

Консультация для родителей

Развитие детей от 2 – х месяцев до 1 года

Первый год жизни

Показатели развития ребенка к 3 месяцам

1. Познавательное развитие

- Следит внимательно за перемещением крупных объектов (человека, животного).
- Сосредоточивает взгляд, следит взором за мелкими игрушками, отличными по форме, цвету, величине.
- Вслушивается в звуки погремушки.
- Поворачивает голову в сторону источника звука.
- Тянет руки к подвешенным игрушкам.
- Наталкивается на низко подвешенные над грудью игрушки руками, выпрямляет их, разжимает пальцы.
- Захватывает, притягивает, удерживает игрушки (погремушки)

2. Эмоционально-социальное развитие.

- Улыбается, гулит, двигается (комплекс оживления);

— при виде близкого человека,

— только слыша его голос,

— всматриваясь в игрушку,

— в ответ на пение взрослого, звучание музыкального инструмента.

- Привлекает (удерживает) Внимание близкого человека

— улыбками,

— движениями,

— гулением,

— криком,

— хныканьем,

— беспокойными движениями

- Недовольство, отрицательные эмоции проявляет при:

- прекращении общения с мамой,
- внезапном исчезновении игрушки,
- резком изменении окружающей температуры,
- болевых ощущениях,
- ограничении движений.

3. Бытовые навыки

- Входит в четкий ритм ночного и дневного сна.
- Губами пьет с ложки воду.
- Любит водные процедуры (купание).

4. Физическое развитие

- Хорошо удерживает голову:

— лежа на животе,

— в вертикальном положении на руках у взрослого.

- Двигает руками, ногами, выпрямляет их, хватает руками и удерживает игрушки, крутит головой в разные стороны.
- Приближает руки к лицу, рассматривает.
- Лежа на спине, приподнимает голову и чуть изгибает туловище вперед.
- Поддерживаемый взрослым под мышки:

— выпрямляет согнутые ноги,

— отталкивается от опоры,

— опирается на всю ступню.

Показатели развития ребенка к 6 месяцам.

1. Познавательное развитие

- Долго следит за перемещением игрушки. Тянет к ней руки, схватывает, удерживает.
- Подолгу занимается с одним предметом: берет игрушки из разных положений, перекладывает из одной руки в другую, тянет в рот, отодвигает, рассматривает, прислушивается к ее звучанию (мелодии)
- Удерживая игрушку, переворачивается на бок, на живот, на спину.

- Пытается подражать движениям взрослого: похлопывает, стучит, сжимает, трясет игрушкой

2. Эмоционально-социальное развитие.

- Возникает эмоциональное предпочтение: появляется любимая игрушка
- Эмоционально-избирательное отношение к цвету, величине, форме игрушек (различные эмоциональные реакции по длительности и периодичности)
- Улыбается в ответ на ласковый тон голоса взрослого.
- Хмурится при строгом тоне голоса взрослого.
- Пугается громких звуков.
- Эмоционально напряжен при трудновыполнимых действиях, движениях.

. Подражает мимике лица, голосовым интонациям взрослого.

3. Речевое развитие.

- Прислушивается к голосу взрослого, вторит ему слогами из своего лепета.
- Оборачивается на свое имя.
- Смотрит в сторону знакомого предмета на вопрос взрослого: «Где то-то?»
- Протяжно произносит гласные звуки.
- Произносит слоги (лепечет) в процессе самостоятельного бодрствования.
- Повторяет за взрослым некоторые звуки и слоги из своего лепета.
- Подражает голосовым интонациям взрослого (выразительным): чихает, покашливает
- В лепете возникают четкие фонемы родного языка, индивидуальная ритмичность.

4. Бытовые навыки

- Раскрывает рот перед ложкой, снимает пищу губами, ест с ложки полупустую пищу.

5. Физическое развитие

- Переворачивается со спины на бок, со спины на живот с живота на спину.
- Подползает вперед, отползает назад, крутится.
- Лежит долго на животе с опорой на ладони выпрямленных рук.
- Опирается ногами на опору при поддержке под мышки.
- Переступает при поддержке под мышки.

- Немного стоит на выпрямленных ногах при поддержке за обе руки или под мышки.
- Недолго сидит при поддержке за две или за одну руку. Делает попытки согнуться вперед из положения лежа на спине.
- Тянет обе руки к маме (желание, чтобы взяли на руки).

Показатели развития ребенка к 9 месяцам

1. Познавательное развитие

- Берет игрушку из рук взрослого, держит в кулачке, рассматривает (облизывает).
- Сжимает и разжимает, гремит, размахивает, стучит игрушкой:

— подражая взрослому,

— самостоятельно.

- Вынимает (высыпает) мелкие предметы, вкладывает в ёмкость.
- Открывает (снимает) крышечки.
- Действует одновременно двумя игрушками, держит по игрушке в каждой руке.
- Производит действия с игрушкой двумя руками.

2. Эмоционально-социальное развитие

- Улыбается, спокоен, заинтересован, манипулируя игрушками.
- Проявляет особый интерес к некоторым игрушкам (отдает предпочтение)
- Улыбается в ответ на результат действия (открыл коробочку) по подражанию.
- Проявляет интерес к детям, их игре.
- Радуетя веселым играм со взрослым, плясовым движениям.
- Улыбкой или хныканьем привлекает внимание, просится на руки.

3. Речевое развитие

Понимание речи:

- Слыша свое имя, поворачивается, подползает.
- На вопрос: «Где то-то?» поворачивается и смотрит в сторону названного предмета (знакомого).
- По просьбе взрослого находит взглядом одну из трех игрушек, стоящих рядом.
- Берет (протягивает взрослому) названную несколько игрушку («Дай то-то»).
- Понимает слова: «ложись», «вставай», «брось», «на», и другие.

- Знает назначение отдельных предметов: чашка, ложка, бутылочка, расческа.

Активное воспроизведение звуков речи:

- Повторяет за взрослым слоги и звуки из своего лепета.
- Быстро подражает выразительным звукам (по-своему): «читает», «фыркает», «гудит», «лает», «мяукает».
- Громко лепечет в периоды бодрствования.

4. Бытовые навыки

- Тянет руки к подносимой чашке.
- Поддерживает чашку снизу двумя руками, направляет ко рту, пьет.
- Держит в руке ломтик хлеба, печенье, сушку, подносит ко рту, откусывает, обсасывает.

5. Физическое развитие.

- Быстро ползает в разных направлениях.
- Влезает на четвереньках на подушку, возвышения, лесенку, детской горки.
- Садится из положения лежа.
- Сидит ровно самостоятельно.
- Ложится из положения сидя.
- Встает на колени, на ноги, держась за опору (поднимается из положения сидя).
- Подпрыгивает, держась за барьер.
- Стоит при поддержке за одну руку.
- Переступает при поддержке за обе руки или под мышки.
- Передвигается приставным шагом, держась за опору.
- Повторяет движения за взрослым: поднимает, опускает руки, похлопывает

Показатели развития ребенка к 12 месяцам.

1. Познавательное развитие.

- Снимает и нанизывает на стержень пирамидки 3—4 кольца с широким отверстием.

— подражая действиям взрослого.

— самостоятельно

- Открывает и закрывает крышечки:

— по подражанию,

— в самостоятельной игре.

- Ставит один куб на другой (по подражанию)
- Производит разные действия с одной знакомой образной игрушкой: (кормит, вытирает, причесывает). Выполняет по отдельности два-три действия:

— по подражанию

— в самостоятельных играх (если игровая ситуация создана)

— по просьбе взрослого

- Подражает игровым действиям сверстника: похлопывает сыплет, ломает, тянет.
- Прокатывает мяч (шарик), толкает вперед игрушку на колесах
- Самостоятельно закрывает-открывает двери, включает радио, телевизор, выдвигает ящички и т. п.

2. Эмоционально-социальное развитие

- Улыбается, радуется, действуя с игрушкой, особенно с любимой.
- Радуетя заводным игрушкам, веселым играм со взрослым.
- Подражает мимике взрослого.
- Подражает мимике, игровым движениям, жестам сверстникам.
- Вопросительно смотрит на взрослого при затруднениях, в незнакомых ситуациях.
- Плачет, настораживается при появлении незнакомого человека.
- Проявляет интерес к картинкам в книжках.
- Улыбается, подпрыгивает, «подпевает» или спокойно прислушивается к звукам музыки, к песенке.

3. Речевое развитие

Понимание речи:

- Выполняет знакомые действия с игрушкой (вкладывает, открывает, возит) по просьбе взрослого.
- Показывает на одну из четырех знакомых игрушек, на одну из двух картинок после просьбы взрослого: «Покажи то-то».
- Находит, отличая кубик от кирпичика (от мячика), по просьбе взрослого.
- Выполняет просьбу: «положи», «отдай», «отнеси», «закрой», «открой».

- Подчиняется словам «нельзя», «можно».
- Знает имена близких взрослых (смотрит в сторону названного человека).
- Знает названия своей одежды, предметов быта (показывает)
- Разводит ручками на слово «нет».
- По просьбе взрослого:

— играет в ладушки

— показывает, как что-то летает (машет руками),

— показывает, что делает кто-то (сидит, лежит),

— прячется, играя в «ку-ку»,

— «вытирает» нос платком,

— «вытирает» лицо, прикладывая полотенце.

Активная речь (8—12 произносимых слов)

- Облегченными словами отвечает на вопрос взрослого: «Кто это?».
- Облегченные слова соотносит с предметами и действиями (называет сам).
- Легко подражает знакомым звукам и движениям (плачет, смеется, кашляет, поет, кричит за животных).
- Подражая, «говорит» по телефону.
- Подражает интонациям песенки.
- Подражает понятным словам других детей.
- Легко подражает новым словам, повторяя за взрослым (интонационно, ритмически).

4. Бытовые навыки

- Пьет из чашки, придерживая ее руками.
- Откусывает и жует хлеб, печенье.
- Поднимает руку, ногу при одевании, раздевании (по просьбе взрослого).
- Приносит свои вещи при одевании (знает их названия).
- Тянет руки к воде при умывании, вытирается полотенцем.
- Недоволен при нарушении опрятности (просится на горшок характерными звуками).

5. Физическое развитие.

- Подползает под препятствие.
- Вползает по наклонной поверхности, сползает.
- Залезает, карабкается на диваны, кресла, спускается на пол.
- Стоит без опоры.
- Приседает, выпрямляется, наклоняется.
- Ходит, держась одной рукой.
- Поднимается на лесенку детской горки приставным шагом (с помощью взрослого).
- Делает самостоятельно несколько шагов без поддержки или самостоятельно проходит три-пять метров.
- Подражает знакомым движениям взрослого.
- Подражает простым движениям сверстника (хлопает, трясет, стучит).