p> <p>2. Т.И. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» творческий центр «Сфера», М.,2006г.</p> <p>3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей. Ладушки». СПб.1999</p> <p>4. О.Л. Князева., М.Д Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: программа: Учебно-методическое пособие. С-Пб Детство-Пресс, 1998г., Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.</p> <p>5. Н.В.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мир информатики»,С-Пб, 2005г.,экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Лен.обл. Герцена</p> <p>6. Т.Э. Тютюнникова «Учись творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»</p>	<p>1. А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»</p> <p>2. М.Н. Попова «Навстречу друг другу» - психолого – педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ,С-П, 2000г.</p> <p>3.Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. - ИЗДАТЕЛЬСТВО «Сфера», 2004.М.Д.</p> <p>4. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников учреждений», М. ТЦ «Сфера», 2003г.</p> <p>5. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева., Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>6. Семенако О.В. «Уроки добра»</p> <p>7. Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности в д/с» М. Владос, 2000</p> <p>8. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», 2000г</p> <p>9. А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши»- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.С-П,2001</p> <p>10. О. В.Кацер «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», 2005г.</p>

Структура программы включает три основных раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет в группе компенсирующей направленности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп;
- если её реализация не даёт ожидаемых результатов и т.д.

Решение о необходимости внесения изменений в Адаптированную программу принимается на педагогическом совете ДОУ, далее создается рабочая группа для ее корректировки. После работы рабочей группы рассматривается на педагогическом совете новый ее вариант или внесенные изменения и дополнения. Приложения к Программе могут обновляться без создания рабочих групп, после рассматривания их на педагогическом совете ДОУ по мере необходимости, в том числе и ежегодно в начале учебного года.

Целью данной программы является построение системы коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей.

2. Устранение дефектов звукопроизношения, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Расширение и обогащение словарного запаса воспитанников.
5. Формирование предпосылок для обучения письму и чтению.
6. Создание благоприятных условий развития детей с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.