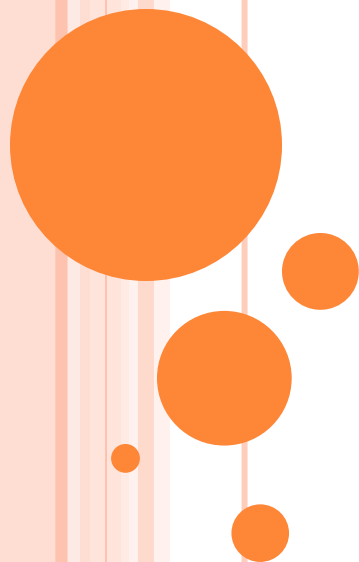


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида»
с. Старая Ладога

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 5-7 ЛЕТ (8 ЛЕТ)**

Срок реализации программы – 2 года.



- **Адаптированная программа разработана с учетом:**
Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.



- **Целью** данной программы является построение системы коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника.



Задачи:

- Охрана и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Устранение дефектов звукопроизношения, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Расширение и обогащение словарного запаса воспитанников.
- Формирование предпосылок для обучения письму и чтению.
- Создание благоприятных условий развития детей с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.



Модель взаимодействия ребенка группы компенсирующей направленности


- Ребенок
- Воспитатель
- Учитель – логопед
- Педагог – психолог
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФИЗО
- Младший воспитатель
- Педагог дополнительного образования
- Музейный педагог



Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты Адаптированной программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров и для детей с ТНР делятся по возрастам (представлены в Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.)

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с данной адаптированной Программой относятся следующие социально - нормативные характеристики возможных достижений ребенка.



Работа с родителями и педагогами

Цель:

- вовлечение родителей и педагогов в коррекционно – речевой процесс и обеспечение преемственности в этой работе;
- организация профилактики речевых нарушений.

Содержание консультаций для родителей и воспитателей:

- артикуляционная гимнастика
- развитие мелкой моторики;
- фонематического слуха;
- развитие речевого дыхания;
- автоматизация уточнённых или поставленных звуков;
- преодоление нарушений слоговой структуры слова;
- уточнение, обогащение, активизация лексического запаса;
- развитие связной речи;
- формирование лексико – грамматического строя речи.



Предметно-пространственная среда группы

Направлена на активную жизненную субъектную позицию ребенка, развитие его творческих проявлений и создание условий коррекционной деятельности. Пространство группы организовано в виде комплекса «уголков», оснащенных развивающим содержанием. В группу компенсирующей направленности имеется: групповая комната, спальная комната, умывальная комната/ туалет, раздевалка, логопедический кабинет.

