

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МДОБУ «Детский сад №20»  
протокол от 31.08.2021 №1

Утверждено  
приказом МДОБУ  
«Детский сад №20»  
от 31.08.2021 №44

**Календарный план воспитательной работы  
по Программе Воспитания  
МДОБУ «Детский сад №20 комбинированного вида» с. Старая Ладога**

**Пояснительная записка**

На основе программы воспитания ДОО составляет календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МДОБУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа организуется в МДОБУ в течении всего дня. План воспитательной работы интегрируется с годовым планом образовательной деятельности ДОО.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

**Совместная досуговая, воспитательно – образовательная деятельность**

<b>Праздники, развлечения, беседы, выставки:</b>	01.09.	День знаний	Все группы, кроме первой группы раннего возраста
	07 -12.09	Неделя здоровья	
	04(05).09	ПДД- «Единый день детской дорожной безопасности»	
	10.09	ОБЖ «Огонь -друг, огонь- враг»	
	15.09	ОБЖ «Безопасная железная дорога»	

	24-29.09	«Капустная толока»	
	21 – 25.09	«Неделя безопасности»	
	27.09	«День дошкольного работника»	
«Осенины»	12- 14	октябрь	Все группы, кроме группы раннего возраста
День открытых дверей	20	октябрь	Все группы
Конкурс чтецов «Золотая волшебница осень»	27-29	октябрь	Старше – подготовительные группы
«Праздник дедушек, бабушек»	27-29	октябрь	все группы, кроме группы раннего возраста
«Ладога – Родина моя»	17-19	4 ноябрь «День народного единства»	Старше – подготовительные группы
«Ладожские ремесла»	07 - 09	ноябрь	младшая, средняя группа
«День матери» Выставка рисунков «Моя мама»	24-26	ноябрь	Все группы
«День конституции»	12	декабрь	старше – подготовительные группы
«Новый год»	24-30	декабрь	Все группы
Рождество	11-18	январь	Все группы, кроме группы раннего возраста
Безопасность в быту	26- 28	январь	Все группы, кроме группы раннего возраста. Ср-ст- под – лог.гр

«День полного снятия блокады Ленинграда»	27	январь	старше – подготовительные группы
«Защитники отечества»	15- 21	февраль	Все группы
«Зеленый огонек»	2-5, 9-11	февраль	Ср- ст-под, лог.гр
«Неделя здоровья»	15 - 19	февраль	Все группы
«День родного языка»	21	февраль	старше – подготовительные группы
«8 марта»	1-4	март	Все группы
«Жаворонки»	22-24	март	Все группы
141 год со дня рождения К.И. Чуковского»	31	март	младшие – подготовительные группы
День космонавтики	12-14	апрель	Ср-ст-под.гр, Лог.гр
Всемирный день здоровья(07.04)	7	апрель	Все группы
День открытых дверей для будущих воспитанников		апрель	Группа раннего возраста
Конкурс чтецов «Скоро в школу»	19-21	апрель	Под гр.
«Всемирный день Земли»	22	апрель	Средняя – подготовительная группа
Праздник весны и Труда	1	май	Средняя – подготовительная группа
«Егорий вешний» - праздник пастухов	6	май	младшие- средние группы

День Победы	3-5	май	Ср-ст-под.гр
«Международный день семьи»	15	май	все группы
Праздник песни «Ладога собирает друзей»	24-27	май	Под.гр.
«Пасха»	По календарю	28 апреля	Ст-под гр.
Масленица	По календарю	12-18 февраля	Все группы
День защиты детей. «Лето – без травм»- пдд.	1	июнь	Все группы
«День книжек – малышей»	2	июнь	все группы
«День русского языка»	6	июнь	подготовительные группы
День России Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»	10-13	июнь	Все группы
«День друзей»	13	июнь	все группы
«День памяти и скорби»	22	июнь	подготовительная группа
«День хороших манер»	26	июнь	все группы
«День именинника»	29	июнь	все группы
«Веселые старты», «Лето – прекрасная пора»	5-7	июль	все группы
«День семьи, любви и верности»	8	июль	все группы
Летние олимпийские игры	14	август	Все группы

– День физкультурника			
«День государственного флага России»	22	август	все группы, кроме группы раннего возраста

## Примерное планирование по трудовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста

Самообслуживание в процессе умывания – 1 раз в месяц по подгруппам  
 Самообслуживание в процессе одевания и раздевания – 1 раз в месяц по подгруппам  
 Навыки самообслуживания – 1 раз в месяц по подгруппам  
 Поручения, связанные с трудом в природе – 3 раза в месяц по подгруппам  
 Поручения, связанные с ХБТ – 3 раза в месяц по подгруппам  
 Ознакомление с трудом взрослых – 2 раза в месяц со всеми детьми  
 Совместный труд детей и взрослых, ручной труд - 2 раза в месяц по подгруппам  
 Коллективный труд со всеми детьми: ХБТ – 2 раза в месяц  
 Труд в природе - 1 раз в месяц  
 Ручной труд - 1 раз в месяц

Неделя	Самообслуживание в процессе умывания, Самообслуживание в процессе одевания и раздевания, навыки самообслуживания	Совместный труд детей и взрослых	Поручения, связанные с трудом в природе	Поручения, связанные с ХБТ	Коллективный труд
<b>Сентябрь</b>					
1	«Мыло душистое» Совершенствовать	Уборка в раздевальной	<u>В помещении</u> Полив комнатных	<u>В помещении</u> Д.у. «Все по своим	<u>В природе</u> Сбор урожая и

	<p>навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p>	<p><b>комнате;</b> (протереть свой шкаф внутри) Формировать умение трудиться сообща с взрослыми. Воспитывать привычку к чистоте и порядку.</p>	<p><b>растений.</b> Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли).</p>	<p><b>местам».</b> Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.</p>	<p><b>семян.</b> Учить оценивать общий труд, долю своего участия в нем. Формировать убежденность в социальной значимости труда.</p>
2	<p><b>«Учим Незнайку одеваться по погоде».</b> Закреплять умение правильно и последовательно одеваться.</p>	<p><b>«Книжкина больница»</b> Вместе с воспитателем отремонтировать порванные книги. Совершенствовать трудовые навыки.</p>	<p><u>На участке</u> <b>Сбор урожая на огороде.</b> Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару.</p>	<p><u>На участке</u> По поручению воспитателя отбирать игрушки и материал и выносить на участок, раскладывать на установленные места. Учить действовать в соответствии с предложением взрослого</p>	<p><u>ХБТ на участке</u> <b>Уборка веранды</b> (подметание, протираание лавок, столов, вынос мусора). Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать трудолюбие.</p>
3	<p><b>«Все в порядке»</b> Продолжать учить подготавливать к работе свое рабочее место и убирать</p>		<p><u>На участке</u> <b>Сбор цветочных семян.</b> Способствовать проявлению радости в</p>	<p><u>На участке</u> <b>Поливать песок,</b> поднимать в кучу. Учить проявлять в работе</p>	<p><u>ХБТ в помещении</u> <b>Протираание строительного материала.</b> Учить участвовать в</p>

	его; аккуратно и удобно раскладывать материалы и пособия, убирать в определенной последовательности в определенное место. Формировать привычку к порядку и чистоте.		связи со сбором семян, трудиться на общую пользу.	самостоятельность. Совершенствовать трудовые навыки.	организованном труде большого коллектива сверстников. Формировать привычку к чистоте и порядку.
4					<u>Ручной труд</u> <b>Изготовление счетного материала</b> для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, елочек по шаблонам).
<b>Октябрь</b>					
1	Дидактическое упражнение « <b>Расскажем малышам, как надо умываться</b> ». Продолжать	<b>Мытье двери своего шкафчика.</b> Формировать умение трудиться сообща с	<u>В помещении</u> <b>«Помоги растению»</b> Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями	<u>В помещении</u> <b>Дид.упр. «У нас порядок».</b> Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на	<u>В природе</u> <b>«Огород»</b> Уборка сухой ботвы с грядок. Развивать умение планировать общую



	<p>совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.</p>	<p>взрослыми; совместно планировать общую работу. Получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности.</p>	<p>(опрыскивание, рыхление почвы). Воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями.</p>	<p>прогулку. Учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Воспитывать ответственность, аккуратность, привычку к чистоте и порядку.</p>	<p>деятельность, распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие.</p>
2	<p>Беседа <b>«Каждой вещи - своё место»</b>. Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p><b>«Вместе нам всегда интересней»</b> с воспитателем изготавливать новые атрибуты для игр. Закреплять умение пользоваться необходимыми материалами (брать, после работы убирать на место). Развивать чувство ответственности; желание оправдать</p>	<p><u>На участке</u> <b>«Пересади растение»</b></p> <p>Учить пересадки растения из грунта (выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой системой). Формировать навыки работы; умение пользоваться</p>	<p><u>В помещении</u> <b>Дид.упр. «Наши куклы красивые»</b>. Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать). Закреплять навыки ухода за куклами (учить заплетать косички, завязывать банты).</p>	<p><u>ХБТ на участке</u> <b>«Чистый участок»</b></p> <p>Подметание участка, вынос листвы, мусора. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие.</p>

		доверие.	инвентарем.		
3	<b>«Все в порядке»</b> После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр.		<u>На участке Перекапывание грядок, очищение от стеблей.</u> Высаживание чеснока под зиму. Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, рационализировать труд. Воспитывать желание трудиться на общую пользу.	<u>На участке «Очистим песок от мусора»</u> Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Учить бережно относиться к своим вещам не пачкать одежду и обувь.	<u>ХБТ в помещении «Уборка в шкафах с игрушками».</u> Учить соотносить свою деятельность с трудом других сверстников, и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива.
4					<u>Ручной труд «Петелька»</u> Пришивание петель к новым полотенцам. Совершенствовать навыки ручного труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.
<b>Ноябрь</b>					
1	<b>«Хорошие привычки».</b>	<b>«Моем стулья».</b> Формировать	<u>В помещении «Цветики-цветочки»</u>	<u>В помещении Д.у. «Большая</u>	<u>В природе «Укутывание</u>

	Продолжать воспитывать привычку насухо вытираться полотенцем (снятым и развернутым), мыть руки после туалета.	умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности.	Учить детей под руководством педагога ухаживать за комнатными растениями: Знакомить детей со способами размножения, оказывать помощь в пересадке растения.	<b>стирка».</b> Стирать и гладить кукольное постельное белье. Закреплять умения стирать белье (сортировать на светлое и темное, сильно и менее загрязненное) Познакомить с правилами стирки сначала стирать светлое, потом темное, нельзя класть вместе мокрое белье, если оно цветное, темное и белое) . Учить проявлять в работе добросовестность.	<b>кустов»</b> ( многолетников листвой) Совершенствовать знания о растениях, об их видах, способах ухода . Воспитывать трудолюбие.
2	<b>«Чистюли»</b> Учить чистить одежду, обувь. Воспитывать опрятность, привычку следить	<b>«Штампики»</b> Учить делать штампики из природного материала. Закреплять умение	<u>На участке</u> <b>«Заготовим семена»</b> Учить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Формировать	<u>В помещении</u> Дид.упр. <b>« Все пуговички на месте»</b> Учить пришивать пуговицы,	<u>ХБТ на участке</u> <b>«Все в порядке»</b> Собирать игрушки, приводить их в порядок . Воспитывать

	за своим внешним видом.	пользоваться ножницами. Воспитывать убежденность в значимости и необходимости своего труда для всех.	активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах.	действовать по предложению взрослых. Совершенствовать навыки ручного труда.	бережное отношение к игрушкам. Развивать положительные качества: трудолюбие и аккуратность.
3	<b>Дид.упр. «Кроватки в порядке».</b> Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.		<u>На участке «Ухаживаем за растениями».</u> Знакомить с правилами ухода за многолетниками. Укрывать многолетники на зиму собранной опавшей листвой. Продолжать формировать навыки работы с инвентарем, рационализировать труд.	<u>На участке «Собираем игрушки».</u> приводить их в порядок перед внесением в помещение. Совершенствовать навыки ухода за игрушками.	<u>ХБТ в помещении «Ремонт коробок для настольно-печатных игр».</u> Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы и др). Воспитывать бережное отношение к оборудованию.
4					<u>Ручной труд «Плетение косичек»</u> из шнура для занятий по физкультуре. Учить трудиться

					коллективно на общую пользу. Уточнять представления о свойствах материала. Воспитывать терпение, старательность.
<b>Декабрь</b>					
1	<b>Игра – драматизация</b> по произведению А. Барто «Девочка чумазая». Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	<b>«Уборка»</b> Учить производить уборку в раздевальной комнате, мыть двери (каждый ребенок моет одну сторону). Продолжать формировать умение трудиться сообща, осознавать значимость своего труда. Воспитывать желание трудиться на	<b>В помещении «Готовим корм для птиц»</b> (крошить, нарезать, раскладывать в банки для хранения) . Учить заготавливать корм для птиц, размельчать хлеб, сушить сухари, пользоваться теркой, ножом.	<b>В помещении «Наши руки не для скуки»</b> .Продолжат ь учить отбирать коробки, игрушки подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги. Совершенствовать навыки ручного труда (учить использовать для прочности коробок кусочки ткани, на месте разрыва наклеивать ткань,	<b>В природе «Посеем зернышко»</b> .Учить сеять зерна на зеленый корм. Совершенствовать трудовые навыки (умение пользоваться инвентарем, работать рационально). Формировать культуру труда.

		общую пользу.		затем бумагу).	
2	<p><b>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</b> Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам.</p>	<p><b>«Поможем взрослым»</b> вызвать желание делать пособия ( вырезать детали, склеивать, украшать элементами из бумаги и прочих материалов). Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность , аккуратность.</p>	<p><b>Дид. Игра «Отгадай по описанию».</b> Закрепить знания о разновидностях комнатных растений (камнеломка, аспарагус, амаралис, сансевьера), разновидности одних и тех же растений и разницу в способах ухода (бегоня, герань). Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений.</p>	<p><b>Дид.упр. «У нас порядок».</b> Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Учить аккуратно работать с водой. Совершенствовать навыки коллективного труда.</p>	<p><b>ХБТ на участке «Поможем птицам».</b> Учить устраивать площадки и кормушки для птиц. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата.</p>
3	<p><b>«Чистое белье».</b> Воспитывать желание принимать участие в смене постельного белья. Учить менять постель на своей</p>		<p><u>На участке «Покормим птиц»</u> Закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме которым они питаются. Воспитывать желание</p>	<p><u>На участке «Убираем снег».</u> Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами,</p>	<p><u>ХБТ в помещении «Наведем порядок в раздевалке»</u> (протирание шкафов, скамеечек.) Продолжать формировать привычку к чистоте</p>

	кроватьке и аккуратно заправлять постель. Формировать привычку к чистоте и порядку.		заботиться о птицах.	скребками. Развивать дружеские взаимоотношения в процессе труда.	и порядку. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем.
4					Ручной труд <b>«Изготовление султанчиков»</b> (пришивание ленточек к колечкам). Продолжать закреплять умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами; планировать общую работу. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.
<b>Январь</b>					
1	<b>«Надо, надо умываться»</b> Продолжать совершенствовать умение правильно	<b>«Помоги воспитателю»</b> Учить склеивать коробочки для хранения счетного	<u>В помещении</u> <b>«Высаживание лука».</b> Учить подготавливать ящики для посадки	<u>В помещении</u> <b>«Поможем малышам».</b> (ремонт коробок для малышей).	<u>В природе</u> <b>«Привезем снег»</b> Развивать умение распределять обязанности,

	<p>умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладошках. Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (в помещении не шуметь, не мешать друг другу, вежливо обращаться друг к другу).</p>	<p>материала для занятий. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми.</p>	<p>лука, проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки.</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки ручного труда (использовать для прочности коробок кусочки ткани для склеивания ). Прививать любовь к малышам, желание опекать их.</p>	<p>работать дружно, слаженно. Продолжать развивать положительное отношение к физическому труду.</p>
2	<p>Беседа <b>«Как заботиться о своей одежде»</b>. Чтение Д. Крупская «Чистота». Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать и чистить обувь. Формировать привычку следить</p>	<p><b>«Поможем дворнику»</b> Учить посыпать дорожки песком. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. Продолжать формировать трудовые отношения между детьми и</p>	<p><b>«Уход за растением»</b> Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания. Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p><b>«Моем расчески»</b>. Развивать трудовые навыки, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.</p>	<p><u>ХБТ на участке</u> <b>«Наведем порядок на участке»</b>. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие.</p>



	за своим внешним видом.	взрослыми.			
3	<p><b>«Будь опрятным, аккуратным»</b> Продолжать учить следить за своим внешним видом (опрятность одежды, прически). Учить бережно относиться к своим вещам, воспитывать опрятность, аккуратность.</p>		<p><u>На участке «Поможем деревьям»</u>(окапывание снегом кустов, нижних частей стволов деревьев.) Формировать трудовые навыки, сотрудничать, работать в среднем темпе. Воспитывать интерес к растениям, проявлять заботу о них.</p>	<p><u>На участке «Уборка снега»</u> Совершенствовать навыки работы с лопатами при уборке участка от снега, сгребании снега в кучи для слеживания и изготовления построек.</p>	<p><u>ХБТ в помещении «Наведем порядок на полке»</u>( с материалами для занятий по ИЗО и ручному труду). Формировать навыки доброжелательных взаимоотношений. Развивать положительные нравственные качества: старательность, целеустремленность.</p>
4					<p><u>Ручной труд «Шитье мешочков для песка».</u> Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; закреплять умение подготавливать к работе и убирать свое рабочее место.</p>

<b>Февраль</b>					
1	<p><b>«В гостях у Мойдодыра»</b> Формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела. Пользоваться платком, мыть руки после туалета. Воспитывать привычку пользоваться предметами личной гигиены.</p>	<p><b>«Уборка»</b> Вместе с младшим воспитателем протирать подоконники, мебель. Совершенствовать трудовые навыки. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь.</p>	<p><b>Посев семян петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы.</b> Учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.</p>	<p><b>В помещении «Моем шкафчики для полотенец».</b> Учить аккуратно работать с водой, развивать чувство ответственности, желание выполнять поручения взрослого качественно.</p>	<p><b>В природе «Расчистка снега на групповом участке»</b> Формировать умение трудиться в большом коллективе. Получать удовольствие от результатов работы.</p>
2	<p><b>«Оделся, помоги товарищу»</b> Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае</p>	<p><b>«Помощники»</b> Помочь воспитателю нарезать бумагу для аппликаций, приготовить бумагу для рисования. Воспитывать у детей активность, самостоятельность, желание помогать взрослым.</p>	<p><b>На участке «Подкормка птиц»</b> Воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>	<p><b>На участке «Сооружение снежных построек»</b> Продолжать учить договариваться друг с другом о распределении работы, планировать ее этапы, развивать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><b>ХБТ на участке</b> Почистить дорожки от снега, собрать сухие веточки. Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Воспитывать трудолюбие.</p>

	необходимости вежливо просить о помощи.				
3	<p><b>«Помощники»</b>          Стирать и гладить свои вещи (носовой платок, фартук).          Учить бережно относиться к личным вещам, проявлять самостоятельность.</p>		<p><b>«Одеяло из снега»</b>          Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников.          Совершенствовать навыки работы, умение пользоваться инвентарем.</p>	<p><b>«Дело есть и для скребков...»</b>          Разбивать подтаявшую корку льда.          Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать скребками.</p>	<p><u>ХБТ в помещении</u>          Подбор постельного белья и раскладывание на кроватях.          Формировать навыки доброжелательных отношений.          Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>
4					<p><u>Ручной труд</u>          Изготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны (навертывать неподрубленный край и пришивать).          Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами;          планировать общую</p>

					работу.
<b>Март</b>					
1	<b>Беседа о культурно – гигиенических навыках.</b> Чтение «Купание детей» Е.Винокуров. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Вместе с воспитателем изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аптека». Закрепить умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Формировать культуру труда.	<b>В помещении</b> <b>Посев бархатцев.</b> Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать учить детей приемам посева семян цветочных культур; учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.	<b>В помещении</b> <b>Поможем малышам.</b> Помочь ребятам младшего возраста одеться на прогулку. Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки, чистить одежду, мыть, просушивать обувь.	<b>В природе</b> <b>Уход за растениям</b> (полив, опрыскивание, мытье). Совершенствовать трудовые навыки. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней.
2	<b>Чтение М. Зощенко «Глупая история»</b> Закреплять умение быстро и аккуратно развешивать одежду на стульчики перед	<b>Подмети веранду.</b> Продолжать развивать трудовые навыки. Убеждать детей в значимости своего труда для всех.	<b>Посадка бобовых культур</b> (для наблюдений). Учить подготавливать бороздки, ямки для посадки. Сажать самостоятельно.	Нарезать бумажные салфетки. Совершенствовать навыки работы с ножницами.	<b>ХБТ на участке</b> Собрать сухие веточки на участке, вынести мусор. Прививать любовь к труду, желание работать в большом коллективе

	сном.				.
3	Дидактическое упр. «Как помочь товарищу». Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.		<u>На участке</u> <b>Покормим птиц.</b> Воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	<u>На участке:</u> Продолжать учить отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать его на установленные места.	<u>ХБТ в помещении:</u> <b>В спортивном уголке</b> (мытьё мячей, обручей, протирание полок, физкультурных пособий). Учить детей трудиться коллективно.
4					<u>Ручной труд</u> <b>Изготовление атрибутов</b> для сюжетно – ролевой игры «Магазин». Закреплять умение планировать работу, выделять ее этапы, распределять обязанности.
<b>Апрель</b>					
1	«Моем, моем, чисто - чисто...» Закреплять умение мыть руки после посещения туалета	«Подарки» Изготовить поделки для малышей. Воспитывать	<u>В помещении</u> «Новое кашпо». Формировать умение определять растения, нуждающиеся в	<u>В помещении</u> «Намоем фрукты для салата» Учить мыть фрукты тщательно,	<u>В природе</u> <b>Привести в порядок клумбу.</b> Совершенствовать знания о растениях,

	и по мере необходимости. Воспитывать привычку следить за чистотой рук.	отзывчивость и желание сделать приятное для детей младшего возраста.	пересадке. Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения.	совершенствовать соответствующие навыки.	способах ухода за ними, прививать любовь к труду.
2	Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь.	<b>«Наведем порядок».</b> Совместно с воспитателем навести порядок на своем участке. Собрать мусор, подмести дорожку. Совершенствовать умение пользоваться инвентарем.	<b>«Огород у нас большой».</b> Закреплять у детей умение принимать и ставить трудовую задачу, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый инструмент.	Закреплять умения самостоятельно приводить в порядок рабочее место. Мыть банки, клеенки, убирать инструменты и материалы в шкаф.	<u>ХБТ на участке</u> <b>Уборка на веранде</b> (подметание, протирание лавок, вынос мусора). Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда.
3	<b>Беседа «Чистота – залог здоровья».</b> Заинтересовать детей принять участие в смене постельного белья. Совершенствовать		<u>На участке</u> <b>«Красивая клумба».</b> Закреплять навыки, как правильно пользоваться инвентарем. Работать дружно, проявлять	<u>На участке</u> Продолжать отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на	<u>ХБТ в помещении</u> <b>Труд в спортивном зале:</b> чистка паласа пылесосом, мытье мячей, гимнастических палок, вытирание

	трудовые навыки.		заботу о сохранении природы.	участок, раскладывать на установленные места.	пыли с подоконников. Закреплять привычку к чистоте и порядку.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление украшений к празднику для группы и зала. Закреплять умение подготавливать и убирать рабочее место. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.

### Май

1	<b>«Чистюли».</b> Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Продолжать формировать привычку вести	<b>«Посадим огород».</b> Вместе с детьми сеять петрушку, высаживать лук в грунт. Учить выравнивать грядку, размельчать землю граблями, делить грядки на	<u>В помещении:</u> <b>«Комнатные растения группы».</b> Учить по внешним особенностям растений, определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы	<u>В помещении</u> Совершенствовать умение убирать инвентарь и оборудование спортивного зала, приводить в порядок помещение. Воспитывать желание помогать	<u>В природе</u> Посадка и полив саженцев. Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.
---	---	--	---	---	---

	себя в соответствии с нормами поведения.	бороздки.	ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.	товарищам.	
2	Совершенствовать умение поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.	Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории, увозить сметенный мусор, поливать участок из леек). Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Совершенствовать трудовые навыки.	<u>На участке</u> Сеять редис, морковь. Учить подготавливать бороздки для посева; сеять самостоятельно. Способствовать проявлению радости, трудиться на общую пользу, работать дружно.	Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов). Совершенствовать навыки работы с ножами. Развивать чувство ответственности, аккуратности.	<u>ХБТ на участке</u> Перекапывание и сгребание песка в кучу. Закреплять навыки работы с инвентарем. Развивать трудолюбие.
3	<b>«Будь опрятным»</b> Воспитывать аккуратность, опрятность,		<b>«Наш огород»</b> Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за	<u>На участке</u> Собирать игрушки, приводить их в	<u>ХБТ в помещении</u> В музыкальном зале: протирание стульев, пыли с



	бережное отношение к своим вещам.		посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений.	порядок перед внесением в помещение: протирать, мыть, складывать. Совершенствовать навыки ухода за игрушками.	подоконников, фортепиано. Расстановка стульев на определенные места. Вызвать чувство удовлетворения от проделанной работы.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление заготовок из папье-маше для персонажей кукольного театра для малышей. Продолжать учить трудиться коллективно, на общую пользу. Формировать привычку заботиться о малышах.

**План ознакомления с трудом взрослых детей старшего дошкольного возраста**

<b>Месяц</b>	<b>Тема Программное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Материал, литература</b>	<b>Реализация ООП</b>
--------------	--	---------------------	---------------------------------	---------------------------

				ДО
<b>Сентябрь</b>	Беседа о труде сотрудников детского сада (заведующий, завхоз, помощник воспитателя, повара, работники прачечной). Формировать знания детей о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей, показать многообразие профессий детского сада. Труд – это проявление заботы людей друг о друге.	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду.	
	Целевое посещение в кабинет завхоза. Рассказ завхоза о своей работе, показ хранения инвентаря. Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности ( бережное отношение к предметам и вещам).	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
<b>Октябрь</b>	Целевой обход в помещение, где работает слесарь. Наблюдение за работой слесаря (сантехника). Расширять знания об оборудовании, инструментах, облегчающих его труд. Воспитывать на примерах труда взрослых, положительные навыки трудового общения. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	Рассказ педагога о профессии хлебороба. Закреплять знания детей о труде хлеборобов, о том, что, хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	
<b>Ноябрь</b>	Беседа педагога с детьми «Знакомство с трудом менеджера».	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и	

	<p>Закрепить знания о людях разных профессий. Формировать представления о связи людей разных профессий и значении труда каждого из них для общества в целом.</p> <p>Закрепить знания о людях разных профессий. Формировать представления о связи людей разных профессий и значении труда каждого из них для общества в целом. Познакомить с трудом менеджера: организует работу людей на любом предприятии. Воспитывать уважение к людям разных профессий и понимание того. Что для любой профессии необходимы специальные знания.</p>		социальной действительностью.	
	<p>Целевое посещение методического кабинета. Беседа методиста с детьми.</p> <p>Уточнить представления о работе методиста, что находится в этом кабинете. Какие пособия мы брали для занятия. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности.</p>	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	
<b>Декабрь</b>	<p>Экскурсия в ателье. Наблюдение за работой приемщицы, закройщика. Разговор с работниками ателье об их работе.</p> <p>Уточнить представления о труде работников ателье, о специфике их работы, оборудовании и материалах, инструментах, необходимых для их работы.</p> <p>Игровое упражнение «Кто где работает?»</p>	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	<p>Рассказ педагога «Знакомство с трудом рекламного агентства».</p> <p>Закрепить знания о людях разных профессий, об инструментах необходимых людям для работы.</p>	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	

	Познакомить с трудом рекламного агента: помогает людям узнать о новых товарах, умеет интересно о них рассказать, старается чтобы рекламируемый товар люди покупали. Закреплять представления детей о том, что люди должны творчески относиться к своему делу.			
<b>Январь</b>	Экскурсия в школу (в зимние каникулы школьников). Познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями: урок, перемена. Вызвать желание пойти в школу. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей.	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	
	Знакомство с трудом лесничего (слайды, картинки). Рассказ воспитателя. Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работников леса. Воспитывать уважение к их труду. Способствовать экологическому воспитанию детей.	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
<b>Февраль</b>	Целевая прогулка к перекрестку, где можно понаблюдать за движением транспорта, работой светофора. Уточнить представления о различных видах транспорта, их назначении, о специфике работы водителей на разных видах транспорта, о труде и профессии работников ДПС, ППС, ГИБДД. Закреплять и развивать свои знания ПДД. Воспитывать на примерах труда взрослых положительные навыки трудового общения.	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	Рассказ педагога о профессии пограничников «Работа	1	Алешина Н.В. Ознакомление	

	<p>пограничников».</p> <p>Закрепить знания детей о Российской армии – надежного защитника нашей Родины. Познакомить детей с трудом пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам.</p> <p>Дидактическая игра « Где, какая нужна профессия».</p>		<p>дошкольников с окружающей и социальной действительностью.</p>	
<b>Март</b>	<p>Рассказ педагога «Знакомство детей со строительными профессиями».</p> <p>Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p> <p>Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю?»»</p>	1	<p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду</p>	
	<p>Целевое посещение мини-музея (выставка мини-музея, картины...) «В гостях у художника»</p> <p>Закрепить знания детей о том, что такое музей, какие бывают музеи, какой музей есть в нашем городе. Познакомить детей с музеями изобразительных искусств. Развивать умение определять общественную значимость труда художника.</p>	1	<p>Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду</p>	
<b>Апрель</b>	<p>Целевое посещение в детском саду мини-музея «Космос».</p> <p>Расширять представления детей о космических полетах; познакомить с их российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Подвести детей к пониманию того, что</p>	1	<p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.</p>	

	<p>космонавтами называются летчики, которые управляют космическими кораблями. Космонавтами называют так же членов экипажа, которые проводят исследования на борту. Это могут быть биологи, врачи и люди других профессий.</p>			
	<p>Беседа педагога о труде взрослых «Откуда пришла книга?»</p> <p>Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей (лесник, лесорубы, техника-водители, крановщики, сплавщики, рабочие на комбинате, писатели, художники, типографские рабочие). Подвести понимание детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.</p>	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	
<b>Май</b>	<p>Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>Продолжать знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать. В библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге.</p>	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	<p>Целевая прогулка по ближайшим улицам «Благоустройство города весной».</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, к их трудовой деятельности по благоустройству города: обрезают деревья, разбивают газоны, сажают деревья, асфальтируют дорожки, машины и дворники следят</p>	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	

	за тем, чтобы в родном городе было чисто.			
<b>Июнь</b>	Беседа педагога, показ картин-слайдов «Архитектура родного города». Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Дать детям знания о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города.	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей. Уточнять представления о профессиях, учить отражать знания о профессиях, впечатления об отношениях взрослых в процессе игрового и трудового общения.	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	
<b>Июль</b>	Беседа-рассказ педагога «Профессия – артист». Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду людей творческих профессий.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	
	Целевой обход в медицинский кабинет «Знакомство с трудом медицинских работников» Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе врача и медсестры. Воспитывать уважение к их труду. Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	

	деятельности.			
<b>Август</b>	Наблюдение за работой дворника. Расширять представления детей о труде дворника в летнее время года, обсудить необходимость отдельных видов деятельности (увлажнять песок, участок...). Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать понимание его значимости. Развивать стремление взаимопомощи.	1	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду	
	Беседа педагога с детьми «Профессии моих родителей». Закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. Продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	1	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.	